Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Veronika Hematang

SD Kelas I

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I

Penulis
Veronika Hematang

Penelaah
Stephen Suleeman
Mariati Purba

Penyelia
Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Penyunting
Justitia Vox Dei Hattu

Ilustrator
Frisna Yulinda Nathasia

Penata Letak (Desainer)
Frisna Yulinda Nathasia

Penerbitan
Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan Pertama, 2021
ISBN 978-602-244-460-2 (jilid lengkap)
978-602-244-461-9 (jilid 1)

Isi buku ini menggunakan huruf Andika New Basic, 18/24 pt. SIL International.
viii, 200 halaman,: 29.7cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta kekeleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikann Agama Kristen dan Budi Pekerti terselenggara atas kerja sama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan Kementerian Agama. Kerja sama ini tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 58/IX/PKS/2020 dan Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Kristen.

Pada tahun 2021, kurikulum ini akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Begitu pula dengan buku teks pelajaran sebagai salah satu bahan ajar akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak tersebut. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, *reviewer*, *supervisor*, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021
Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.
NIP 19820925 200604 1 001

Kata Pengantar Kementerian Agama

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat pertolongan dan kasih karuniaNya, penyusunan Buku Teks Utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah ini dapat diselesaikan.

Kemajuan dan kesejahteraan lahir bathin seseorang termasuk suatu bangsa, salah satunya ditentukan sejauhmana kualitas pendidikannya. Untuk itulah Pemerintah Republik Indonesia bersama berbagai elemen masyarakat dan elemen pemerintah, dalam hal ini Kementerian Agama bersama Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (sesuai tugas, fungsi, dan kewenangannya) menyelenggarakan kerja sama mengembangkan dan menyederhanakan capaian pembelajaran kurikulum serta menyusun buku teks utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah, yang tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 58/IX/PKS/2020 dan Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Kristen.

Pada tahun 2021 ini kurikulum dan teks utama sebagaimana dimaksud di atas akan segera diujicobakan/diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Untuk itulah Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama selaku pembina Pendidikan Agama Kristen mengharapkan masukan konstruktif dan edukatif serta umpan balik dari guru, siswa, orang tua, dan berbagai pihak serta masyarakat luas sangat dibutuhkan guna penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini. Dan juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Jakarta, Juni 2021
Direktur Pendidikan Kristen
Ditjen Bimas Kristen Kem. Agama RI,

Dr. Pontus Sitorus, M.SI

Prakata

Pendidikan Agama Kristen (PAK) adalah sebuah proses pembelajaran yang utuh, bukan hanya pembelajaran secara kognitif, melainkan juga secara emosional. Peserta didik dipandu melalui setiap proses pembelajaran untuk mengenal Allah, karya-Nya, dan melakukan perintah-Nya di dalam kehidupan. Pembelajaran PAK Pendidikan Agama Kristen haruslah menjadi sebuah proses transformasi diri yang mengarah pada transformasi sosial berlandaskan firman Allah.

Guru sebagai pendidik terpanggil untuk ikut bertanggung jawab mempersiapkan pribadi-pribadi yang memahami kehendak Allah serta peduli terhadap sesama dan lingkungan alam. Guru juga bertanggung jawab untuk menolong peserta didik mengembangkan nilai-nilai moralitas. Guru adalah tangan kanan Allah untuk berjalan bersama dengan peserta didik dalam sebuah peziarahan iman menuju kepada Allah.

Capaian pembelajaran PAK terdiri atas empat elemen, yaitu: Allah Berkarya, Manusia dan Nilai-nilai Kristiani, Gereja dan Masyarakat Majemuk, serta Alam dan Lingkungan Hidup. Peserta didik akan dipandu untuk memahami empat elemen ini dan mensyukurinya melalui aksi nyata di dalam kehidupan sehari-hari.

Secara khusus, dalam konteks bangsa dan negara Indonesia, guru berperan sangat penting untuk membawa peserta didik memahami keanekaragaman sebagai sebuah anugerah Allah. Pemahaman ini diharapkan dapat terimplementasi dalam praktik hidup peserta didik yang menghargai dan menghormati perbedaan. Inilah yang menjadi salah satu nafas pembelajaran PAK.

Buku ini sangat terbuka untuk dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Semoga kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi penerus bangsa Indonesia.

Jakarta, Juni 2021

Penulis
Veronika Hematang

Petunjuk Penggunaan Buku

Ini adalah Ruben dan Hana. Mereka akan menemani kalian dalam memahami pelajaran di buku ini.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bernyanyi.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan berdoa.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan mengerjakan aktivitas pembelajaran.

Ini adalah halaman judul pelajaran berisi bahan Alkitab yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.

Ini adalah salah satu contoh halaman aktivitas pembelajaran. Buku tidak diperkenankan dicorat-coret dan digunting, sehingga berkaitan dengan kegiatan Aktivitas pembelajaran contoh untuk mewarnai, menebalkan tulisan, menyambungkan gambar, halaman yang digunting, dan sejenisnya akan diperbanyak oleh guru.

Pada akhir setiap pelajaran terdapat panduan kegiatan bersama orang tua untuk dilakukan di rumah.

Daftar Isi

Pelajaran 7

Aku Sayang Keluargaku

Pelajaran 8

Mengasihi Teman Dan Guru

Pelajaran 9

Aku Rajin Ke Sekolah Minggu

Pelajaran 10

Keragaman Agama Dan Suku

Pelajaran 11

Bersyukur Untuk Matahari, Bulan, Dan Bintang

Pelajaran 12

Merawat Tumbuhan Di Lingkungan Rumah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 1

Aku Istimewa

Bahan Alkitab:

Kejadian 1:27; Mazmur 139:13

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan.
2. Menunjukkan keistimewaan dirinya.
3. Menyebutkan anggota tubuhnya.
4. Menyebutkan fungsi anggota tubuhnya.
5. Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan dengan doa dan pujian.

Mari Memuji Tuhan

Halo aku Hana
Ayo bernyanyi

Anak-anak Puji Nama Allah

Kidung Ceria No.23

do=d 4 ketuk

1 1 3 5 | 6 7 i 6 5 3 | 1 1 4 . | 3 1 5 . |
A - nak -a nak, *puji nama Al -l ah, a - gung-lah ka sih Nya!

1 1 3 5 | 6 7 i 6 5 3 | 1 1 4 . | 2 .1 1 . ||
A - nak -a nak, *puji nama Al -l ah, a - gung-lah ka sih Nya!

*kata-kata *puji nama Allah* bisa diganti: *kasih pada Allah,*
taat pada Allah,
sujud pada Allah,
bakti pada Allah,
harap pada Allah

Syair dan lagu: A.E. Wairata 1955 dengan perubahan Yamuger 1985

Mari Berdoa

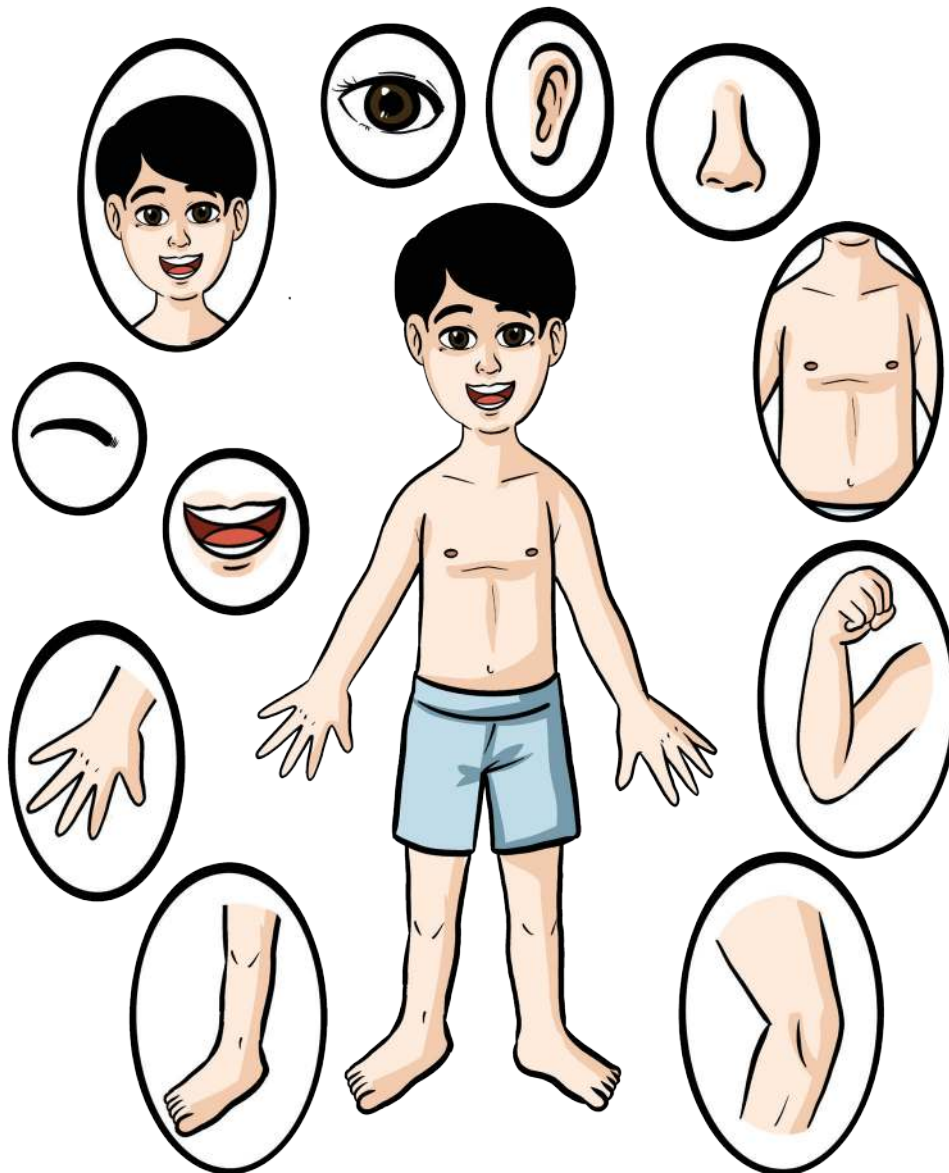
Halo
aku Ruben
Ayo berdoa

Tuhan Yesus,
berkati kami
hari ini. Amin.

A. Aku Ciptaan Tuhan

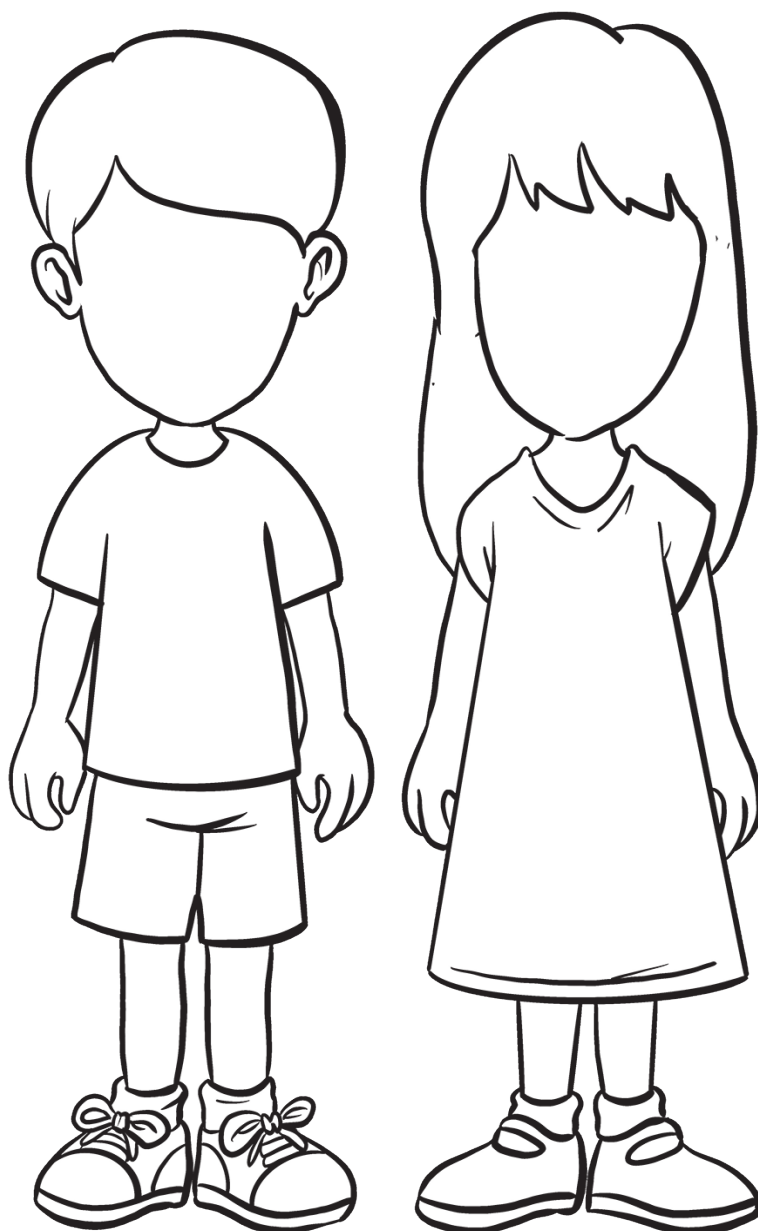
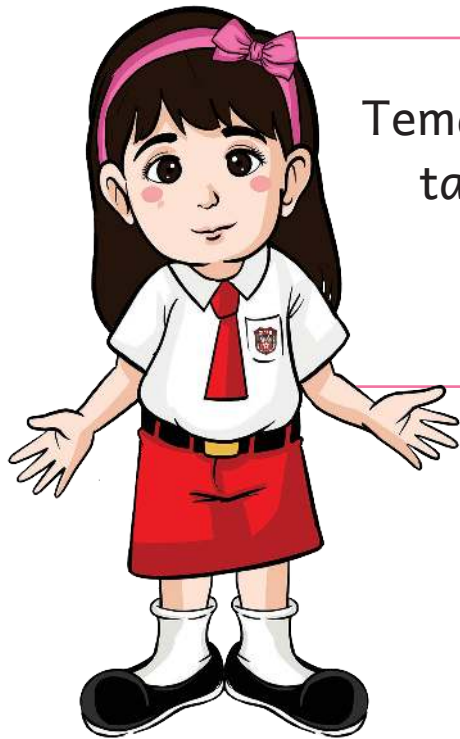
Aku adalah ciptaan Tuhan,
Tuhan memberiku tubuh yang baik.

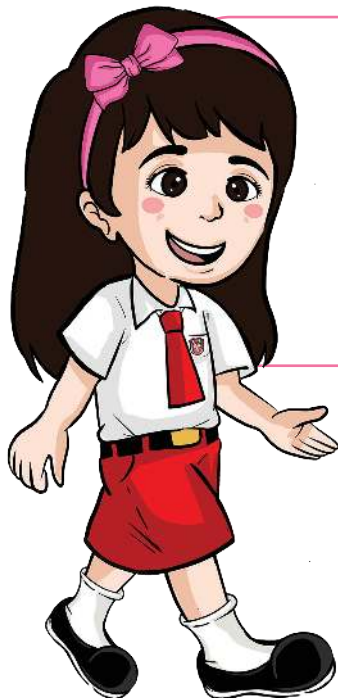
Mari Mengenal Anggota Tubuh

Tariklah garis untuk menunjukkan anggota tubuh yang sama.

B. Aku Istimewa

Tuhan menciptakan manusia
laki-laki dan perempuan.
Aku dan kamu berbeda.

Mari Melihat Perbedaan

Lengkapilah dan warnai gambar dibawah ini!

C. Kita berbeda, kita istimewa

Temanku tidak punya tangan tapi bisa mewarnai dengan kaki

Temanku tidak bisa melihat tapi bisa bermain piano

Kata Bu Guru kita semua ciptaan Tuhan

Iya, kita berbeda, tapi kita semua istimewa

D. Tubuhku berguna

Semua bagian tubuh kita berguna.
Aku bisa melakukan banyak hal.

Mari Mengenal Kegunaan Anggota Tubuh

Tariklah garis untuk menghubungkan gambar anggota tubuh dan benda di bawah ini!

E. Terimakasih untuk Tubuhku

Terimakasih Tuhan untuk tubuhku,
Aku mau menggunakannya dengan baik.

Siapa buat Mata

(Irama lagu Dua mata saya ciptaan Pak Kasur)

do=c, 2/4 andante

0 5 ||: 3 3 3 3 | 5 0 5 | $\dot{1}$ 5 4 3 |

2 0 4 | 2 2 2 2 | 4 6 | 5 2 3 2 |

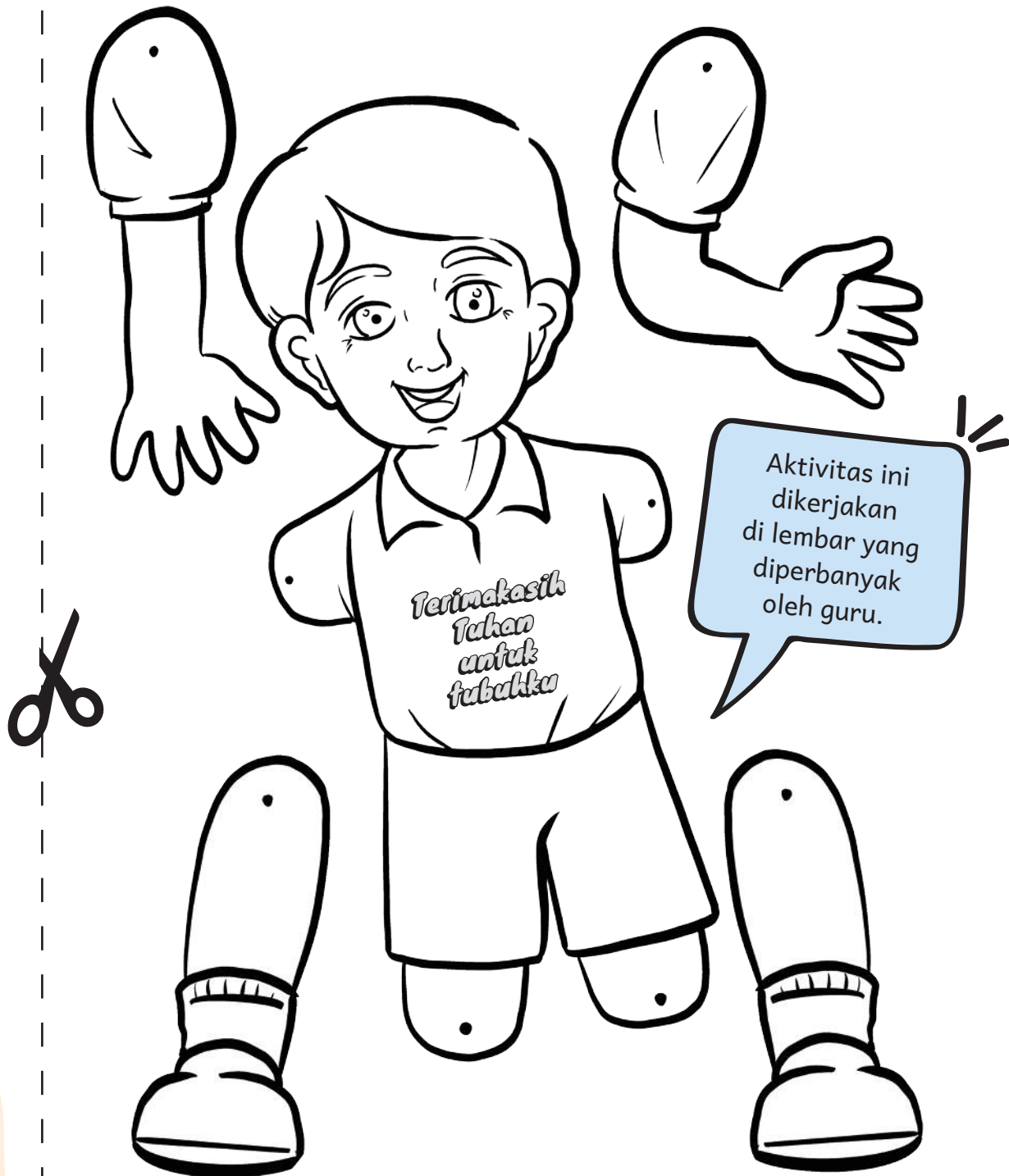
1 05 :|| 1 ||

Siapa buat mata?
Saya tidak bisa
Siapa buat mata?
Hanya Tuhan saja

Siapa buat mulut?
Saya tidak bisa
Siapa buat mulut?
Hanya Tuhan saja

Siapa buat tangan?
Saya tidak bisa
Siapa buat tangan?
Hanya Tuhan saja

Mari Berterimakasih Kepada Tuhan

Ayo mewarnai dan menggunting.

Terimakasih Tuhan untuk tubuhku

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Terimakasih Tuhan untuk tubuhku
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Ruben, apa pesan hari ini?
Kita ciptaan Tuhan

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak mengucapkan doa syukur, atas tubuhnya sebelum tidur di malam hari.

Bagaimana pengalamanmu bersama ayah dan ibu?
Warnailah salah satu gambar dibawah ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus terima kasih
sudah menciptakan kami.
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 2

Bersyukur Untuk Mataku

Bahan Alkitab:

Markus 10:46-52; Lukas 11:34a

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan guna mata.
2. Menyebutkan contoh perbuatan menggunakan mata sesuai kehendak Tuhan.
3. Menunjukkan rasa syukur atas berkat Tuhan melalui mata yang dapat melihat.
4. Mempraktikkan penggunaan mata dengan rajin belajar membaca.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi

Lihatlah

Kidung Ceria No.5

do=f **3 ketuk**

5 .3 | 3 2 5 .4 | 4 3 '1 .3 | 5 . 3 4 .2 |
Li - hat - lah, li - hat - lah bu - rung - bu-rung di u-

2 1 '1 .2 | 3 3 3 3 5 .4 | 2 . '2 .3 |
da-ra, i - kan - i - kan da lam laut - an, bu - nga

4 4 4 4 4 .2 | 3 .'1 .3 | 5. 3 4 .2 | 2 1 ||
bu - nga da - lam ta - nam se - mua - nya Tu - han punya

2. Lihatlah, Lihatlah
   kupu-kupu s'gala warna:
   ada putih, ada merah.
   semuanya indah-indah
   itu juga Tuhan punya

Syair dan lagu: Puji Tuhan 2, 1979

Mari Berdoa

Tuhan Yesus
terimakasih
untuk hari ini.
Amin.

A. Mataku Ciptaan Tuhan

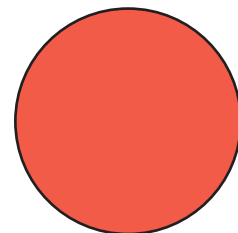
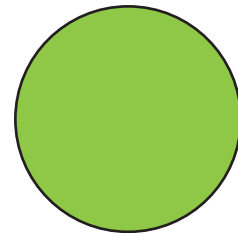
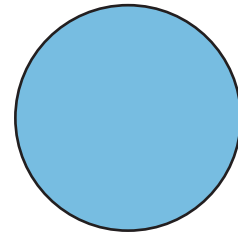
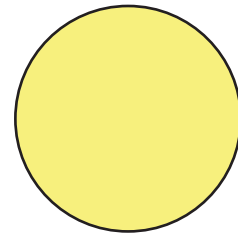
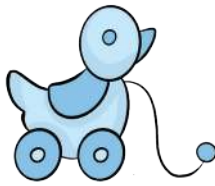
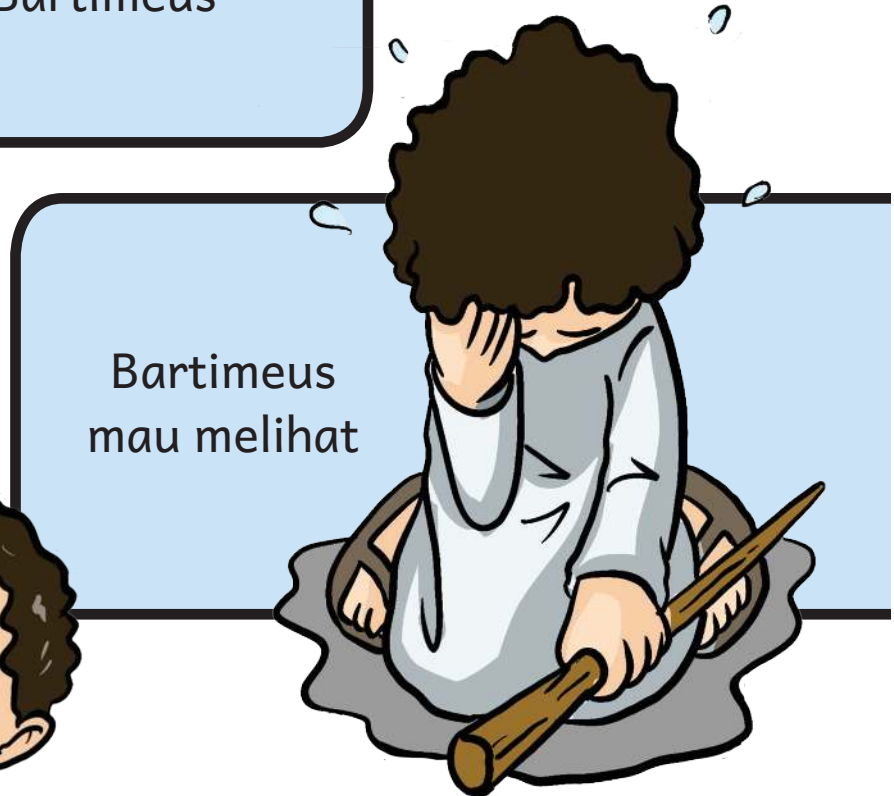
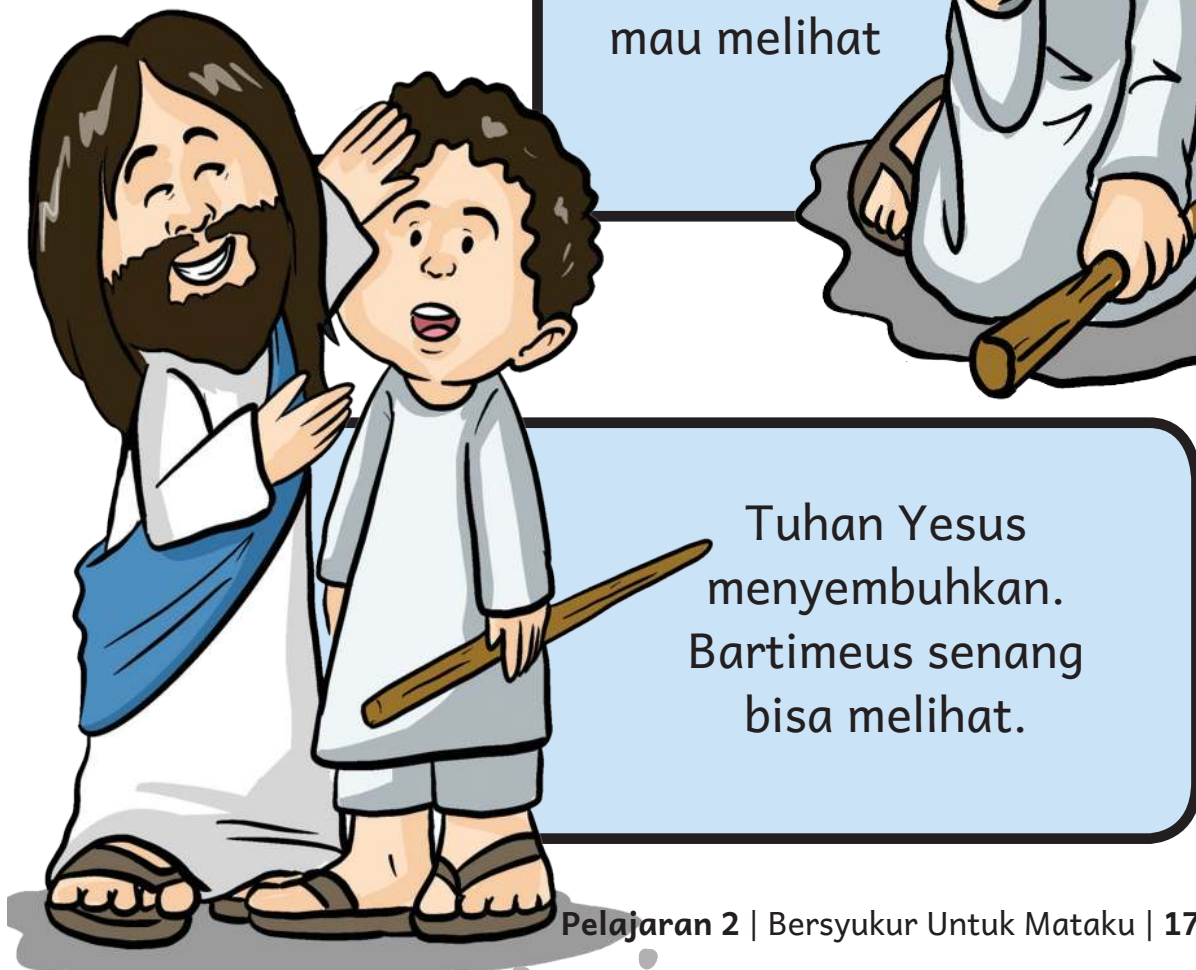
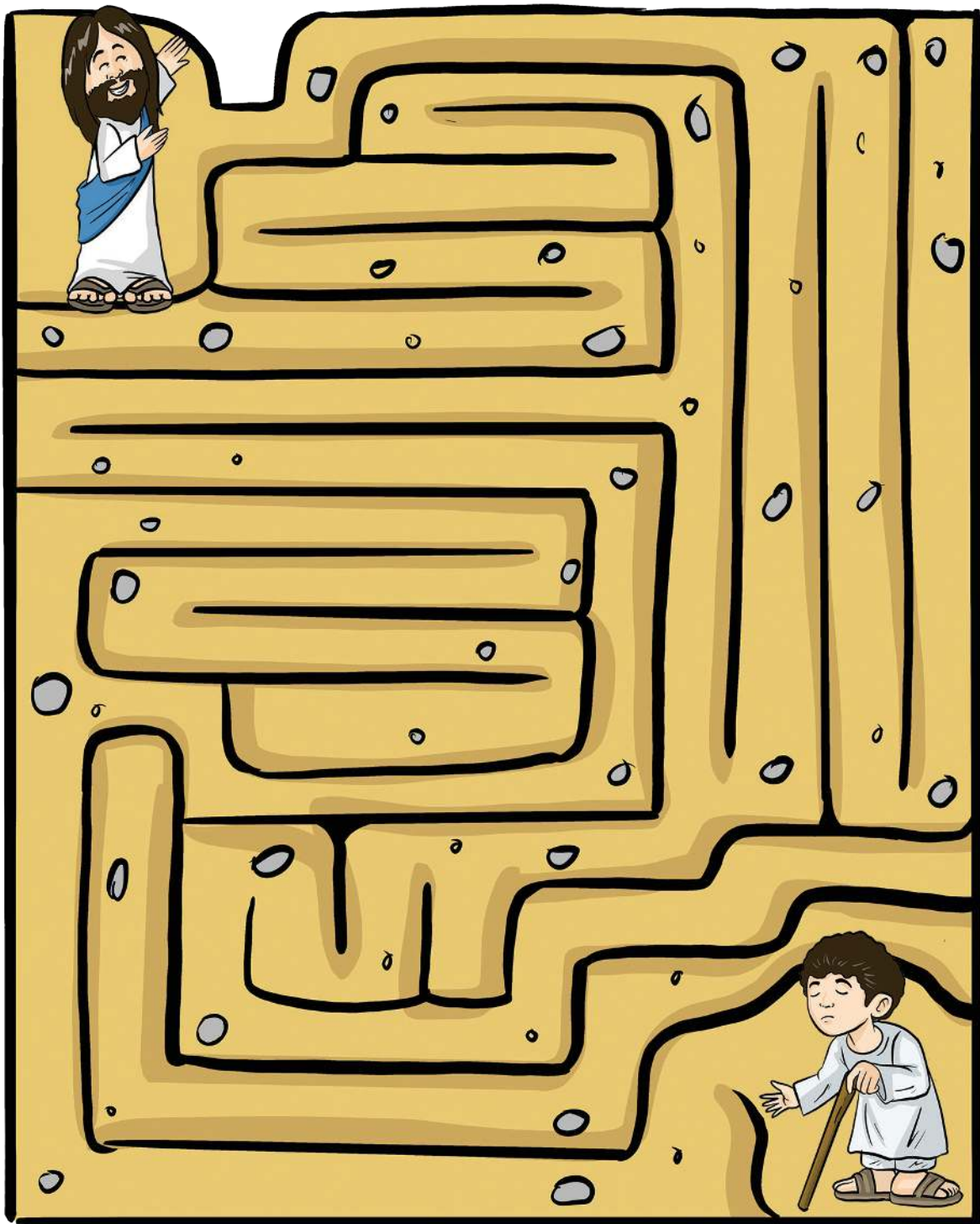
Tuhan memberiku mata
Mataku ada dua
Aku dapat melihat

Mari Menggambar Mata

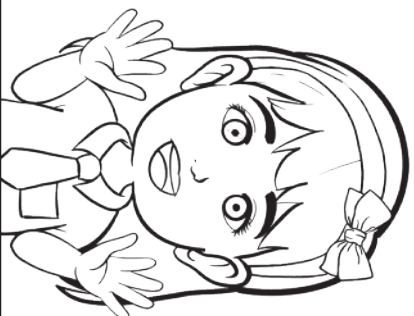
B. Mataku Berguna

Aku membaca buku
Aku melihat meja
Aku melihat pohon
Aku bisa melihat berbagai warna

Mari Mencocokkan Warna

Tariklah garis untuk menghubungkan warna yang sama!

C. Sukacita Bartimeus

Mari Bantu Bartimeus Bertemu Tuhan Yesus

D. Terima Kasih Untuk Mataku

Mari berterimakasih kepada Tuhan,
Pakailah matamu untuk belajar.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Matamu adalah Pelita tubuh
(Lukas 11:34a)
Matamu adalah Pelita tubuh
(Lukas 11:34a)

Hana, apa pesan hari ini?
Kita ciptaan Tuhan

Kegiata Bersama Orang Tua

Anak belajar membaca ayat Alkitab bersama orang tua.

Bagaimana pengalamanmu membaca Alkitab bersama ayah dan ibu? Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus
terima kasih sudah
memberikan mata.
Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 3

Mulutku Memuji Tuhan

Bahan Alkitab:
Hakim-hakim 4:1-5;
Amsal 10:31a

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan guna mulut.
2. Menyebutkan contoh perbuatan menggunakan mulut sesuai kehendak Tuhan.
3. Menunjukkan rasa syukur atas berkat Tuhan melalui mulut.
4. Mempraktikkan penggunaan mulut dengan bertutur kata sopan.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi

Anak-anak Mari Nyanyi

Kidung Ceria No.26

do=f **4 ketuk**

1 2 | 3 1 3 5 4 6 | 6 5 ' 3 4 5 | 2 5
A - nak - a - nak, ma ri nya nyi ri - ang dan

6 1 7 6 | 5 0 5 4 3 | 4 3 2 3 1 3 |
gem - bi - ra - lah! Pu - ji Tu - han Ma - ha -

3 2 ' 1 5 | 6 2 4 3 2 | 1 0 ||
ka - sih, kar' - na mu - rah ha - ti - Nya

Refrain

5 5 | 6 0 4 5 | 3 0 1 5 1 3 | 5 3 '
Pu - ji- lah na- ma-Nya! Ha- le- lu- ya!

4 3 4 5 | 3 1 ' 6 6 | 5 . 4 3 2 | 1 . ||
Ha - le - lu - ya! Pu - ji Tu - han S'la - ma - nya!

2. Limpah ruah, tak terkira
kasih Allha tampaklah:
angkat syukur bagi Dia
dengan hati yang rendah

3. Orang suci dan malaikat,
nyanyi di hadapanNya;
juga suara anak-anak
ikut nyanyi beserta

Syair: *Dat ons loflied vrolijk rijze, dari serne, Chr. feestliederen, terj. H.A. Pandopo 1942*
Lagu: *serne, Chr. Feestliederen*

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
tolonglah kami
saat belajar
hari ini. Amin.

Ayo Berdoa

A. Mulutku Ciptaan Tuhan

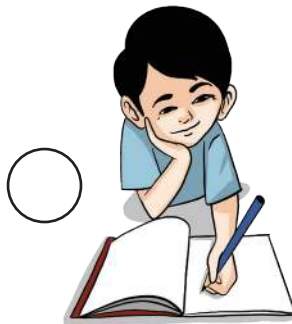
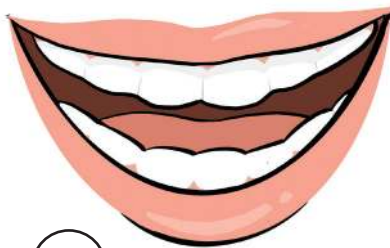
Tuhan memberiku mulut
Mulutku ada satu
Aku bisa bicara

Mari Menggambar Mulut

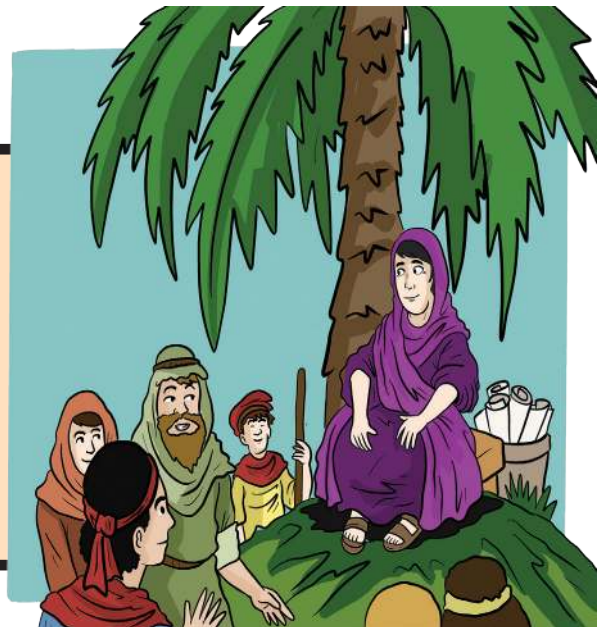
B. Mulutku Berguna

Aku bisa makan
Aku bisa aminum
Aku bisa memuji Tuhan

Mari Mempelajari Guna Mulut

Tariklah garis untuk menghubungkan warna yang sama!

C. Belajar dari Debora

Setiap hari
Debora duduk
di bawah pohon

Orang-orang
datang bertanya
kepada Debora

Debora menjawab
dan memberi nasihat.
Ia memakai mulutnya
dengan baik.

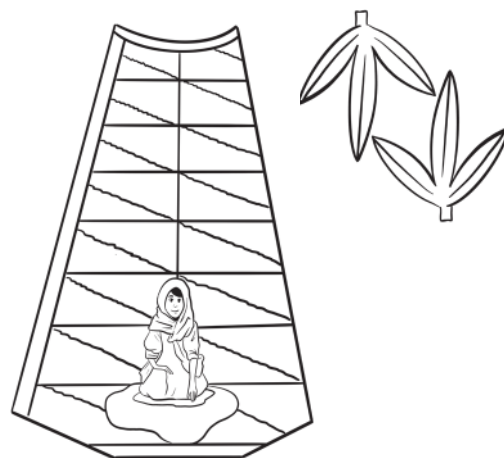
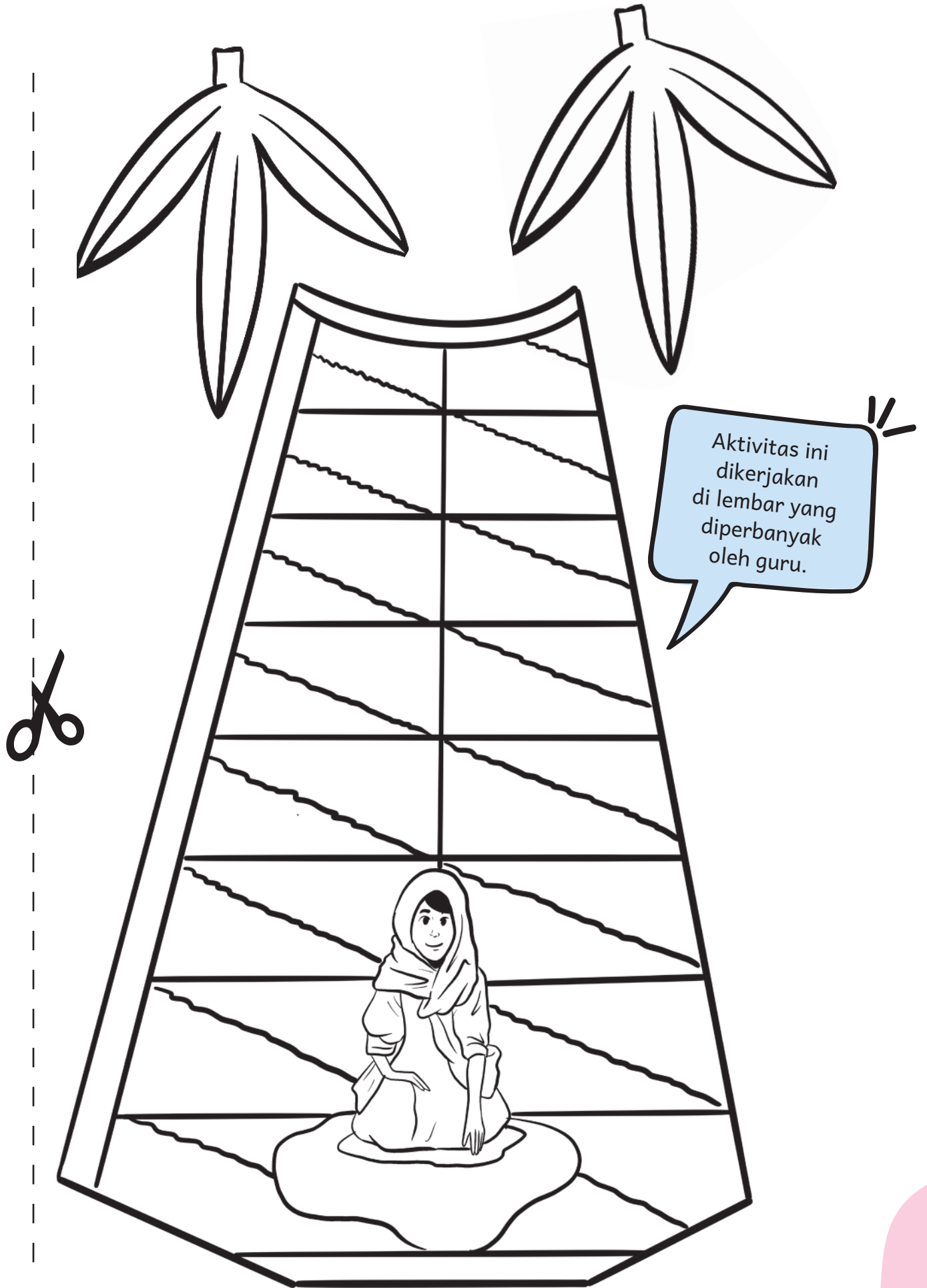
Mari Mengingat Cerita Debora

Debora memakai mulutnya untuk menjawab.
Debora memberi nasihat.
Ayo mengingat cerita Debora dengan mewarnai, menggunting, dan menempel.

Alat dan bahan:

1. Pola Gambar
2. Pensil Warna
3. Gunting
4. Lem

Cara Membuat:

1. Warnailah gambar daun, pohon dan Debora.
2. Gunting gambar yang sudah diwarnai.
3. Tempel gambar yang sudah diwarnai.
4. Tempel gambar daun dibagian atas pohon.

Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru.

D. Terima Kasih Untuk Mulutku

Mari berterimakasih kepada Tuhan.
Pakailah mulutmu dengan baik.
Berkata sopan.
Memberi salam.
Menjawab panggilan papa dan mama.

Mari Memberi Tanda Centang

pada Gambar Sikap yang Baik

Iya Mama

Ayo belajar

Selamat pagi

Ayo berteman

E. Mulutku memuji Tuhan

Pakailah mulut kalian untuk berkata yang baik

Mulut orang benar mengeluarkan hikmat.

Amsal 10:31a

Mari Mengingat Ayat Alkitab

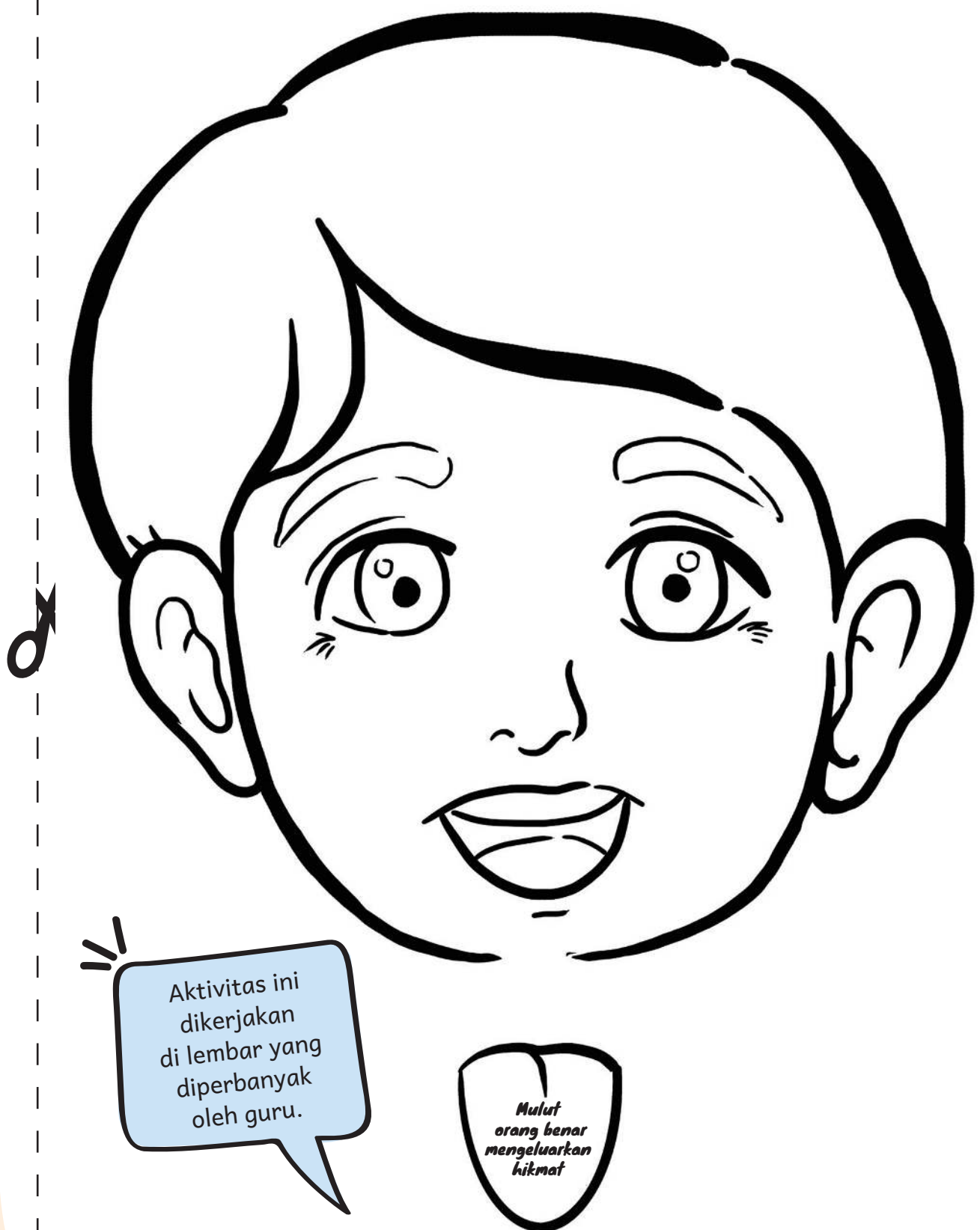
Alat dan Bahan:

1. Pola Gambar
2. Pensil Warna
3. Gunting
4. Lem

Cara Membuat:

1. Warnai gambar wajah dan lidah.
2. Gunting gambar yang sudah diwarnai.
3. Tempel gambar lidah dibagian mulut.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Mulut orang benar mengeluarkan hikmat

Ruben, apa pesan hari ini!
Mulut pemberian Tuhan. Ayo pakai dengan baik.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak bernyanyi lagu Sekolah Minggu bersama orang tua.

Bagaimana pengalamanmu menyanyi bersama ayah dan ibu? Warnailah salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih sudah
memberikan mulut.
Amin,

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA, 2021

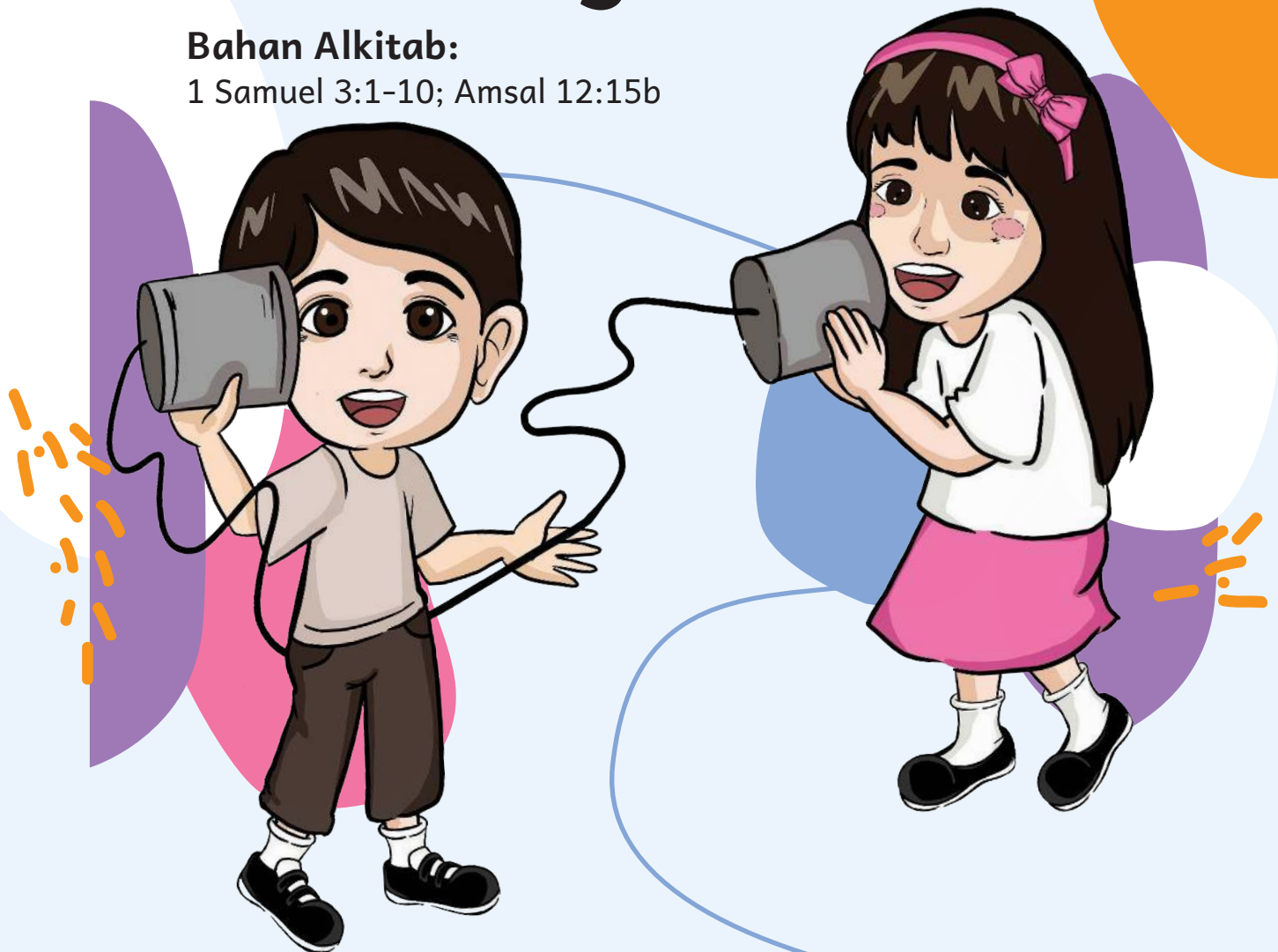
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 4

Telingaku Mendengar Nasihat

Bahan Alkitab:

1 Samuel 3:1-10; Amsal 12:15b

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan guna telinga.
2. Menyebutkan contoh perbuatan menggunakan telinga sesuai kehendak Tuhan.
3. Menunjukkan rasa syukur atas berkat Tuhan melalui telinga.
4. Mempraktikkan penggunaan telinga dengan mau mendengar nasihat dan firman Tuhan.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi

Tuhan Kau Memanggilku

Kidung Ceria No. 223

do= f 2 ketuk

1 2 | 3 1 4 3 | 3 2 ' | 1 4 3 2 | 1 7̣ | 1 . 0 |
Tuhan, Kau memanggil a - ku; A - ku si - ap mendengar.

1 2 | 3 1 4 3 | 3 2 ' | 1 4 3 2 | 1 7̣ | 1 . 0 |
A - ku ham-ba-Mu se - la - lu; A - ku si - ap mendengar

5 6 | 5 3 | 5 6 | 5 . 0 | 1 2 3 2 | 1 7̣ | 1 . 0 ||
Firmanmu Pembimbing-ku; A - ku si - ap mendengar

2. Jalan hidup Kau nyatakan;
   aku taat padaMu
   Tak kucari kehormatan;
   aku taat padaMu
   Rendah hati, beriman
   aku taat padaMu

Syair : *Yamuger 1985 berdasarkan 1 Samuel 3:10*
Lagu: *L. Mason*

Mari Berdoa

Tuhan Yesus berkatilah kami hari ini. Amin

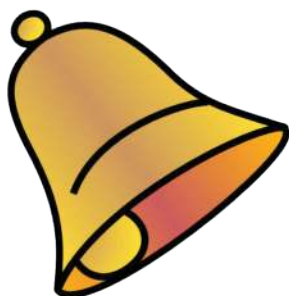
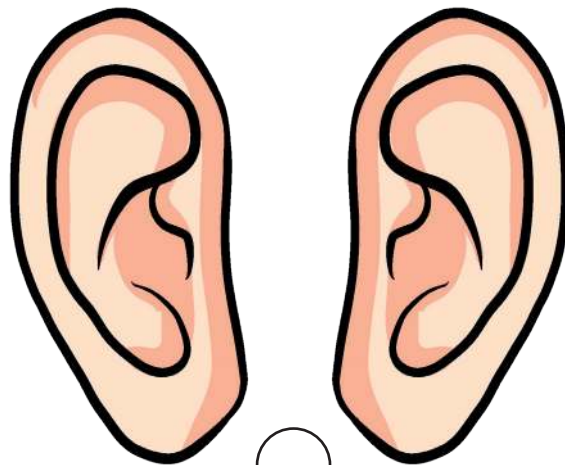
A. Telingaku CIptaan Tuhan

Tuhan memberiku telinga
Telingaku ada dua
Aku bisa mendengar

B. Telingaku Berguna

Aku bisa mendengar lagu
Aku bisa mendengar cerita teman
Aku bisa mendengar nasihat

Mari Menunjukkan Guna Telinga,

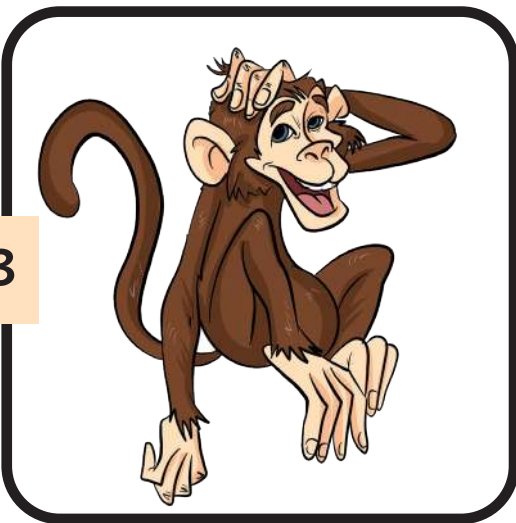
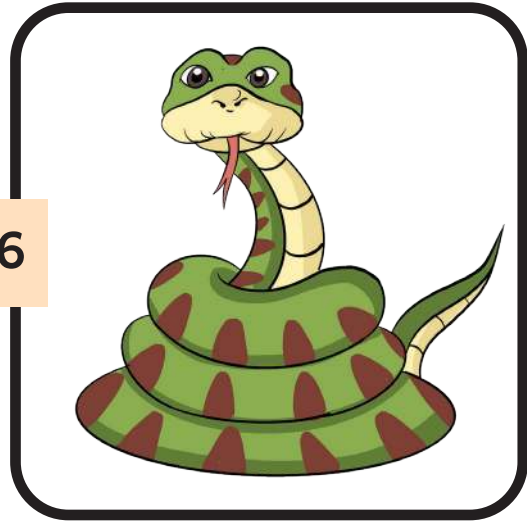
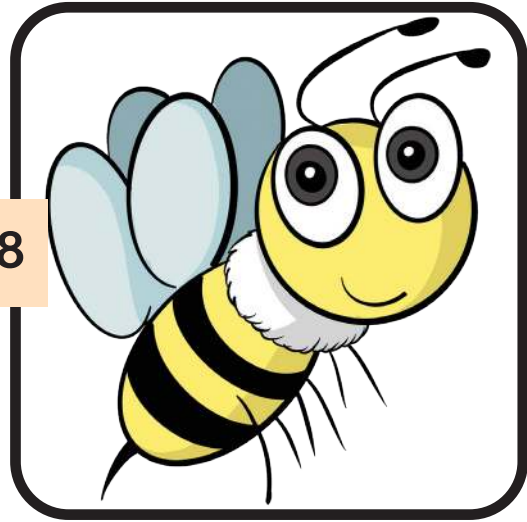
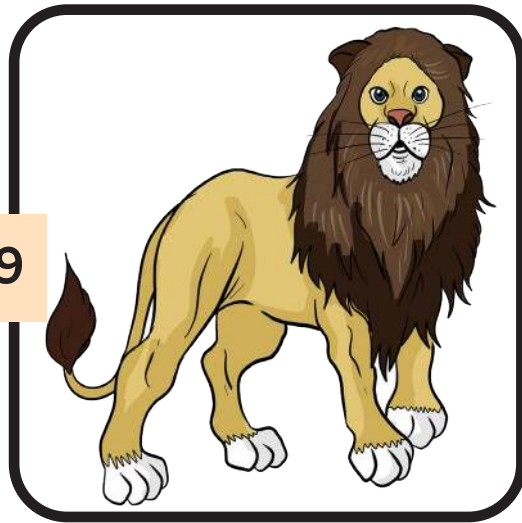
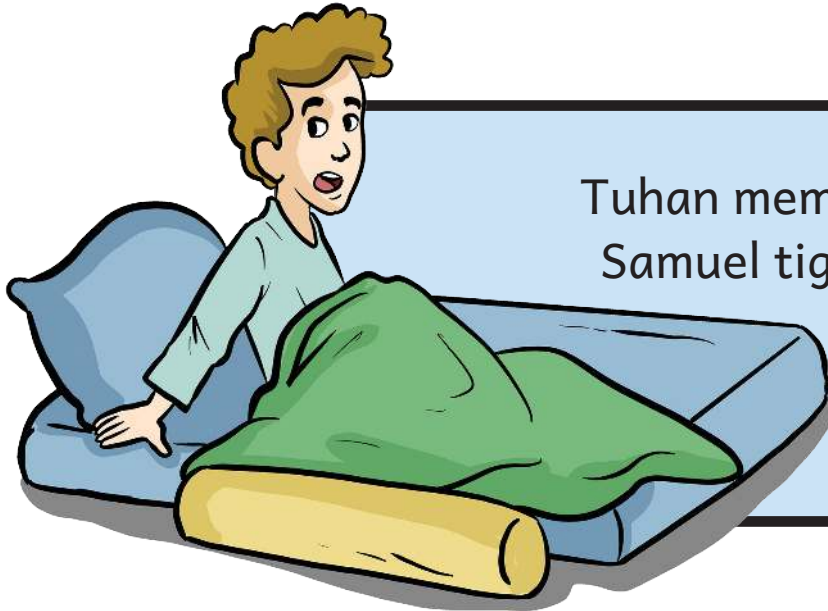
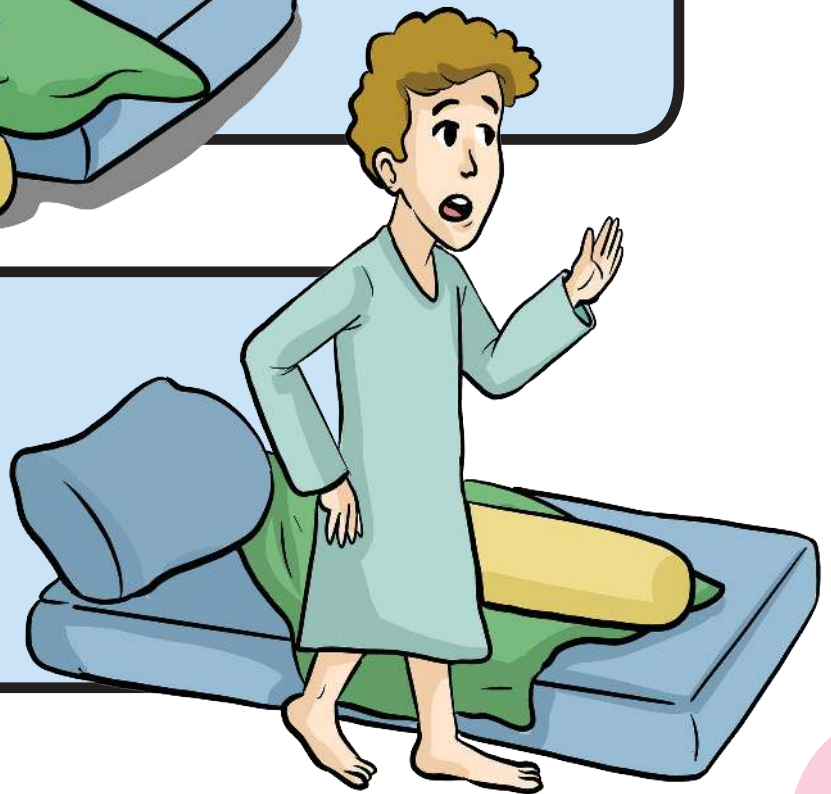
Suara Apa yang Bisa Kalian Dengar?

Mari Mendengar dan Melingkari

Gambar Hewan

Kalian dapat membedakan suara hewan dengan telinga. Dengarkan suara hewan dari gurumu. Lingkari gambar dibawah sesuai bungi itu.

1

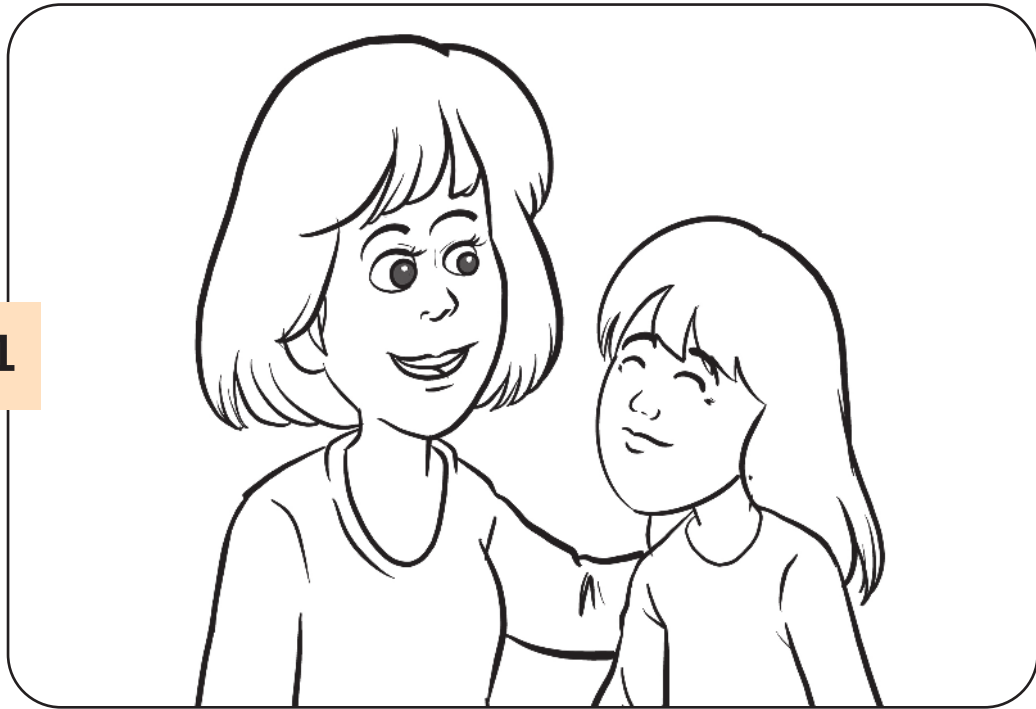
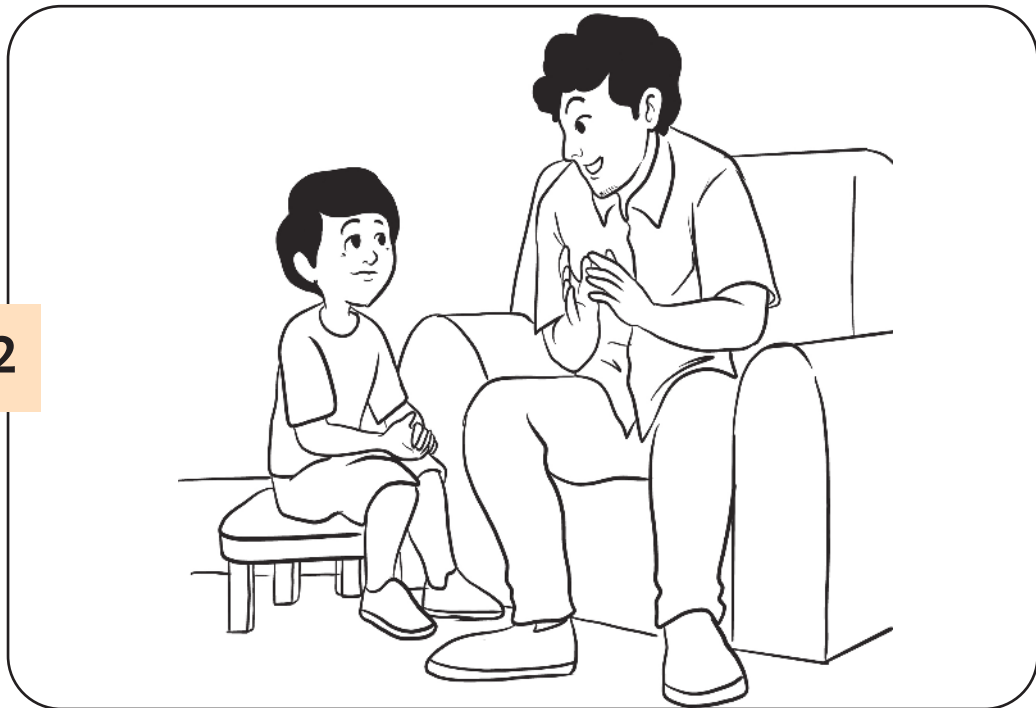
2

3

4

5
6
7
8
9

C. Belajar dari Samuel

D. Terima Kasih Untuk Telingaku

Mari berterimakasih kepada Tuhan.
Pakailah telingamu dengan baik.
Mendengar nasihat ibu.
Mendengar panggilan ayah.
Mendengar Firman Tuhan.

Mari Warnai Gambar Sikap yang Baik

Memakai Telinga

1

2

3
4

E. Telingaku Mendengar Nasihat

Pakailah telinga kalian untuk mendengar nasihat

Tetapi siapa
mendengarkan nasihat,
ia bijak

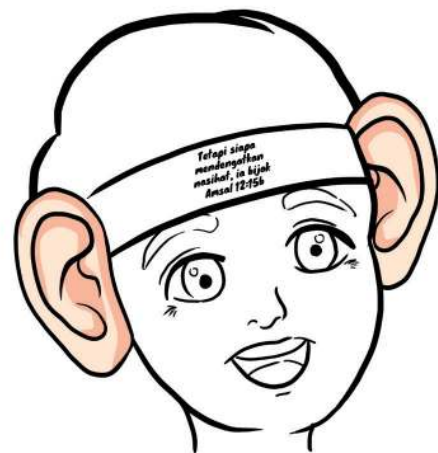
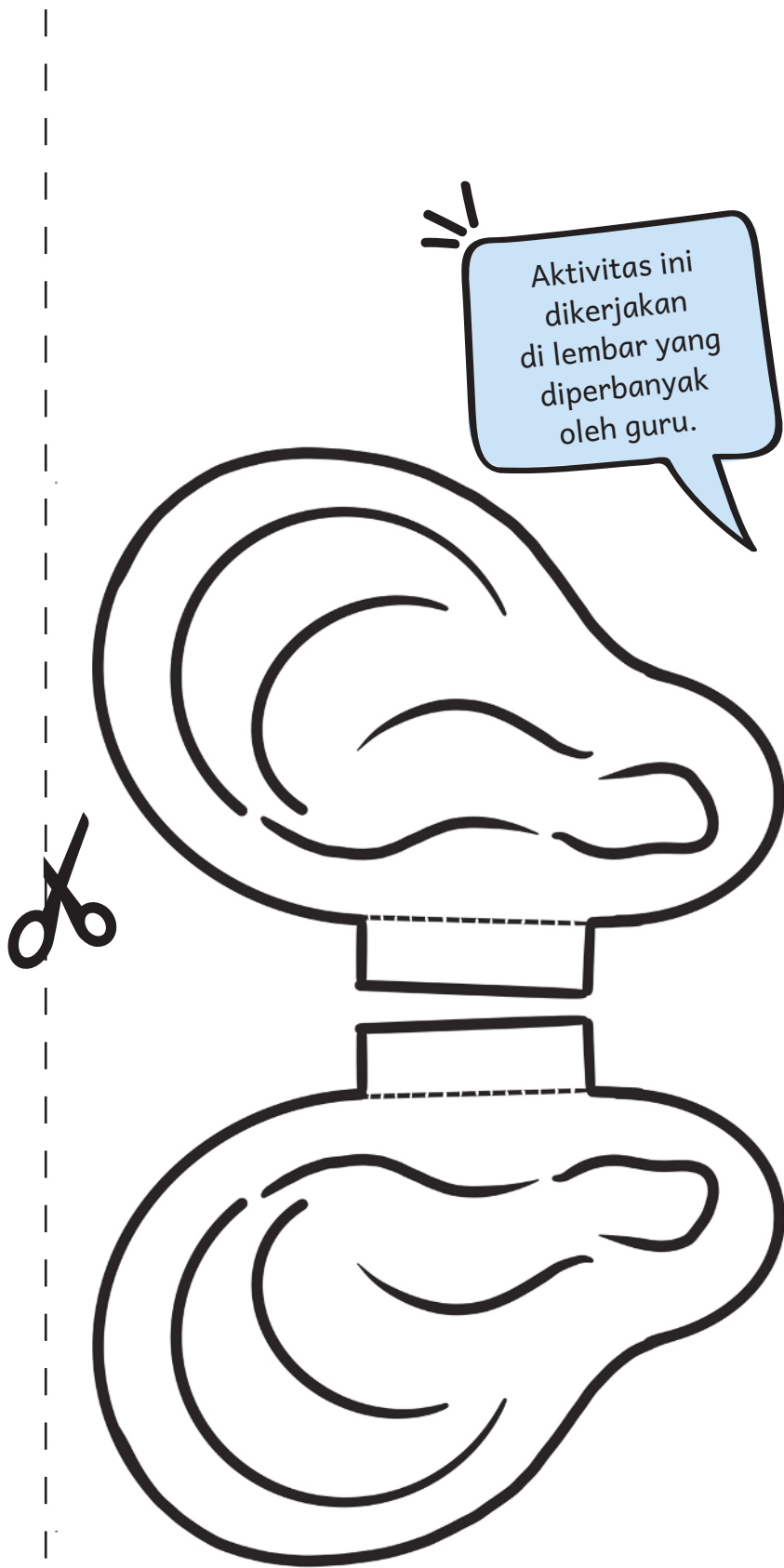
Amsal 12:15b

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Alat dan Bahan:

1. Pola Gambar
2. Gunting
3. Lem

Cara Membuat:

1. Warnai dan gunting pola gambar.
2. Tempel gambar telinga pada bagian kanan dan kiri lingkaran kepala.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Tetapi siapa mendengarkan nasihat, ia bijak'
Amsal 12:15b

Hana, apa pesan hari ini?
Telinga pemberian Tuhan. Ayo pakai dengan baik.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Latihan menjawab panggilan orang tua. Anak menjawab ketika orang tua memanggil namanya.

Bagaimana pengalamanmu saat berlatih menjawab panggilan ayah dan ibu? Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih sudah
memberikan telinga.
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

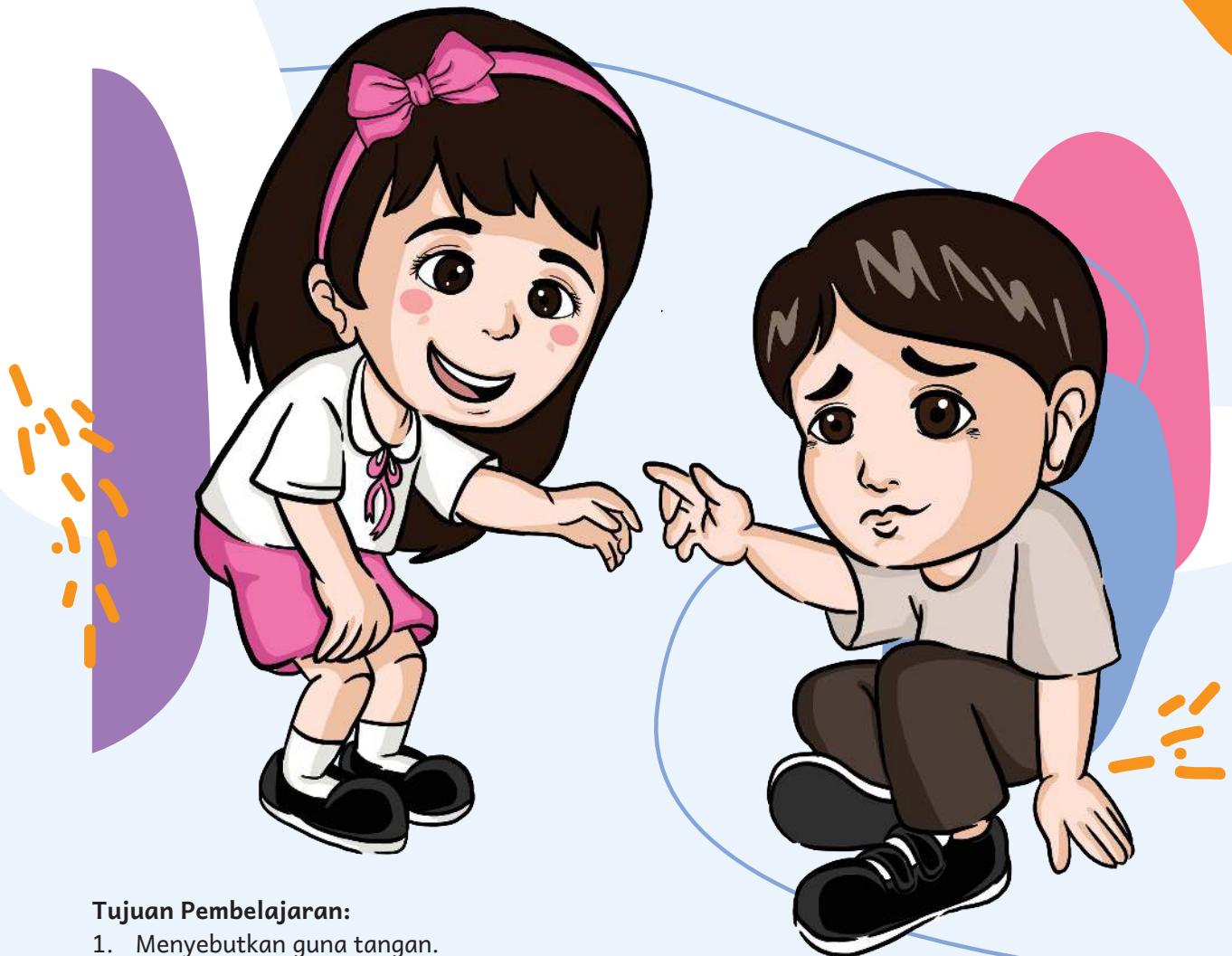
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 5

Tanganku Untuk Menolong

Bahan Alkitab:

Lukas 10:25-37; Yohanes 15:12

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan guna tangan.
2. Menyebutkan contoh perbuatan menggunakan tangan sesuai kehendak Tuhan
3. Menunjukkan rasa syukur atas berkat Tuhan melalui tangan.
4. Mempraktikkan penggunaan tangan dengan mau menolong orang lain.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi

Hati-hati Tanganku

Kidung Ceria No. 278

do= f   4 ketuk

```
5̣  5̣  |  1  1  1  1  1  7̣  1 | 2 . 0  5̣  5̣ | 2  2
Ha - ti  -  ha - ti, tangan - ku  yang ke - cil!   Ha - ti -  ha - ti,

2  2  2  1  2 | 3 . 0  3  3 | 4  4  4  4  6̣ 4  4|
Tangan - ku  yang ke - cil!   Tu - han yang me - li - hat - mu amat

3  3  3  2  1 '1  3 | 2  2 2  1  7̣  6  7 | 1 . 0 ||
sayang  pa - damu.  Ha - ti -  ha - ti, tangan-ku  yang ke - cil
```

2. Hati-hati, kakiku yang kecil!
   Hati-hati, kakiku yang kecil!
   Tuhan yang melihatmu
   amat sayang padamu
   Hati-hati, kakiku yang kecil!

3. Hati-hati, mulutku yang kecil!
   Hati-hati, mulutku yang kecil!
   Tuhan yang melihatmu
   amat sayang padamu
   Hati-hati, mulutku yang kecil!

4 Hati-hati, diriku yang kecil!
   Hati-hati, diriku yang kecil!
   Tuhan yang melihatmu
   amat sayang padamu
   Hati-hati, diriku yang kecil!

Syair& Lagu: *Oh Be Careful, Anonim, terj. Yamuger 1985*

Mari Berdoa

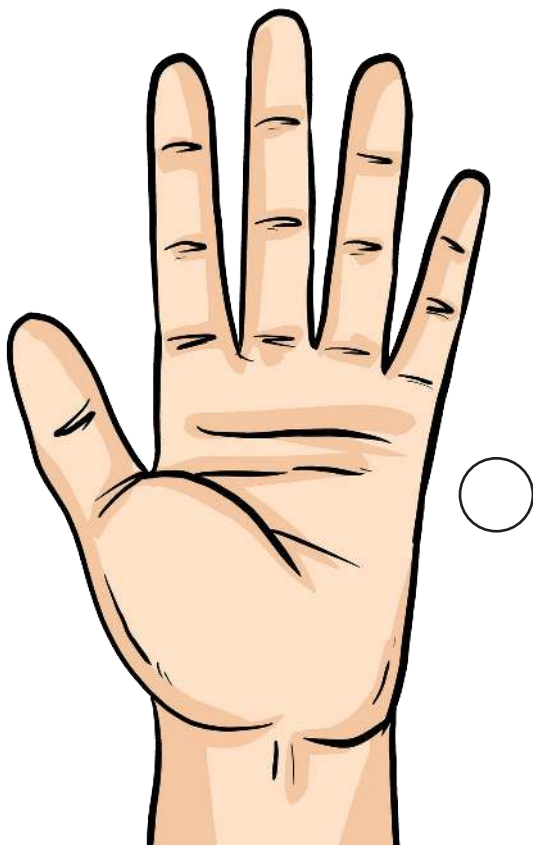
Tuhan Yesus kami
mau belajar.
Berkati kami. Amin

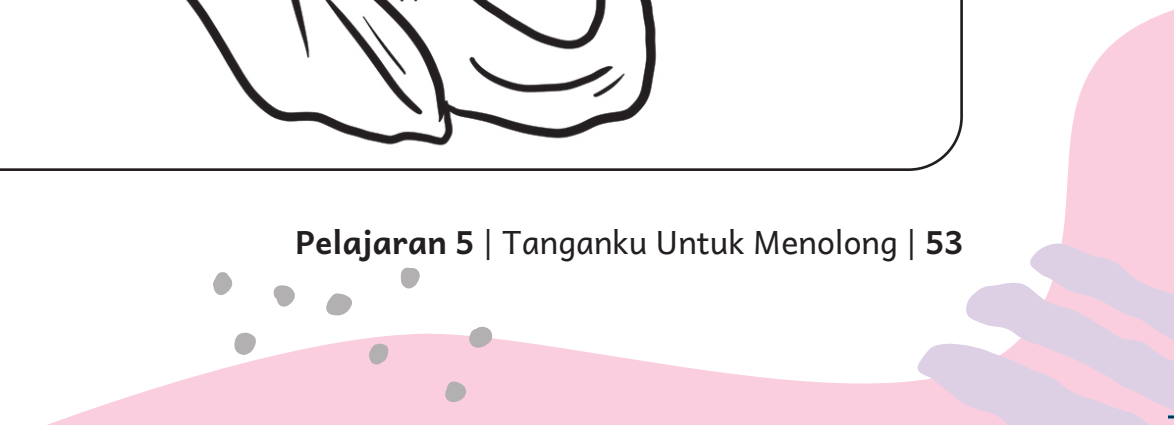
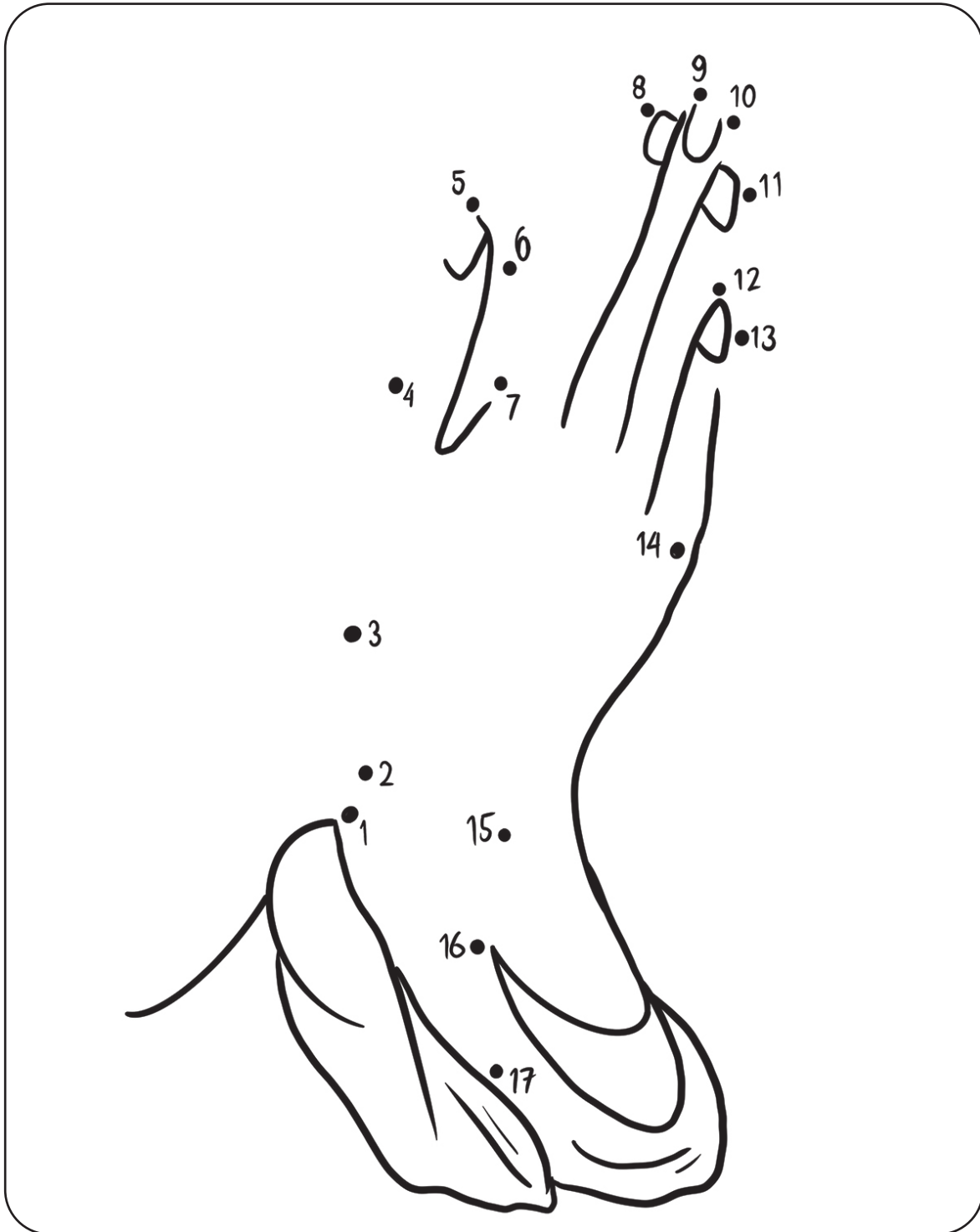
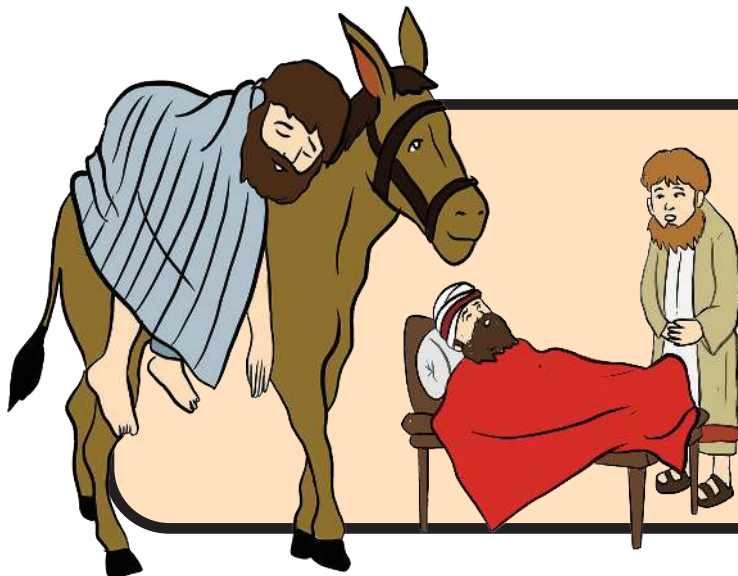
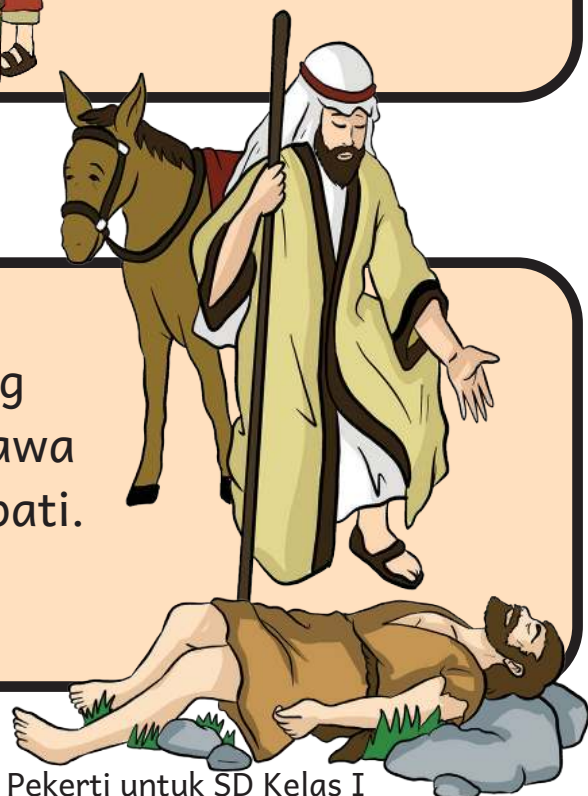
A. Tanganku Ciptaan Tuhan

Tuhan memberiku tangan
Tanganku ada dua
Aku bisa memegang benda

B. Tanganku Berguna

Aku bisa memegang buku
Aku bisa menggambar
Aku bisa menolong teman

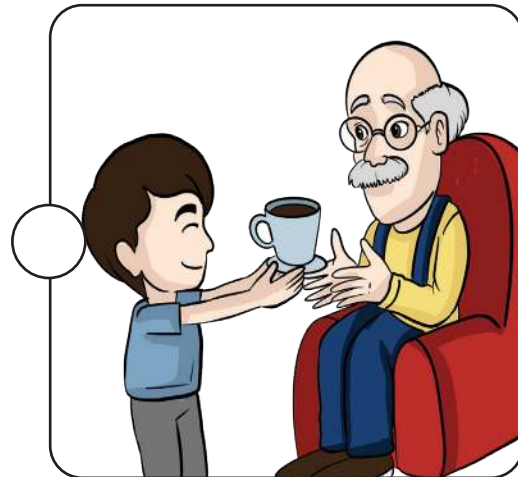
Apa saja kegunaan tangan? Sebutkan!

Mari Menggambar dan Mewarnai

Tangan yang Berdoa

C. Belajar dari Orang Samaria yang Murah Hati

Mari Menggambar Telapak Tangan dan Menebalkan Huruf

Ayo belajar dari Orang Samaria. Gunakan tanganmu untuk menolong. Gambar telapak tanganmu pada kotak dibawah ini lalu tebalkan tulisan “Aku mau menolong”. Bandingkan dengan gambar temanmu!

D. Terima Kasih Untuk Tanganku

Mari berterimakasih kepada Tuhan.
Pakailah tanganmu dengan baik.
Menolong ibu.
Menolong ayah.
Menolong teman.

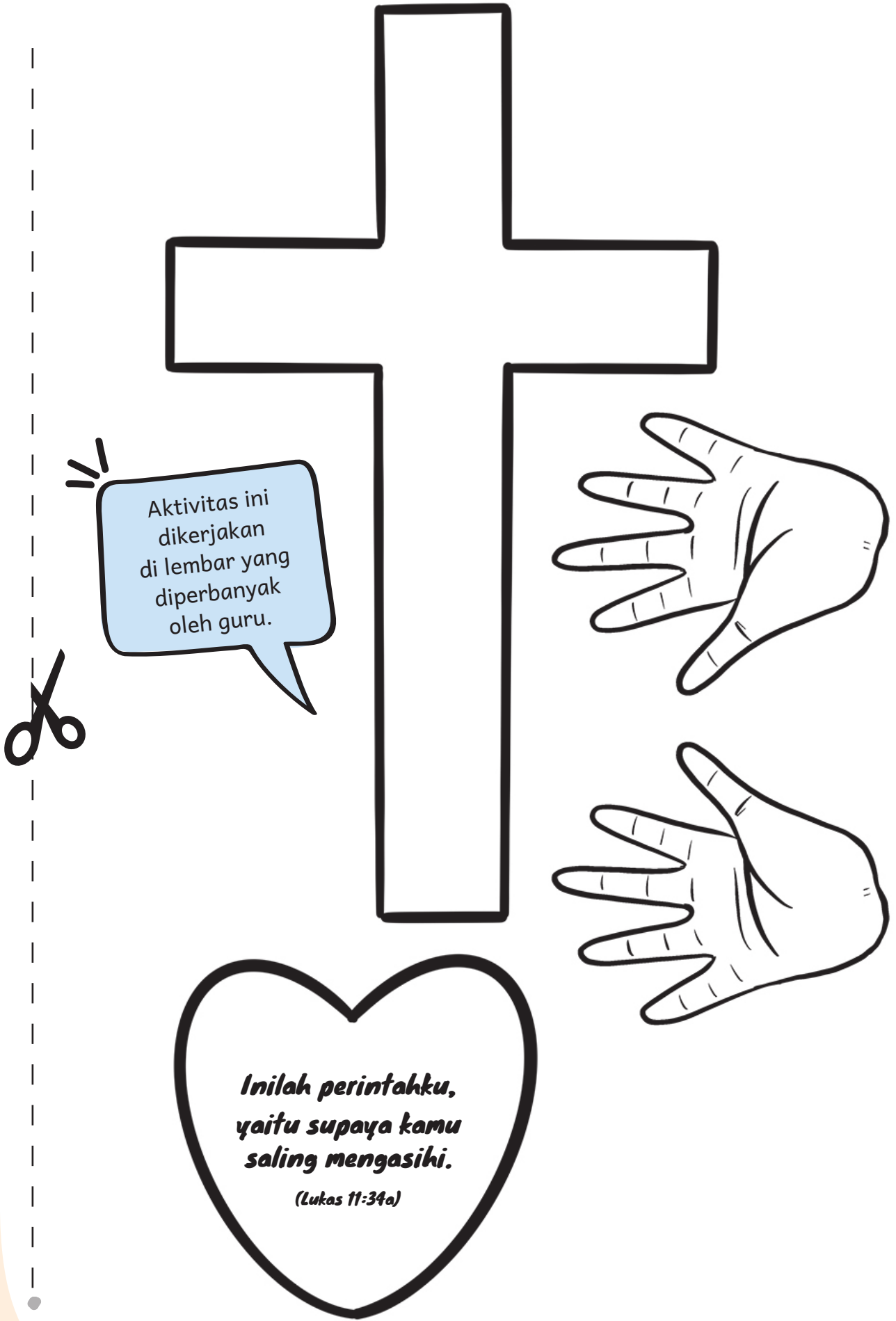
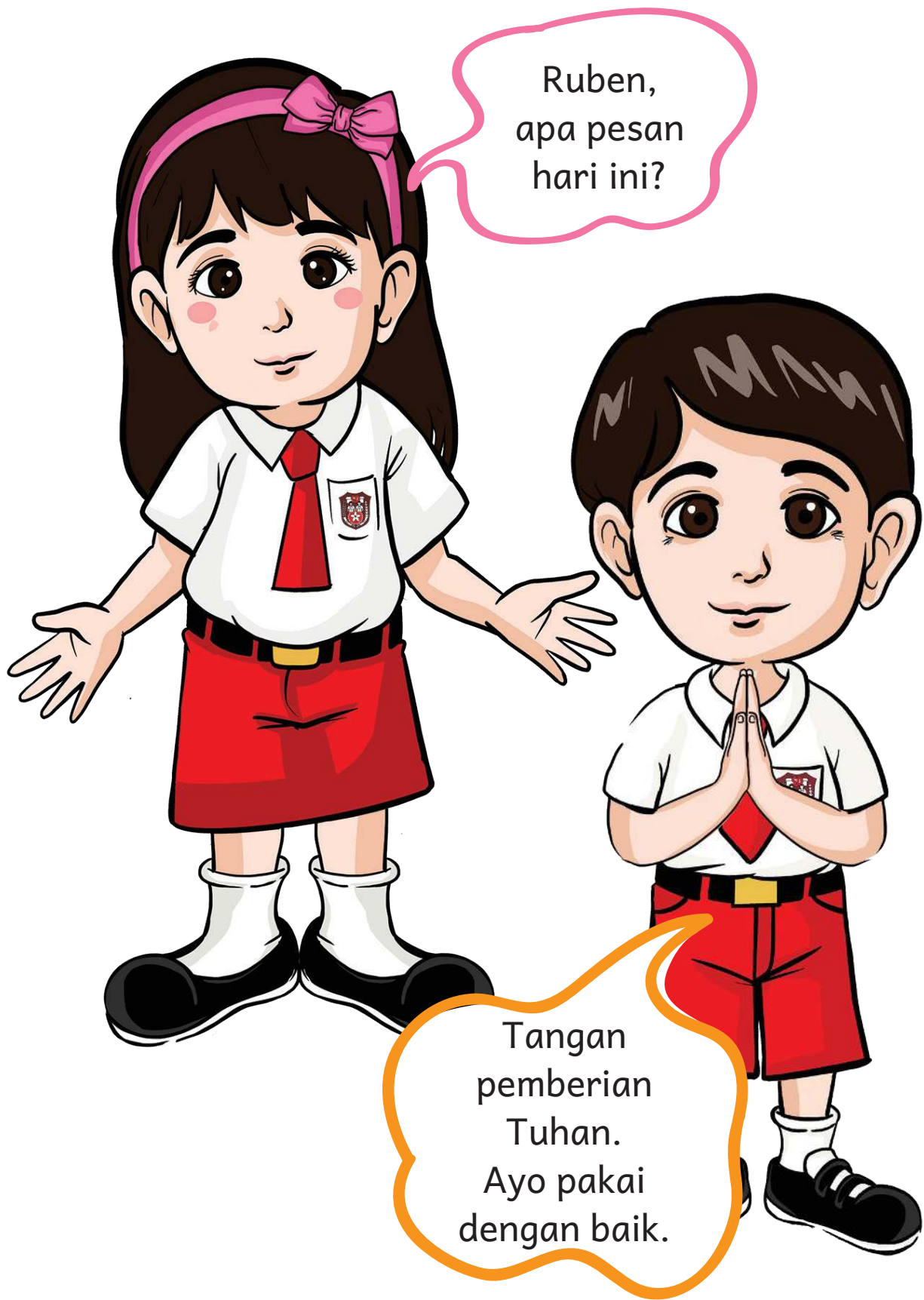
Mari Berikan Tanda Centang √ pada Gambar Sikap yang Baik

E. Aku Menolong, Aku Mengasihi

Mengapa menolong?
karena kita mau mengasihi.
Itu perintah Tuhan.

Inilah perintahku,
yaitu supaya kamu saling mengasihi.
(Lukas 11:34a)

Mari Mewarnai, Menggunting, dan Menempel Ayat Alkitab

Alat dan Bahan:
1. Pola Gambar
2. Gunting
3. Lem

Cara Membuat:
1. Warnai dan gunting pola gambar.
2. Tempel gambar tangan dan hati pada bagian atas salib.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Inilah perintahku, yaitu supaya kamu saling mengasihi.
(Lukas 11:34a)

Ruben, apa pesan hari ini?
Tangan pemberian Tuhan. Ayo pakai dengan baik.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Latihan menolong orang tua, seperti menyapu, membawa air minum, dan menyiram tanaman.

Bagaimana pengalamanmu menolong ayah dan ibu? Warnailah salah satu gambar dibawah ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih sudah
memberikan tangan.
Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

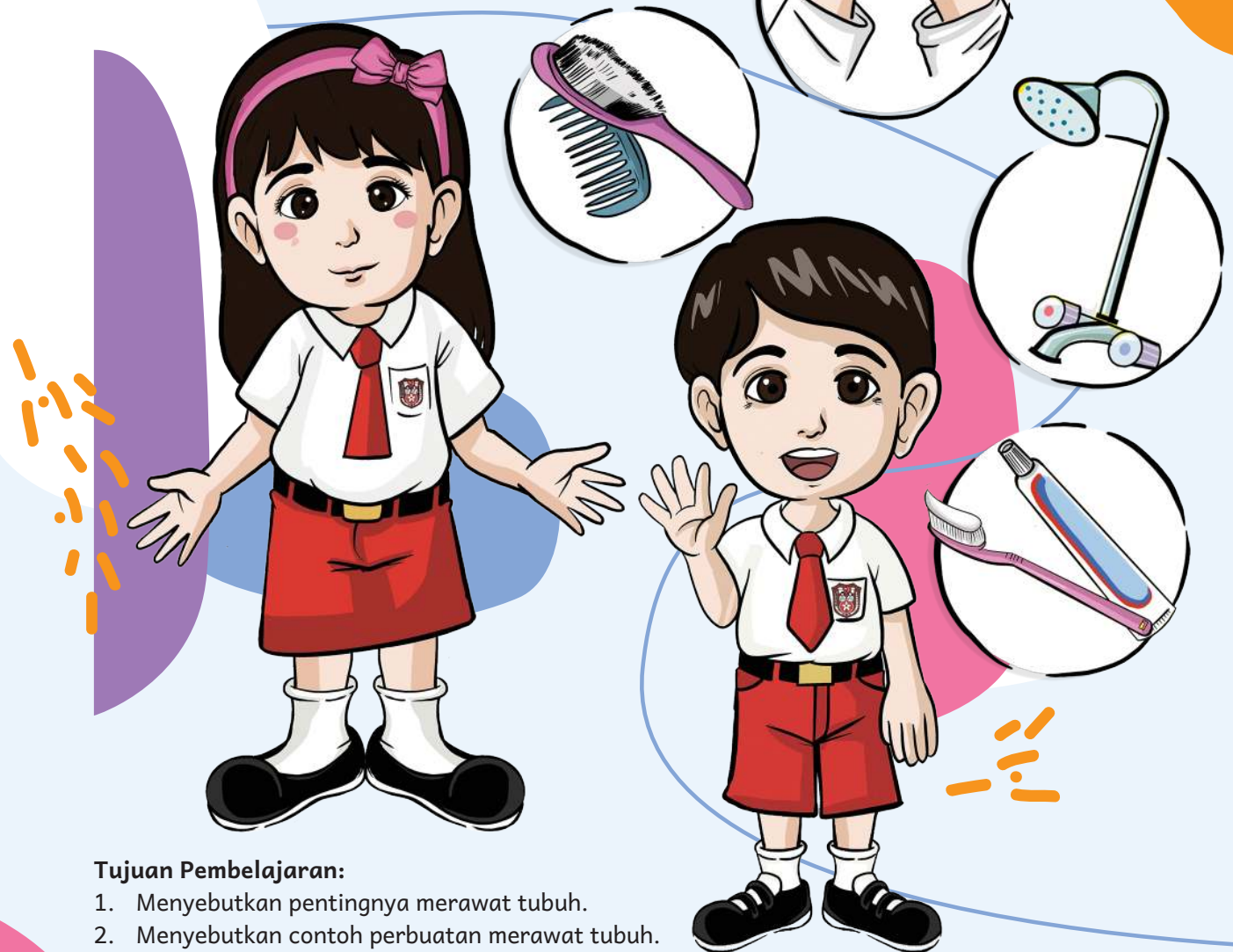
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 6

Aku Merawat Tubuhku

Bahan Alkitab:

Daniel 1:1-21; 1 Korintus 6 :19

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan pentingnya merawat tubuh.
2. Menyebutkan contoh perbuatan merawat tubuh.
3. Menunjukkan rasa syukur atas tubuh yang berfungsi dengan baik.
4. Mempraktikkan perbuatan merawat tubuh secara teratur.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi

Ku Nyanyi Senang

Kidung Ceria No.257

do= d 2 ketuk

0 1 | 3 4 2 | 3 0 1 | 3 4 2 | 3 0 3 | 5. .'

'Ku nya-nyi se - nang, 'ku nya-nyi se - nang, me mu

6 7 | i 7 6 | 5 4 3 | 2 0 2 | 4 3 5 | 4 0 2 |

lia-kan Tuhan A- lam se-mes-ta, yang b'ri ma kan-an ser-

5 4 6 | 5 0 5 | 6 7 i | 5 3 4 | 5 4 2 | 1 ||

ta pa-kai-an dan ja - ga hi - dup - ku su - pa - ya tent'ram

2. 'Ku nyanyi senang di pagi - petang,
   b'ri hormat padanya
   Yang suci mulia, 'Ku tidak gentar:
   Tuhanku besar, Membuat hidupku
   Tent'ram s'lamanya

Syair dan Lagu: *A.E. Wairata 1955*

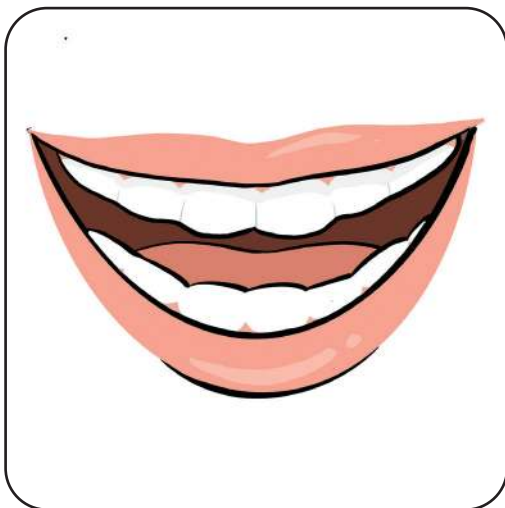
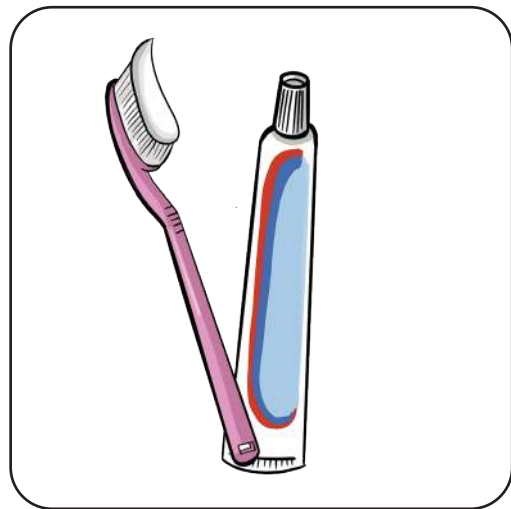
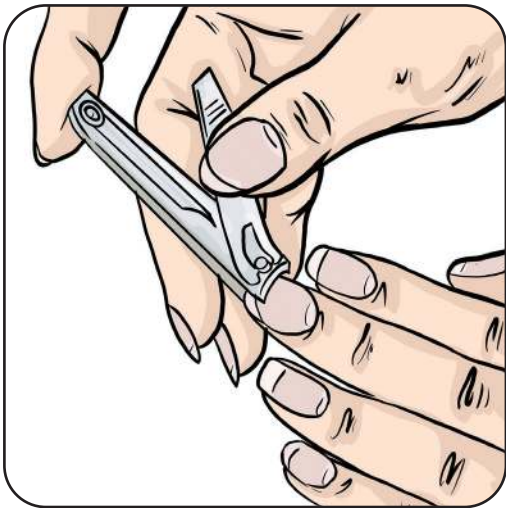
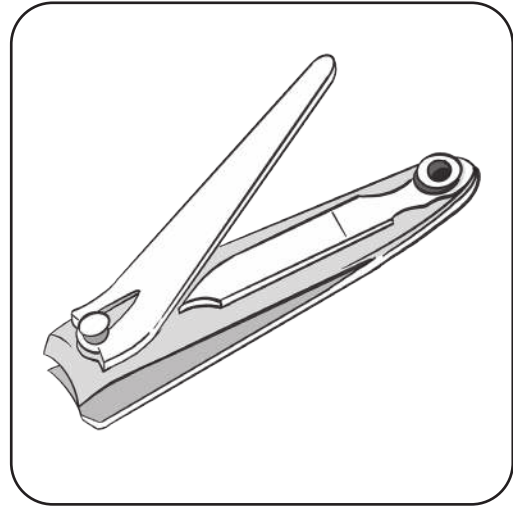
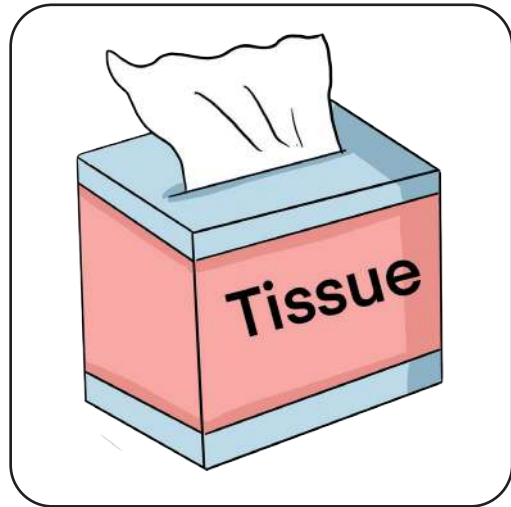
Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih untuk
tubuh yang sehat.
Berkati kami hari ini.
Amin

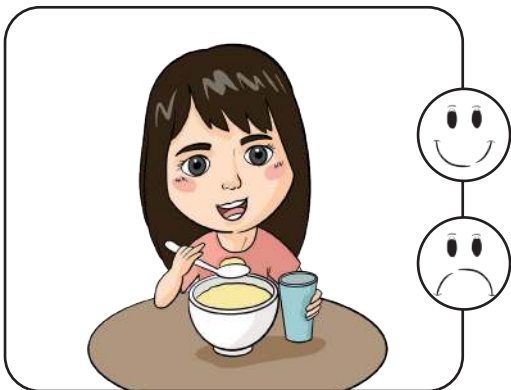
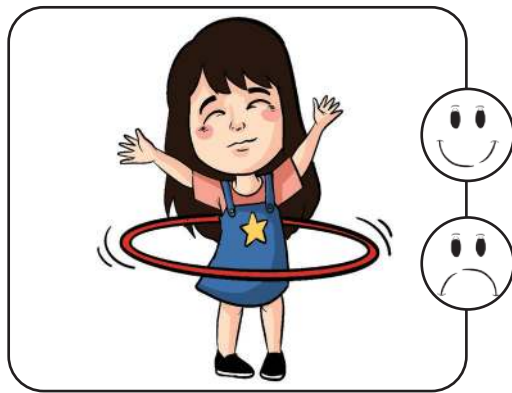
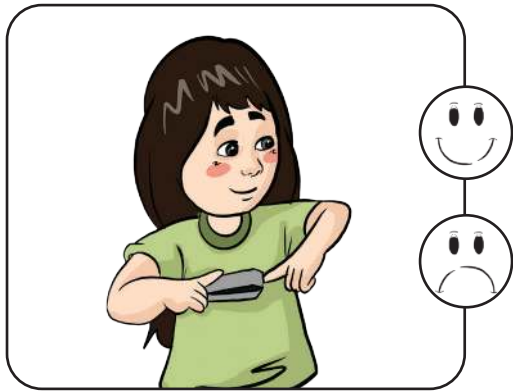
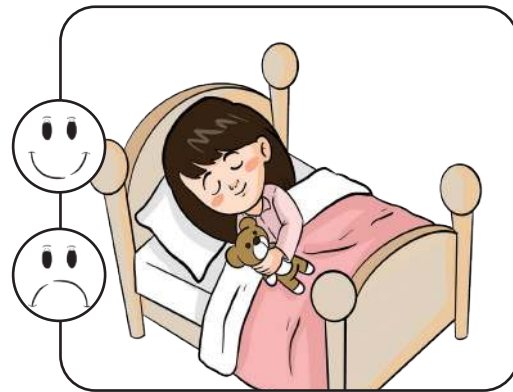
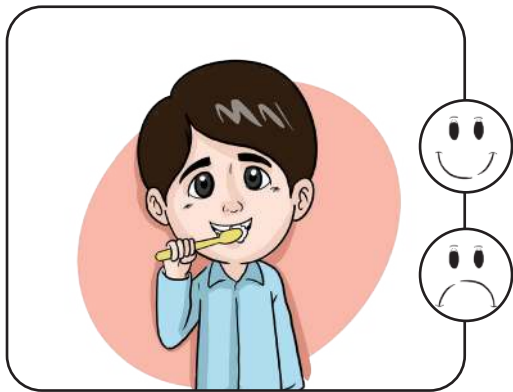
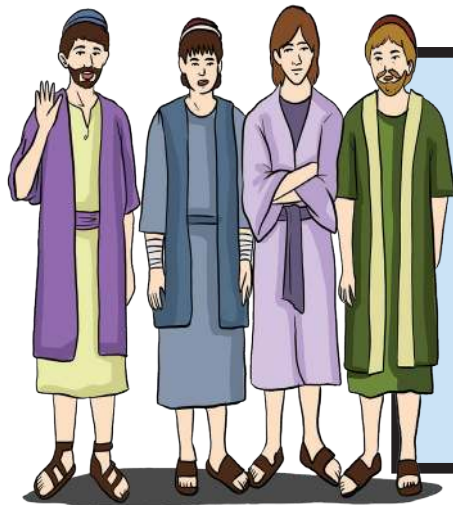
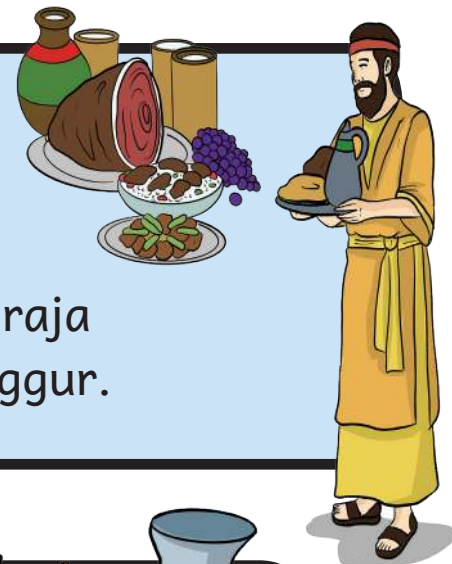
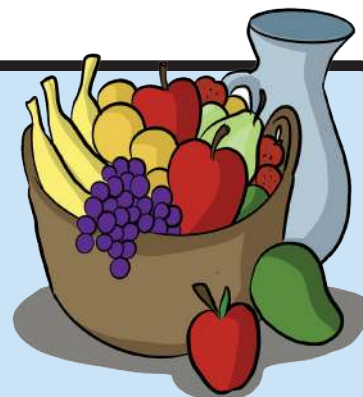
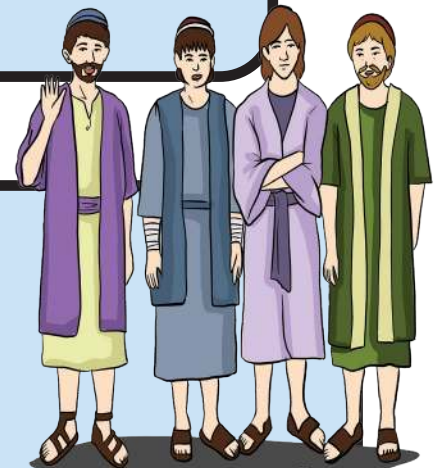
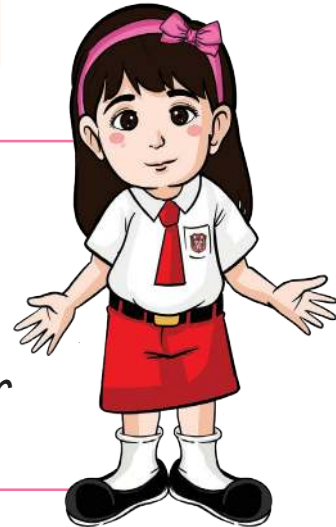
A. Tubuhku Perlu Dirawat

Tubuhku ciptaan Tuhan.
Tubuh perlu dirawat supaya bersih dan sehat.

Mari Menjaga Kebersihan Tubuh

SABUN

B. Bersyukur dengan Merawat Tubuh

Aku berterimakasih kepada Tuhan
Aku merawat tubuhku
Aku melakukan kebiasaan yang baik

Mari Memilih Kebiasaan yang Baik

C. Belajar dari Daniel, Sadrakh, Mesakh, dan Abednego

Daniel, Sadrakh, Mesakh dan Abednego diberi makan makanan raja dan minuman anggur.

Mereka menolak makanan dan anggur itu. Mereka hanya mau makan sayur dan minum air.

Tuhan memberkati mereka dengan kesehatan dan kepintaran, Raja sangat senang kepada mereka

Hana, mengapa
mereka menolak
makanan raha?
Padahal itu enak.

Ya Ruben,
mereka lebih suka
makanan yang
sehat. Makan sayur
dan minum air.

Wah, pantas saja
tubuh mereka sehat
dan pintar ya.

Ya, kita juga harus
merawat tubuh dengan
makan makanan sehat.

Ayo kita makan
makanan sehat!

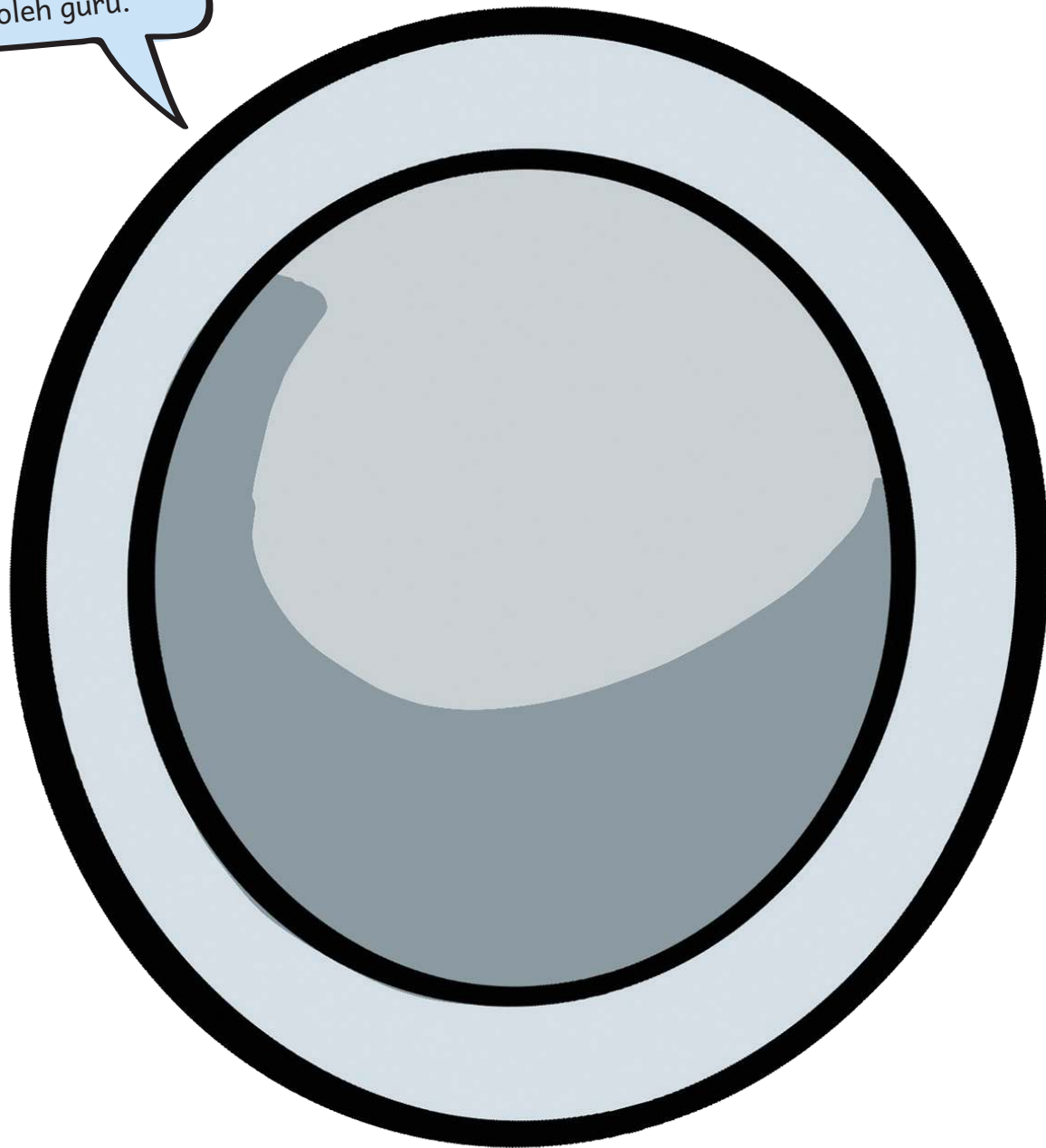
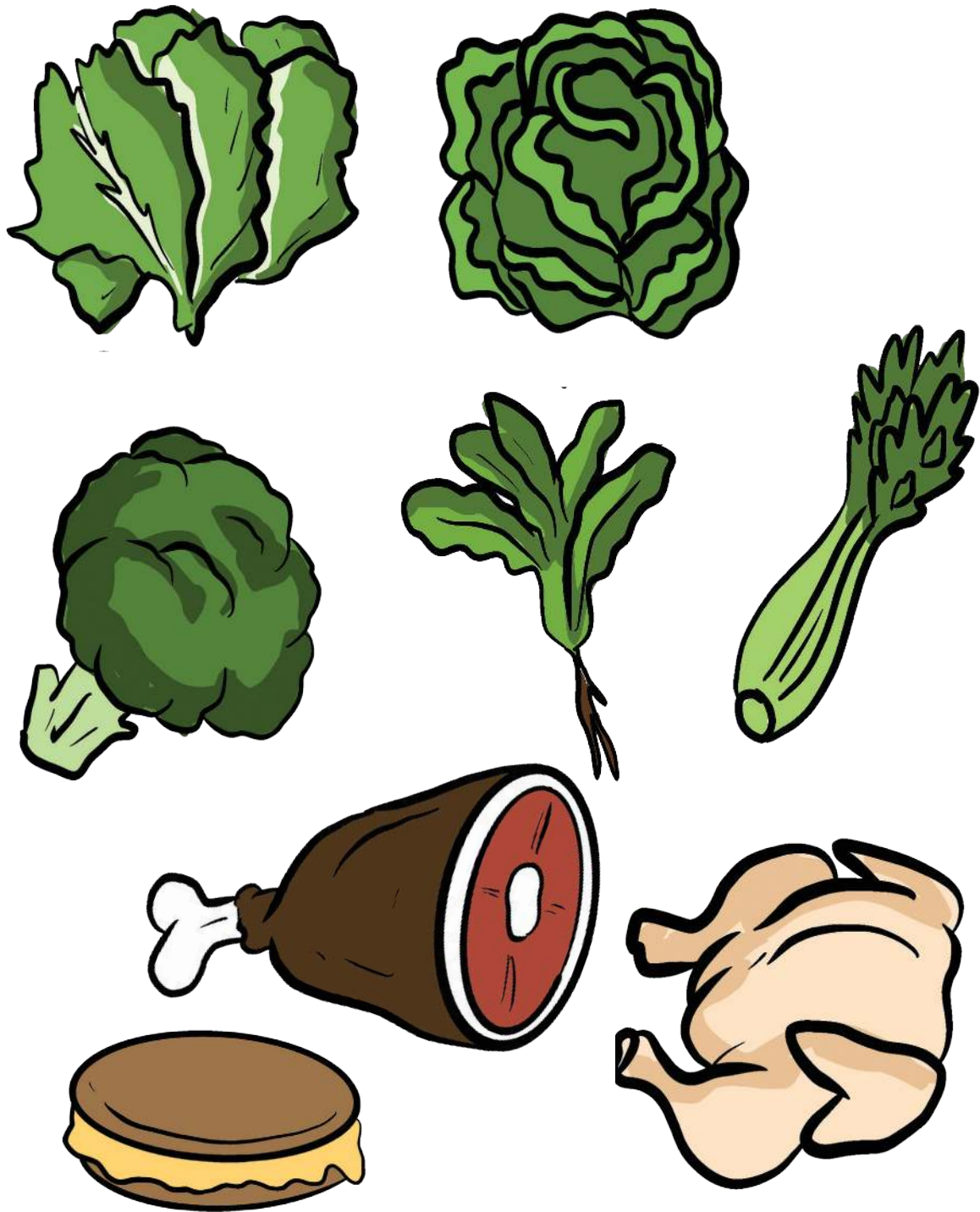
Mari Mengingat Cerita Daniel, Sadrakh, Mesakh, dan Abednego

**dan biarlah kami diberi-
kan sayur
untuk dimakan
dan air untuk diminum**

Daniel 1:12b

Isilah piring Sadrakh, Mesakh dan Abednego den-
gan sayuran.

Alat dan Bahan:
1. Gambar sayuran
2. Gunting
3. Lem

Ca ra Mem bu at:
1. Gunting gambar sayuran.
2. Tempel gambar pada gambar piring.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Dan biarlah kami diberikan sayur untuk dimakan dan air untuk diminum
Daniel 1:12b

Mari Memilih Makanan yang Sehat

Tariklah garis untuk memilih makanan yang sehat. Adakah makanan yang tidak sehat bagimu?

Makanan Sehat

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SODA COLA

Susu

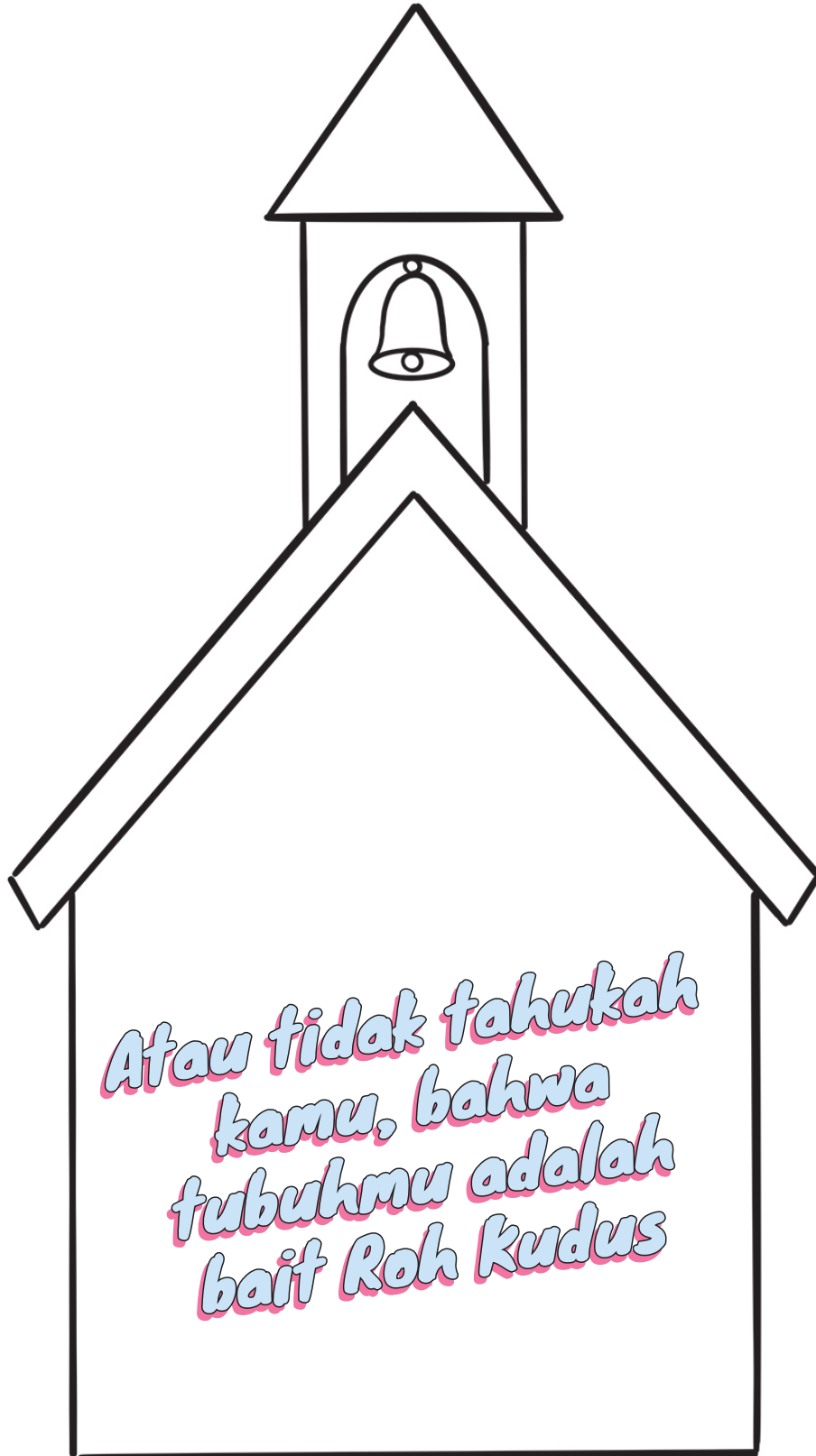
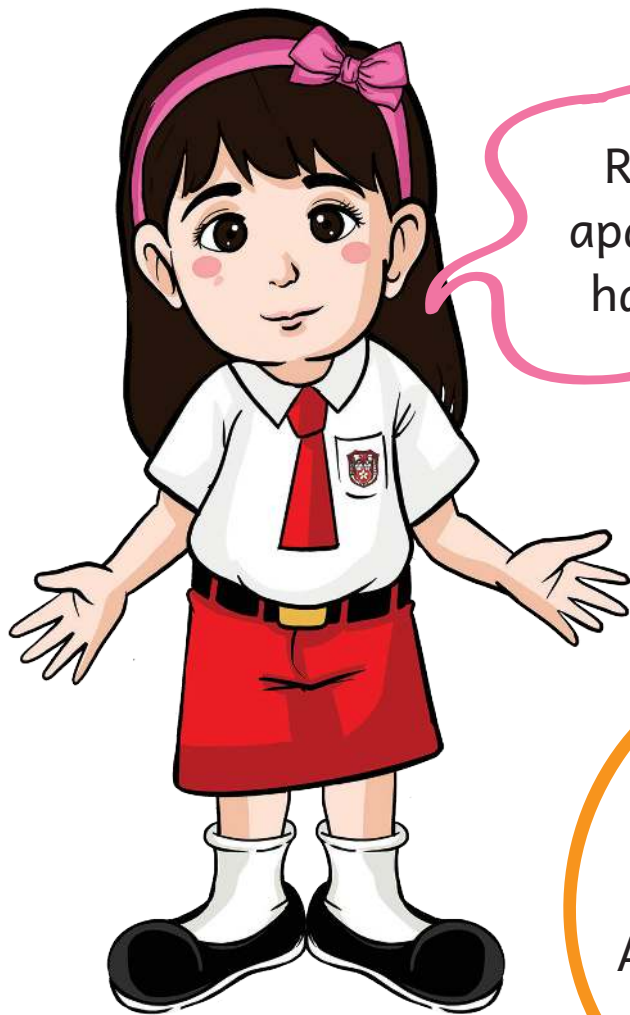
D. Cara Merawat Tubuh

Mari merawat tubuh dengan benar

E. Berlatih Merawat Tubuh

Mengapa merawat tubuh?
Karena tubuh kita adalah rumah Tuhan.

Mari Mengingat Ayat Alkitab

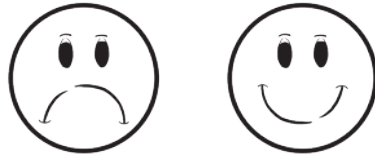
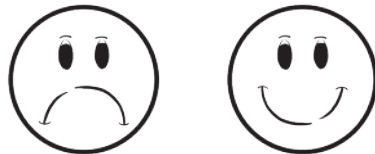
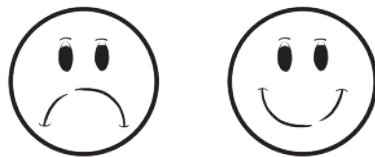
Atau tidak tahukah kamu, bahwa tubuhmu adalah bait Roh Kudus

Ruben,
apa pesan
hari ini?

Ayo bersyukur
untuk tubuh.
Ayo rawat tubuh
supaya sehat.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Sikat gigi bersama,
makan sayur, dan
minum susu.

Ba gaimana pengalamanmu bersama ayah dan ibu?
Warnailah salah satu gambar ini!

Sikat gigi bersama

Makan Sayur

Minum Susu

Mari Berdoa

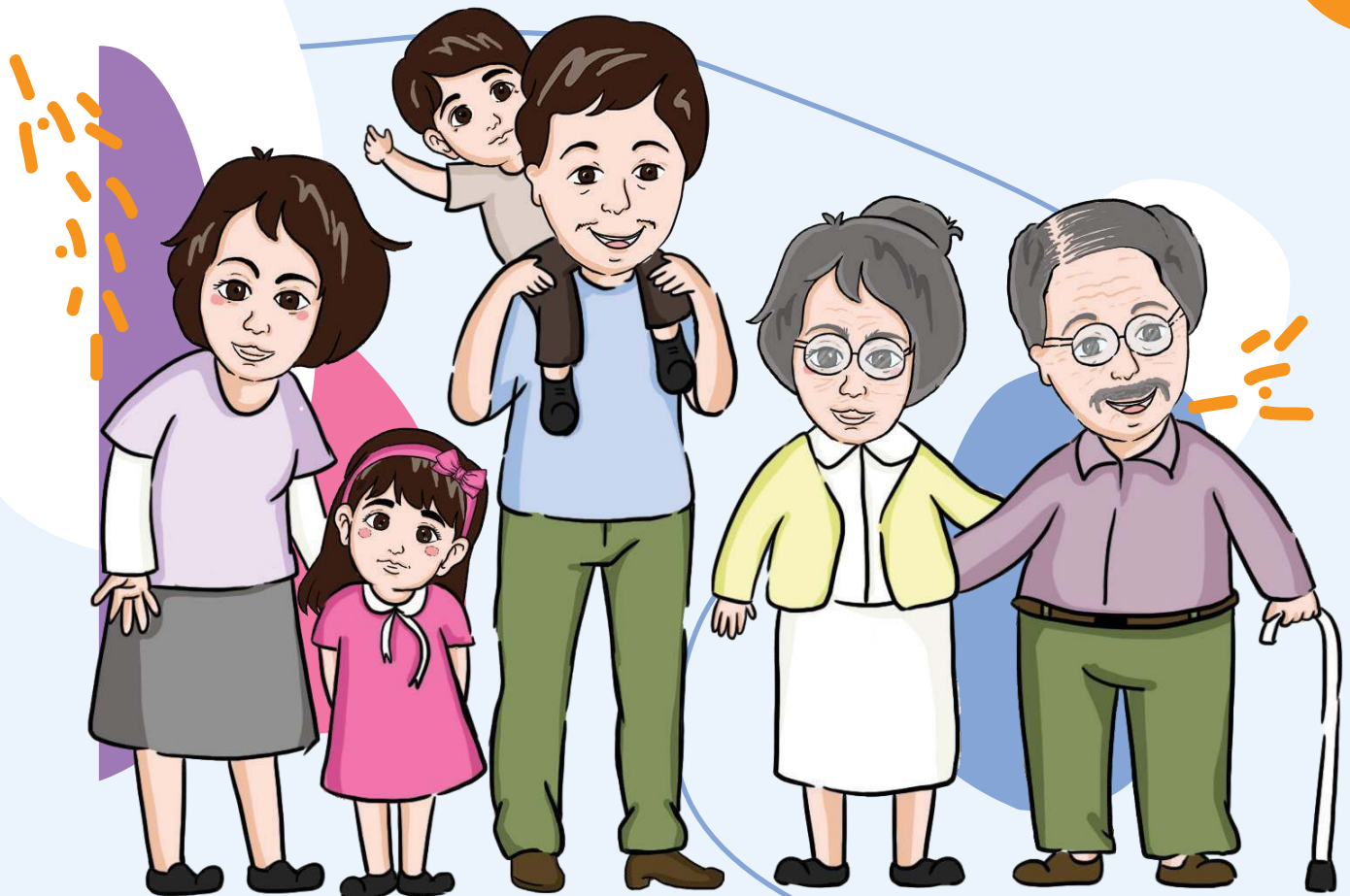
Tuhan Yesus,
kami mau merawat
tubuh kami supaya
sehat. Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 7

Aku Sayang Keluargaku

Bahan Alkitab:

Kejadian 7:1-24; Amsal 6:20

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan anggota keluarga.
2. Menjelaskan contoh kasih Tuhan melalui keluarga.
3. Menyebutkan peran anggota keluarga inti.
4. Mempraktikkan perbuatan mengasihi keluarga melalui hidup rukun.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi

Ya Tuhan Ku Bersyukur

Kidung Ceria No. 195

do= c 3 ketuk

3 3 3 | 4 . . | 2 1 2 | 3 . .' | 5 . 5 | 6 . 6 | 7 6 7 | i̇ . . ||
Ya Tuhan-ku, ;ku bersyukur a -tas o -rang tu-a-ku'

2. Berkatilah, ya Ya Tuhanku, kaum - keluargaku.
** dapat diganti dengan adik-kakakku, dsb.*

Syair& Lagu: *dari Pedoman Sekolah Minggu, ± 1968 dengan Yamuger 1985*

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih
untuk berkat-Mu.
Berkatilah kami
hari ini. Amin

Ayo berdoa

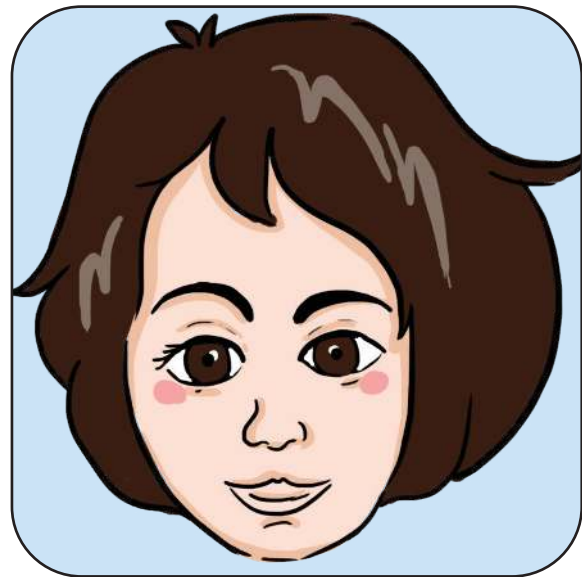
A. Tuhan Memberiku Keluarga

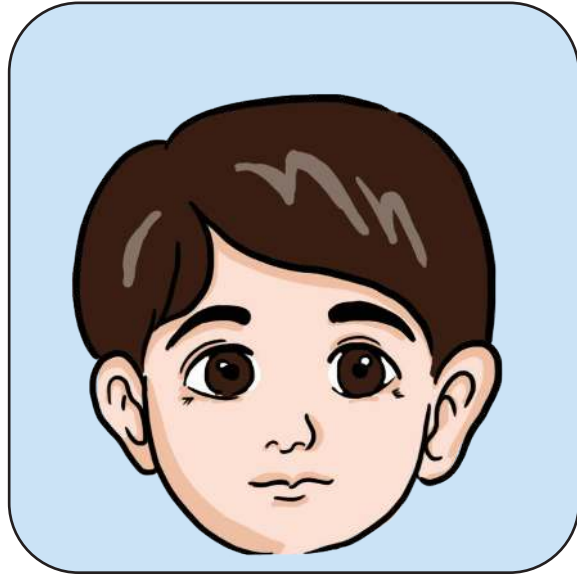
Keluarga adalah orang-orang yang menemaniku di rumah. Mereka semua diberikan oleh Tuhan.

Mari Menebalkan Tulisan

Anggota Keluarga

Tebalkan tulisan-tulisan di bawah gambar dan bacalah bersama-sama!

Ayah

Ibu

Kakak

Adik

Kakek

Nenek

Mari Menuliskan Anggota Keluargamu

Tempelkan foto keluargamu dan jawablah pertanyaan di bawahnya!

Keluargaku

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Tempelkan foto keluargamu disini

Namaku:

____

Nama Ayah dan Ibu:

____

____

Jumlah saudaraku:

____

Hana, aku sudah tidak punya kakek dan nenek.

Tidak apa-apa Ruben, aku juga tidak punya adik, aku cuma punya kakak.

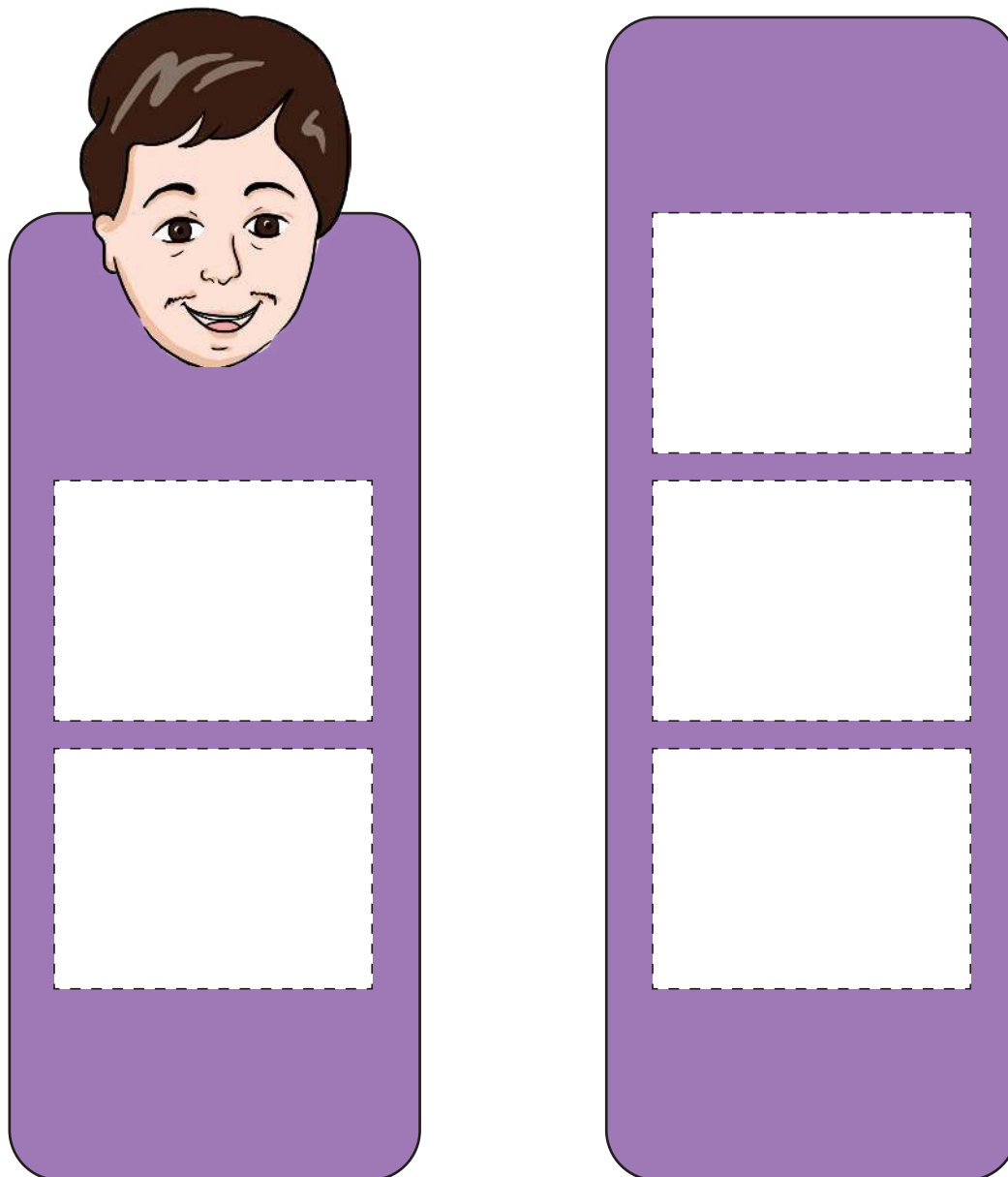
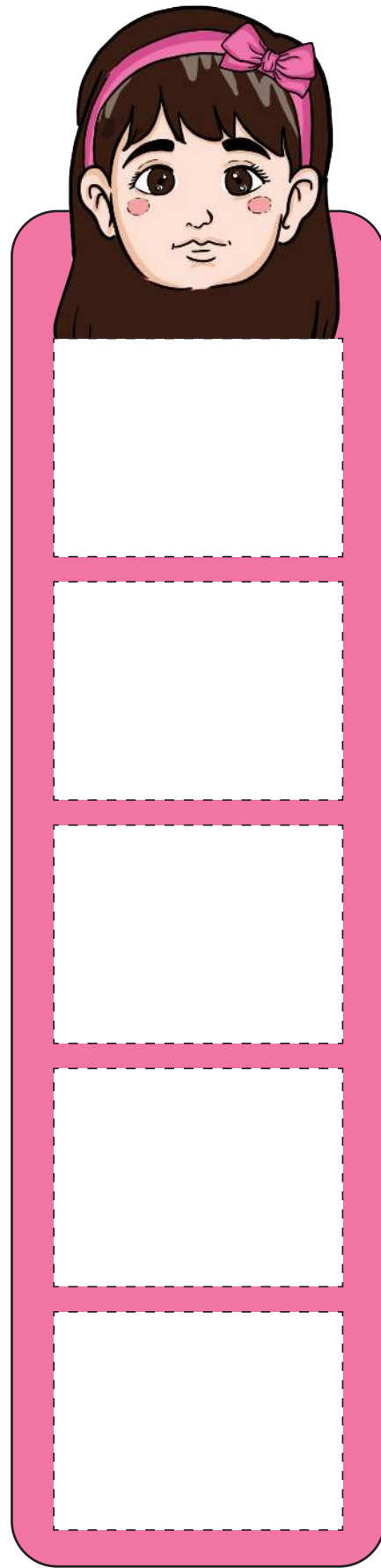
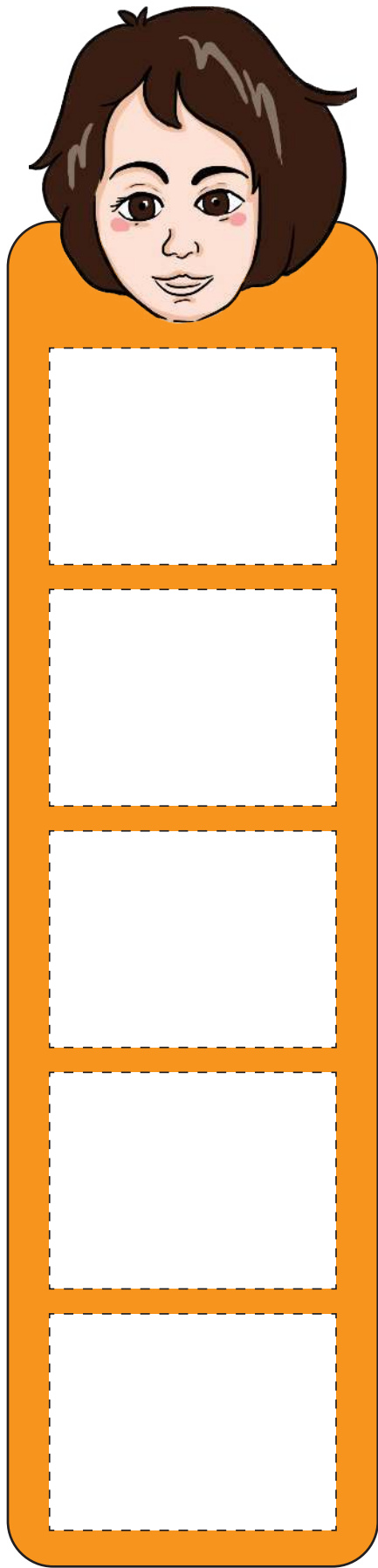
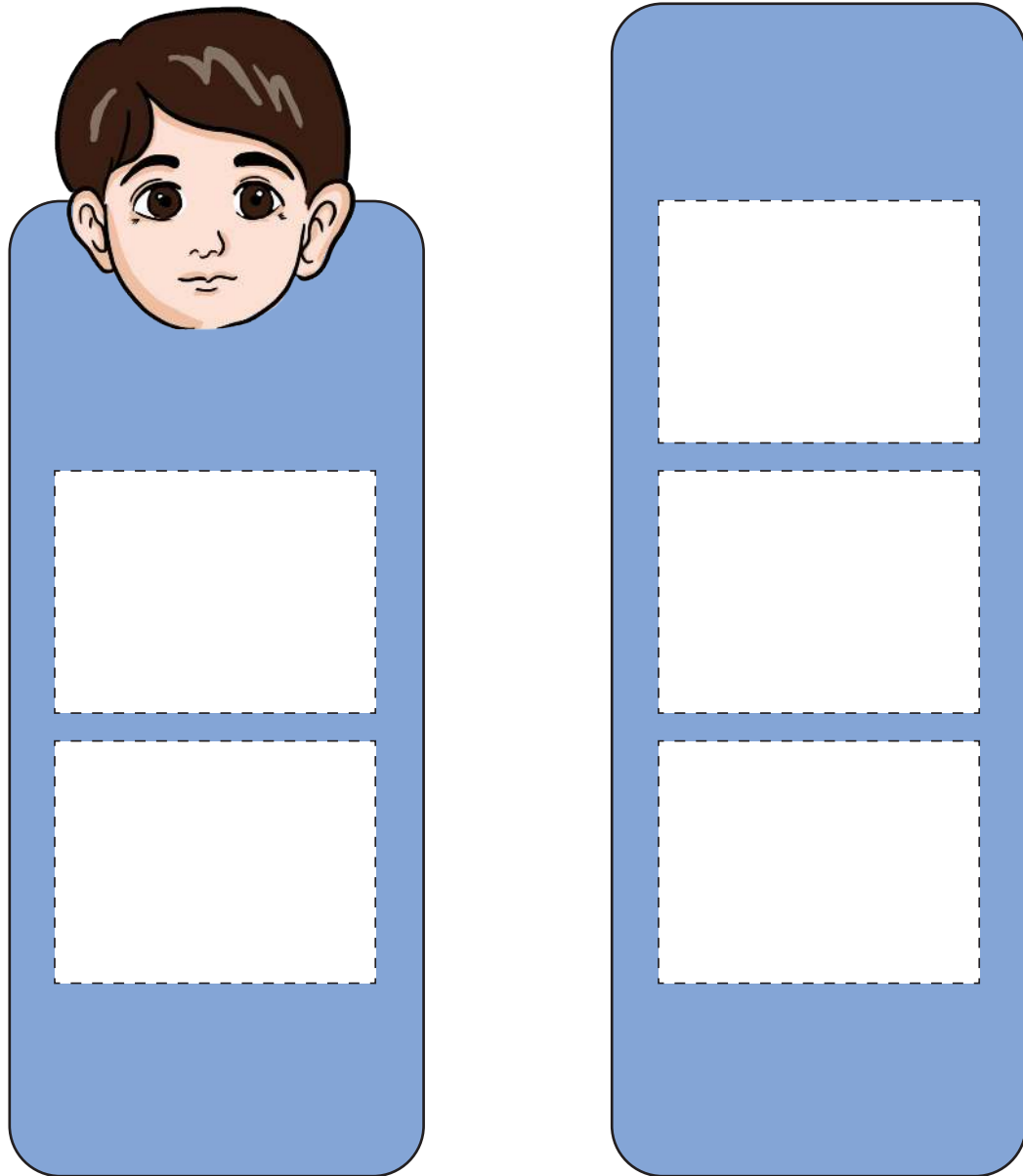
Temanku tidak punya ayah dan ibu. Dia tinggal bersama paman dan bibinya

Kata ibu guru, keluarga berbeda-beda Ruben. Tuhan yang memberikan keluarga.

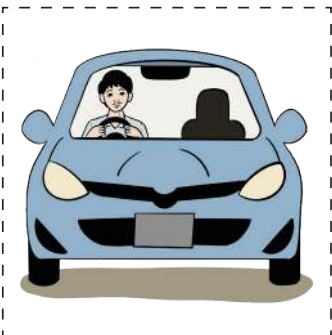
Betul Hana, Tuhan memberikan orang-orang yang menemani dan mengasihi kita ya.

B. Peran Setiap Anggota Keluarga

Mari Mendata Peran Setiap Anggota Keluarga

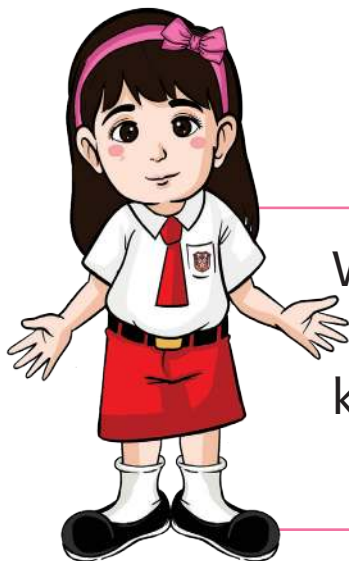
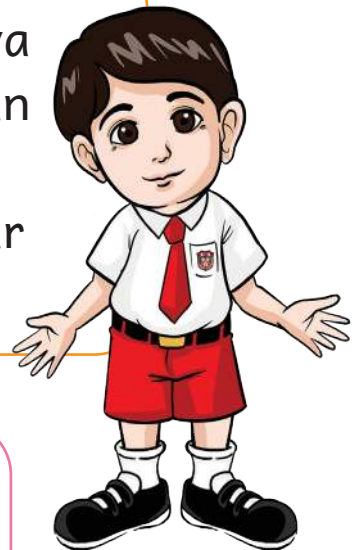
Tempelkan gambar tugas setiap anggota keluarga di rumahmu!

Guntinglah gambar-gambar di bawah ini, kemudian tempelkan di bawah gambar anggota keluarga sesuai pembagian tugas di rumahmu!

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru.
SEKOLAH
DASAR

Ruben, di rumahku, ibu yang memasak, ayah mengepel, dan aku merapikan tempat tidur.

Kalau di rumahku, ayah yang memasak. Masakan ayah enak sekali. Kalau ibu biasanya mencuci pakaian.

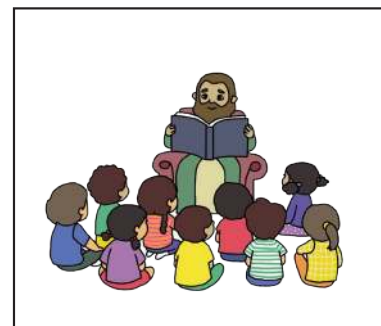
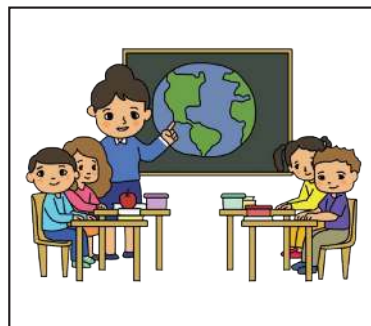
Kalau kamu, apa tugasmu Ruben?

Aku biasanya menyapu dan merapikan tempat tidur Hana.

Wah, benar ya kata ibu guru, semua anggota keluarga berbeda-beda pembagian tugasnya.

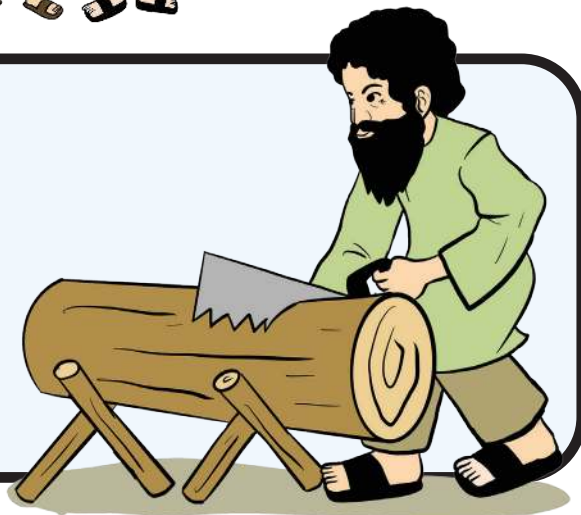
C. Tuhan Mengasihiku Melalui Keluargaku

Tuhan memberikan keluarga untuk menemani, menjaga, dan memeliharaku.

Mari Menunjukkan Cara Tuhan Mengasihi Melalui Keluarga

Lingkari gambar-gambar yang menunjukkan cara Tuhan mengasihi melalui keluarga.

D. Belajar dari Cerita Keluarga Nuh

Nuh adalah seorang yang baik di hadapan Tuhan. Ia mempunyai seorang isteri, tiga anak laki-laki, dan tiga menantu

Tuhan menyuruh Nuh membuat kapal yang besar supaya Nuh dan keluarganya selamat dari air bah.

Kapal besar itu pun jadi. Ketika Tuhan menurunkan air bah, Nuh dan keluarganya selamat.

Wah Hana,
lihat bagaimana Tuhan
memelihara keluarga Nuh.

Iya Ruben, kata ibu guru,
Nuh orang yang baik
maka Tuhan menyelamat-
kan seluruh keluarganya.

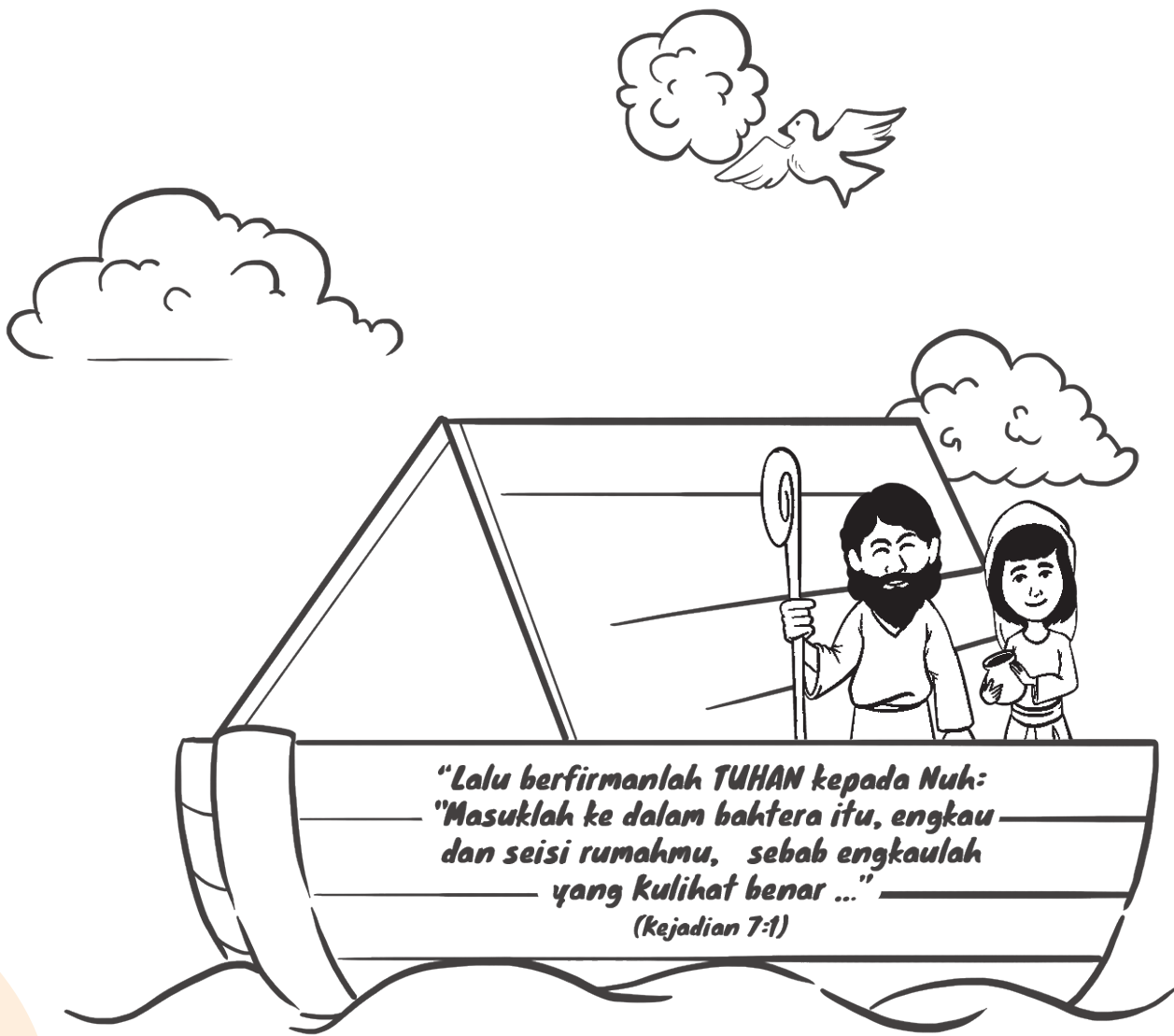
Aku jadi ingat Hana,
ayah dan ibu juga
sering menasihati aku
supaya jadi anak baik.

Iya Ruben, Tuhan
memberikan orangtua
juga untuk menolong
kita menjadi anak baik.

Aku janji mau mendengarkan
nasihat orang tua dan mau
mengasihi keluarga.

Mari Mengingat Cerita Keluarga Nuh

Ayo mewarnai gambar bahtera Nuh dan membaca ayat Alkitab.

"Lalu berfirmanlah TUHAN kepada Nuh:
"Masuklah ke dalam bahtera itu, engkau
dan seisi rumahmu, sebab engkaulah
yang kulihat benar ..."
(Kejadian 7:1)

E. Bersyukur Untuk Keluarga

Aku bersyukur karena Tuhan memberikan keluarga.
Aku mau mengasihi keluargaku.
Aku mau taat perintah ayah dan ibu.

Mari Mengingat Ayat Alkitab

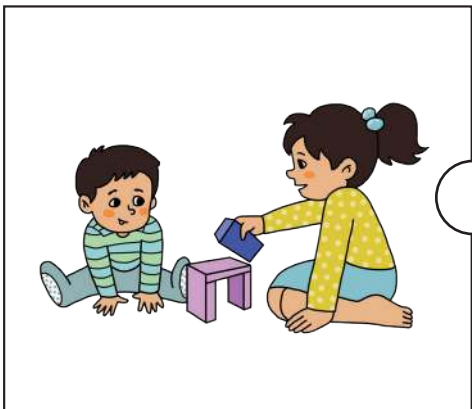
Ayo menebalkan tulisan ayat Alkitab

Hai anakku,
peliharalah
perintah ayahmu,
dan janganlah
menyia-nyiakan
ajaran ibumu.
Amsal 6:20

Mari Menunjukkan Syukur Kepada Tuhan Melalui Keluarga

Tariklah garis untuk menghubungkan gambar dan kalimat yang sesuai.

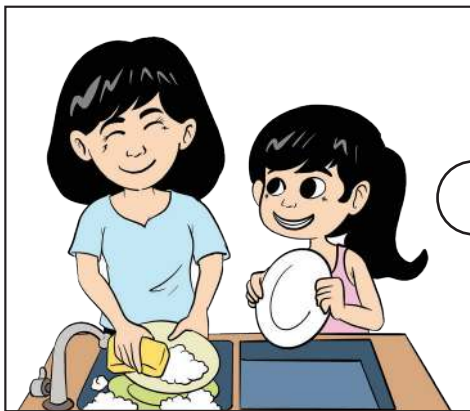
Menolong ayah

Menolong ibu

Berdoa

Mendengar nasihat

Menolong saudara

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak berdoa bersama dengan orang tua sebelum tidur.

Bagaimana pengalamanmu berdoa bersama ayah dan ibu? Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih untuk
keluarga. Ajar kami untuk
mengasihi keluarga. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 8

Mengasihi Teman dan Guru

Bahan Alkitab:

1 Samuel 18:1-4; 1 Yohanes 4:7a

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan teman dan gurunya.
2. Menyebutkan contoh sikap yang baik kepada teman dan guru.
3. Menunjukkan rasa syukur atas kehadiran teman dan guru.
4. Menunjukkan sikap menjaga kerukunan dengan teman.
5. Mempraktikkan perbuatan mengasihi teman dan guru.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi!

Besarlah Kasih Bapaku

Kidung Ceria No. 22

do= d 4 ketuk

```
3 | 3 . 3  4  3  2  3 | 4..'4 | 4 . 4 5  4 3  4 | 5..'
Be-sarlah Kasih  Bapa-ku,  se  la  lu melingkupiku;'

5  |  6 . 7  i̇ 7  i̇ 6  |  5..'6 | 3 . 2 .| 1 ..‖
di ma na  ma na  diri    ku, di   a  suh  Nya'
```

2. Betapa kasihNya besar!
   Tak usah hatiku gentar,
   'ku berbahagia benar,
   diasuhNya

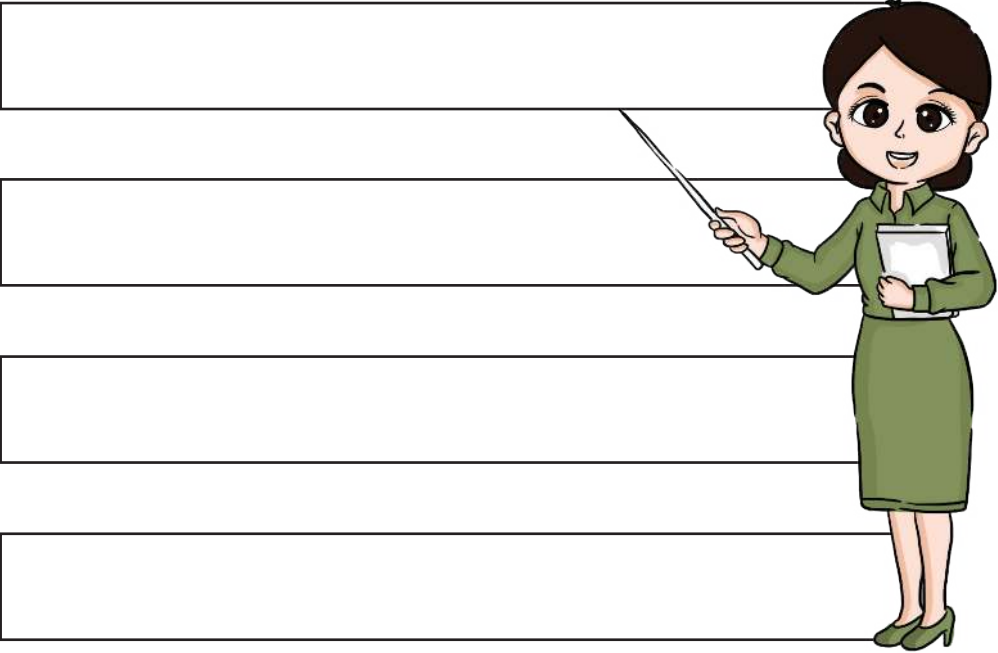
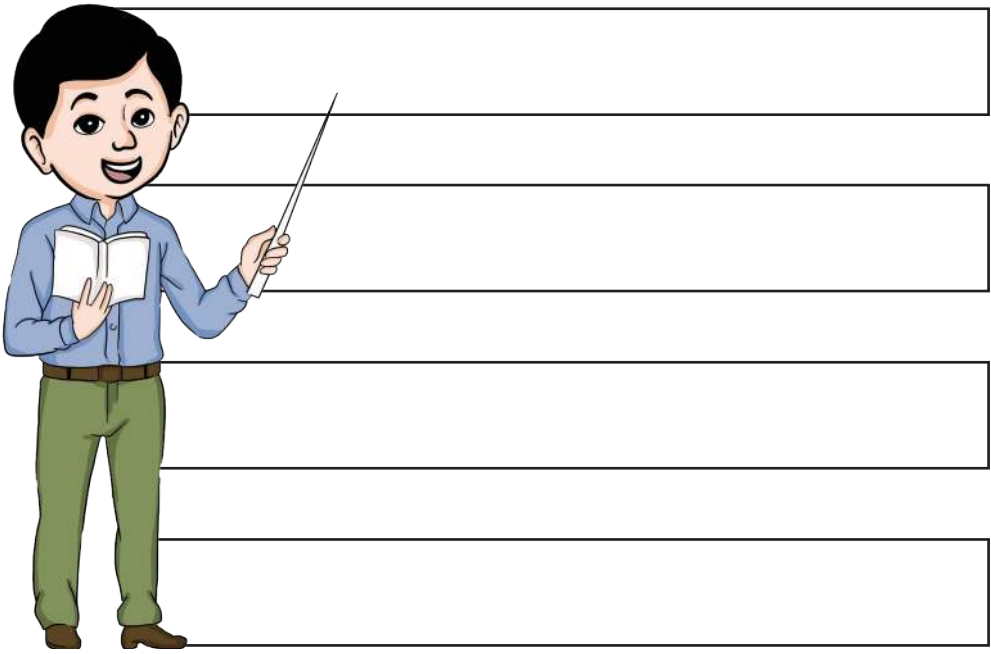
3. Ya Bapa, dalam kasihMu
   arahkan tiap langkahku;
   'ku yakin Kau tetap teguh
   mengasuhku.

4. Ya Bapa, atas kasihMu
   yang s'lalu menaungiku
   kunaikkan t'rima kasihku
   kepadaMu.

Syair: *Hor Strong and Sweet My Father's Care Anonim, ter. Yamuger 1984*
Lagu: *J.M. Murray*

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk kebaikan-Mu kepada kami. Amin.

A. Tuhan Memberiku Teman dan Guru

Teman dan guru adalah orang-orang yang ada di sekitarmu. Tuhan memberikan teman dan guru untuk menolong dan mengasihimu.

Mari Menuliskan Nama-nama Teman

Mari Menuliskan Nama-nama Guru

B. Tuhan Mengasihiku Melalui Teman

Apakah kalian senang memiliki teman? Kalian dapat bermain dan belajar bersama teman.

Mari Menunjukkan Cara Tuhan Mengasihimu Melalui Teman

Dapatkah kalian bayangkan apabila kalian tidak punya teman? Ayo menjadi teman yang baik!

C. Tuhan Mengasihiku Melalui Guru

Apakah kalian senang memiliki guru? Guru mengajar kalian supaya pintar.

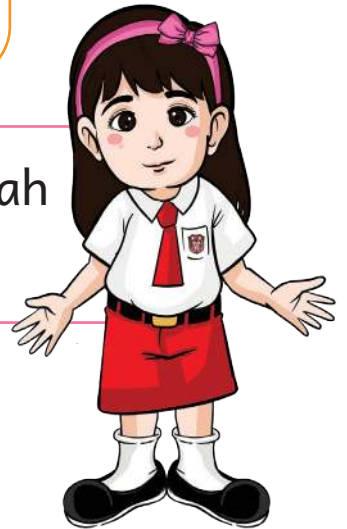
Mari Menunjukkan Cara Tuhan Mengasihimu Melalui Guru

D. Belajar dari Cerita Daud dan Yonatan

Yonatan adalah anak Raja Saul sedangkan Daud adalah anak gembala domba. Walaupun berbeda, mereka bersahabat

Namun Raja Saul benci Daud. Ia menyuruh Yonatan untuk membunuh Daud.

Yonatan sangat mengasihi Daud sahabatnya.
Ia menolong Daud dan menyuruh Daud pergi bersembunyi.

Wah Hana, lihat bagaimana Yonatan sangat mengasihi Daud sahabatnya.

Ya Ruben, Yonatan malah menolong Daud ya.

Aku juga ingin menjadi teman yang baik seperti Yonatan. Aku mau menolong teman.

Betul Ruben, Tuhan memberikan teman kepada kita untuk saling menolong dan mengasihi.

Kata Ibu Guru, kalau kita saling mengasihi dan menolong, kita bisa hidup rukun Hana.

Mari Mengingat Pesan Cerita Daud dan Yonatan

Bayangkan kalian menjadi Daud dan Yonatan.
Coba tuliskan apa yang dikatakan Daud dan Yonatan

E. Bersyukur Untuk Teman dan Guru

Aku bersyukur karena Tuhan memberikan teman.
Aku bersyukur karena Tuhan memberikan guru.
Aku mau mengasihi teman dan guru.

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayo menebalkan tulisan ayat Alkitab

...marilah
kita saling
mengasihi,
sebab kasih itu
berasal dari
Allah...
1 Yohanes 4:7b

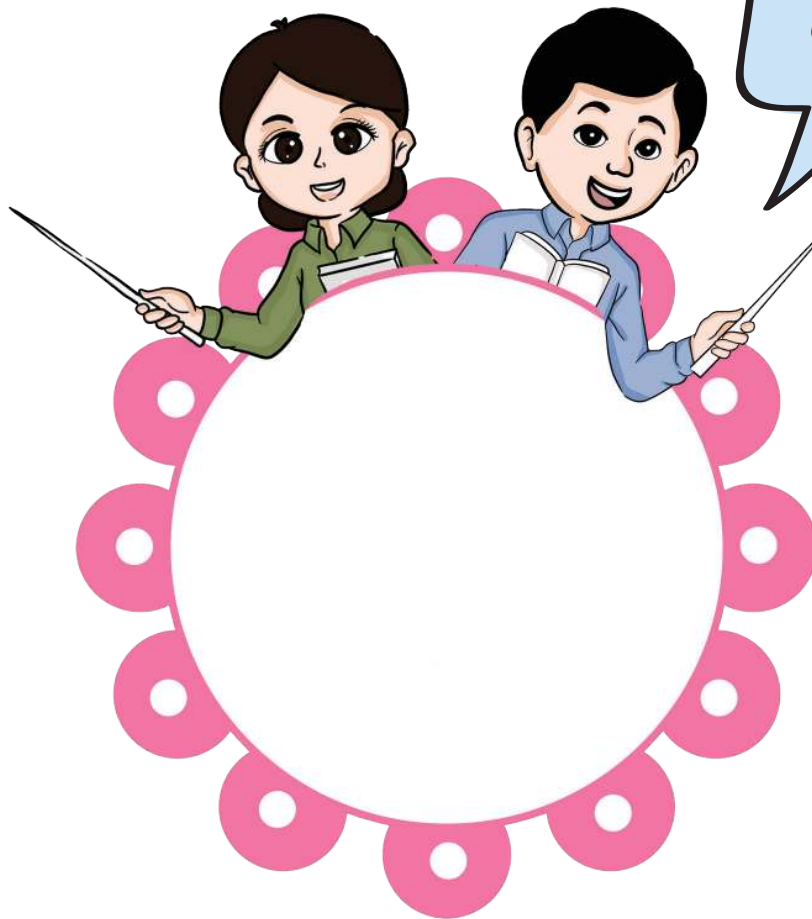
Mari Membuat Kartu Ucapan untuk Teman dan Guru

Sudahkah kalian mengucapkan terima kasih untuk teman dan guru yang sudah menolong dan mengasihimu? Ayo membuat kartu ucapan terima kasih untuk teman dan guru.

Alat dan bahan:

1. Gunting
2. Pensil

Cara Membuat:

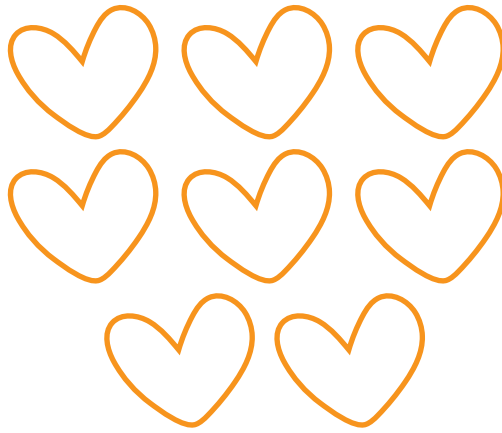
1. Tulis ucapan kasih untuk teman dan gurumu.
2. Tuliskan nama teman atau guru yang akan kamu berikan kartunya.
3. Gunting kartu sesuai gambar.
4. Berikan kartu kepada salah satu teman dan salah satu gurumu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Menunjukkan Syukur Kepada Tuhan Untuk Teman dan Guru

Warnailah satu gambar ♡ setiap kalian menolong teman dan guru!

Menolong teman

Menolong guru

Menyapa teman
Menyapa guru

Hana, apa pesan hari ini?
Teman dan guru adalah pemberian Tuhan. Ayo bersyukur kepada Tuhan. Ayo hidup rukun di sekolah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak mendoakan teman dan guru bersama dengan orang tua sebelum tidur.

Bagaimana pengalamanmu mendoakan teman dan guru? Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, terima kasih untuk
teman dan guru. Ajar kami untuk
hidup rukun dengan teman dan
mengasihi guru kami
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang

ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 9

Aku Rajin Ke Sekolah Minggu

Bahan Alkitab:

Markus 10:13-16; Ibrani 10:25

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pentingnya mengikuti ibadah di Sekolah Minggu.
2. Menyebutkan contoh sikap yang baik di Sekolah Minggu.
3. Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di Sekolah Minggu.
4. Mempraktikkan perbuatan mengasihi teman di Sekolah Minggu.
5. Mengucapkan ayat hafalan dari Alkitab.

Mari Memuji Tuhan

Ayo Bernyanyi

Yesus Sayang Padaku

Kidung Ceria No. 90

do= d 2 ketuk

Refrein:

5 3 5 | 6 i .' | 5 3 1 | 3 2 .' |
Yesus Tu hanku, sa yang padaku;

5 3 5 | 6 i . ' 6 | 5 .1 | 3 2 | 1 . ||
i tu fir man Nya di da lam Al ki tab;

2. Yesus sayang padaku,
   ia mati bagiku;
   dosaku dihapus-Nya;
   sorgapun terbukalah.
3. Yesus sayang padaku,
   waktu sakit badanku;
   aku ditungguiNya
   dari sorga mulia.

Syair: *Jesus Loves Me, Anna L. Wiarner 1859, terj. Yamuger 1983*
Lagu: *William Batchelder Bradbury 1862*

Mari Berdoa

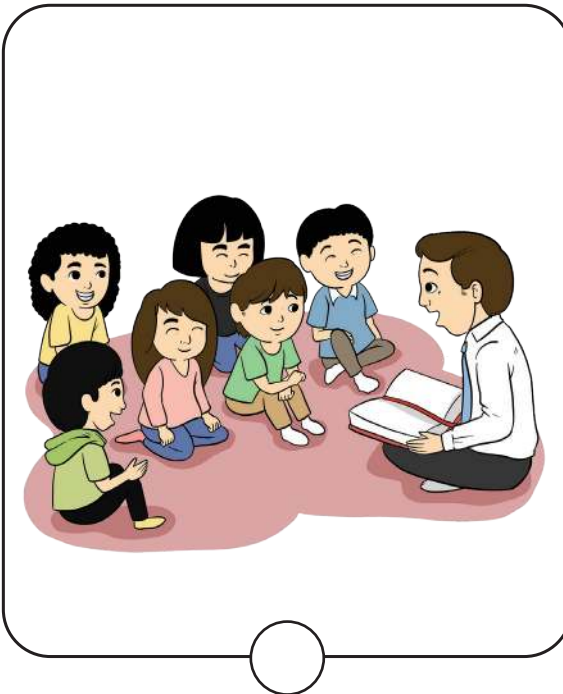
Ayo Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk hari ini. Tolonglah kami dalam belajar hari ini. Amin

A. Sekolah Minggu Berguna Bagiku

Sekolah Minggu adalah tempat untuk beribadah bagi anak-anak. Biasanya kegiatan Sekolah Minggu dilakukan di gereja pada hari Minggu.

Mari Menunjukkan Kegiatan yang Dilakukan Sekolah Minggu

Tuliskan tanda centang pada gambar-gambar kegiatan Sekolah Minggu di bawah ini!

Mari Menuliskan Kegunaan Sekolah Minggu

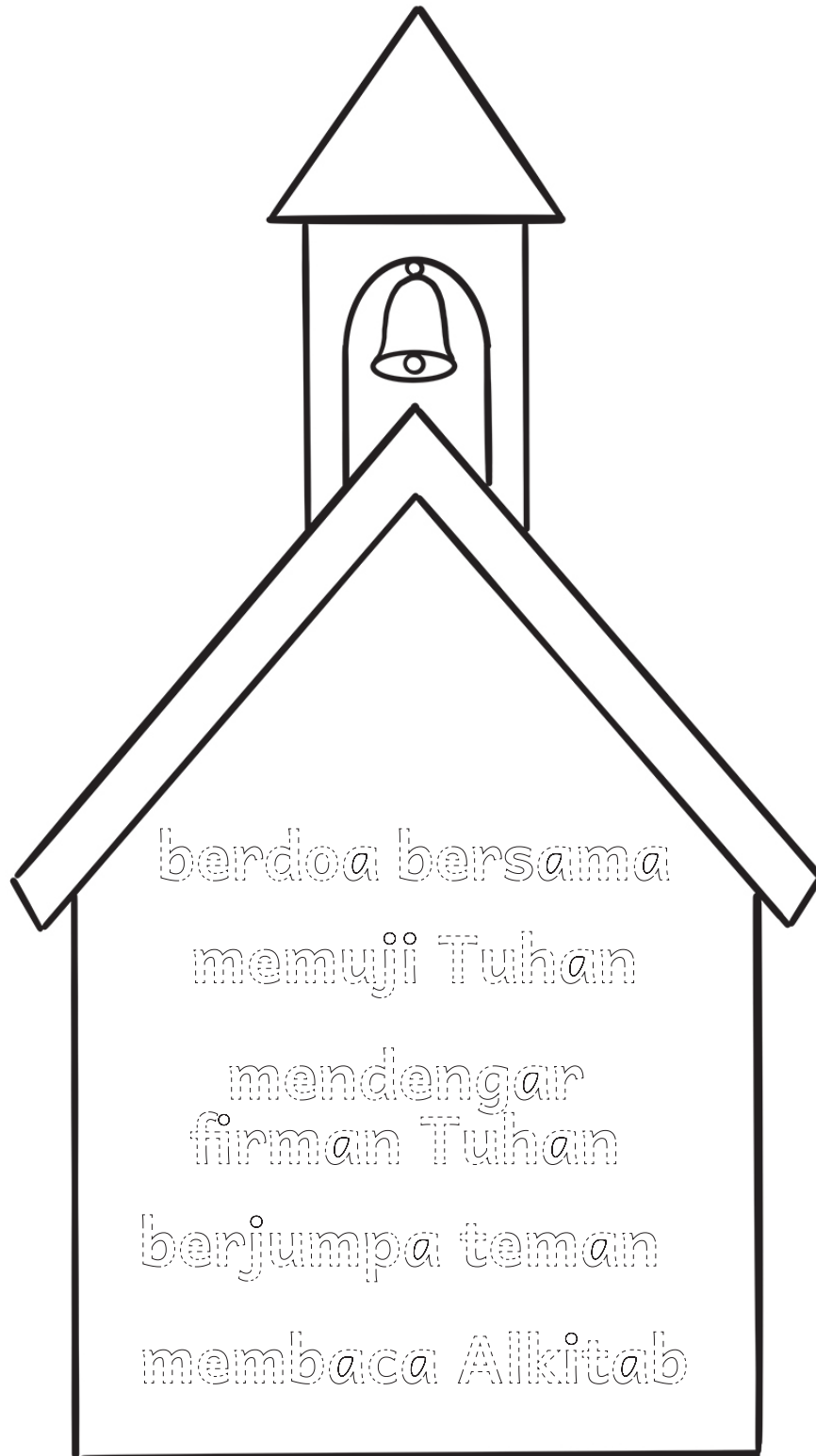
Ayo menebalkan tulisan dan mewarnai gambar di bawah ini!

berdoa bersama

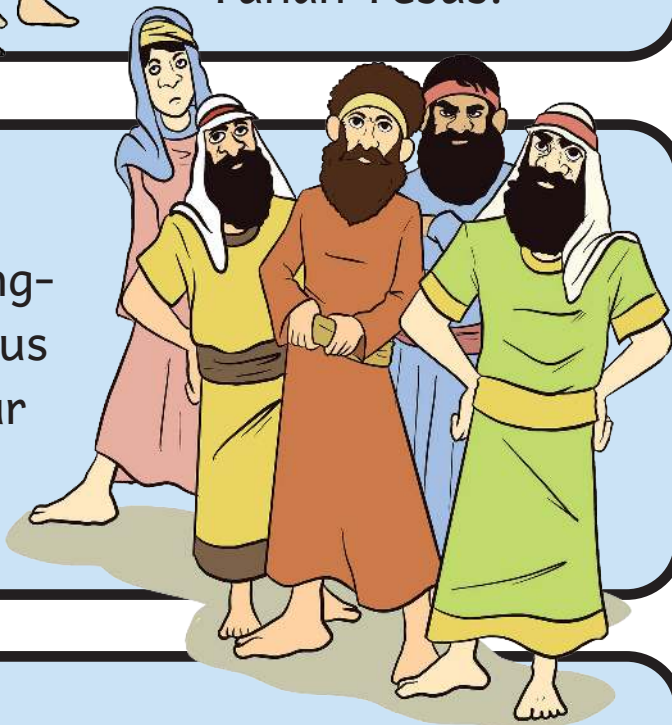
memuji Tuhan

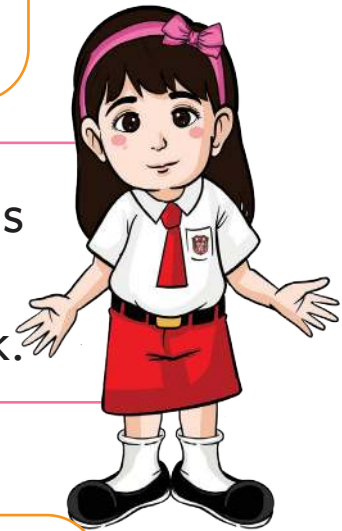
mendengar
firman Tuhan

berjumpa teman

membaca Alkitab

B. Belajar dari Cerita Tuhan Yesus

Banyak orang datang kepada Tuhan Yesus membawa anak-anak. Mereka ingin bertemu dan mendengarkan Tuhan Yesus.

Tapi murid-murid Yesus memarahi orang-orang itu. Tuhan Yesus melihat dan menegur murid-murid-Nya.

Tuhan Yesus berkata,” Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku.” Kemudian ia memeluk dan memberkati anak-anak kecil itu.

Wah Hana, lihat bagaimana Tuhan Yesus mengasihi anak-anak ya.

Ya Ruben, Tuhan Yesus malah memeluk dan memberkati anak-anak.

Tuhan Yesus juga mengingatkan supaya anak-anak tidak dilarang untuk bertemu Tuhan Yesus.

Nah, itu berarti kita juga bisa datang bertemu Tuhan Yesus.

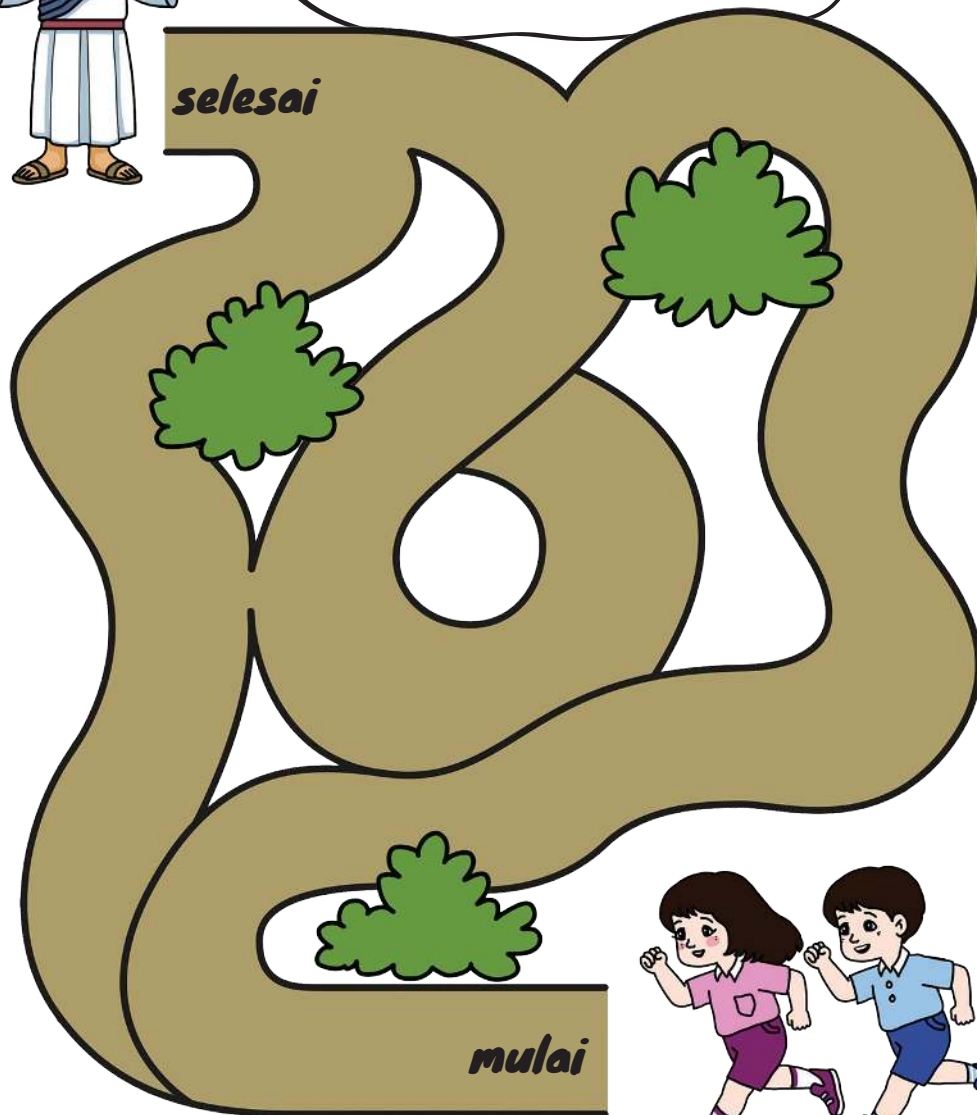
Iya Hana,
aku jadi semangat datang ke Sekolah Minggu.

Mari Mengingat Pesan Cerita Tuhan Yesus

Bacalah ayat Alkitab di bawah ini, kemudian bantulah anak-anak menemukan jalan menuju ke Tuhan Yesus.

Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku, jangan menghalang-halangi mereka...
Markus 10:14b.

selesai

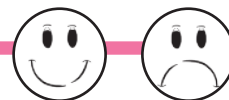
mulai

C. Sikap yang Baik di Sekolah Minggu

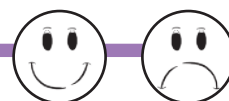
Di Sekolah Minggu, kalian beribadah kepada Tuhan. Bagaimana sikap yang baik di Sekolah Minggu?

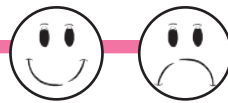
Mari Menunjukkan Sikap yang Baik di Sekolah Minggu

Warnai gambar senyum untuk sikap yang baik dan wajah cemberut untuk sikap yang kurang baik!

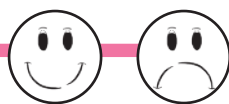
Bernyanyi dengan semangat

Menolong teman yang jatuh

Mengajak teman bicara saat berdoa

Memberi salam kepada teman

Tertib mendengar firman Tuhan

Berdoa dengan sungguh

Berlari saat mendengar firman Tuhan

Menjawab pertanyaan guru Sekolah Minggu

Bercanda saat berdoa

D. Mengasihi Teman di Sekolah Minggu

Sekolah Minggu bukan hanya tempat beribadah kepada Tuhan. Di Sekolah Minggu, kalian juga bertemu teman-teman.

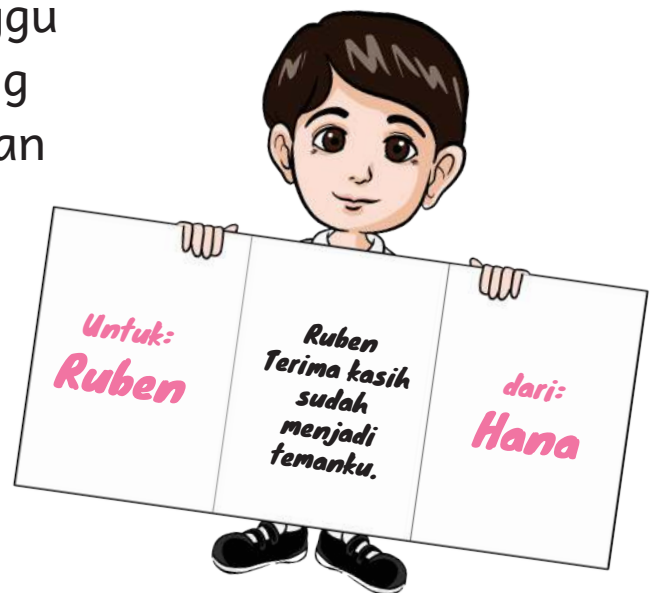
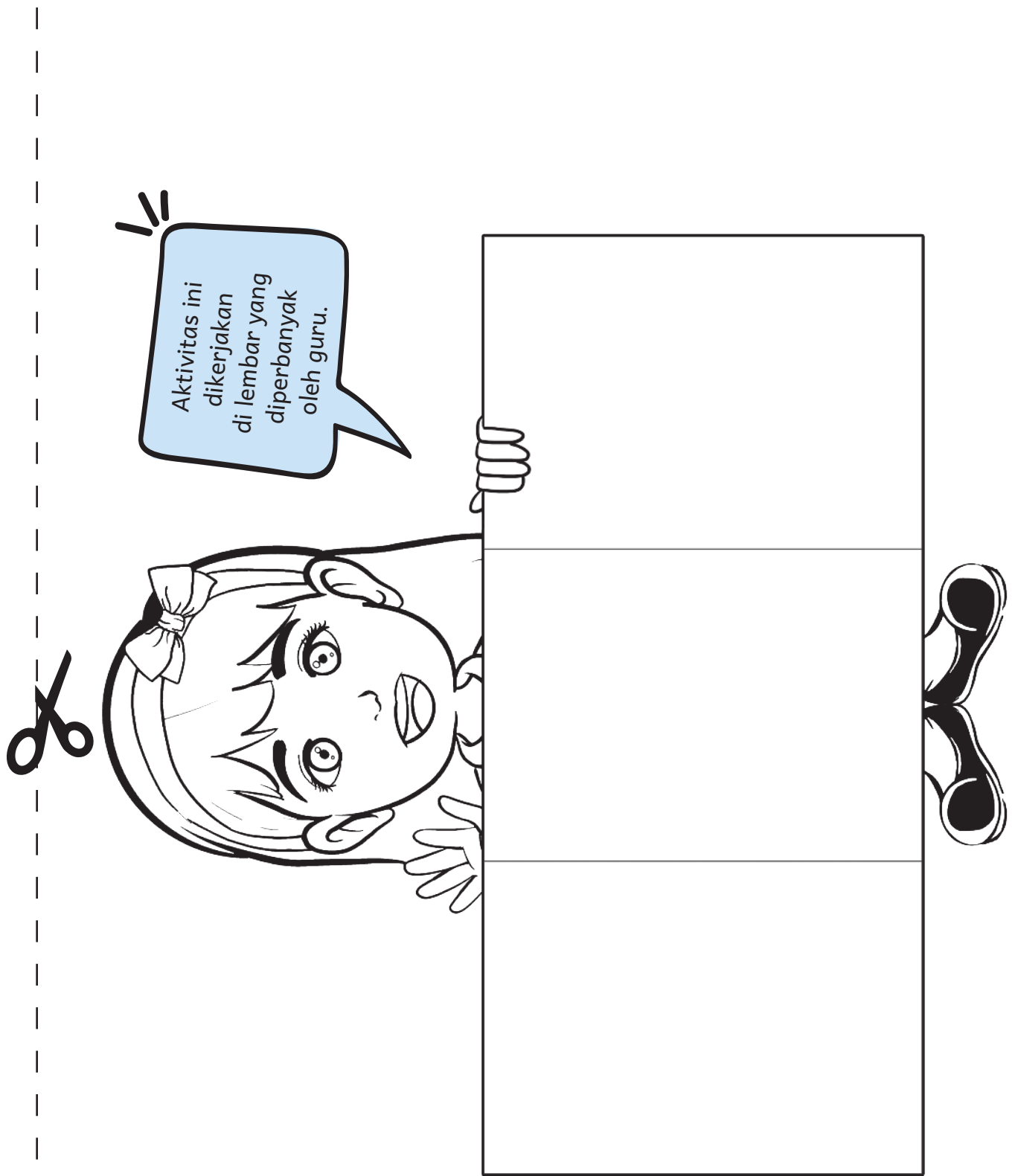
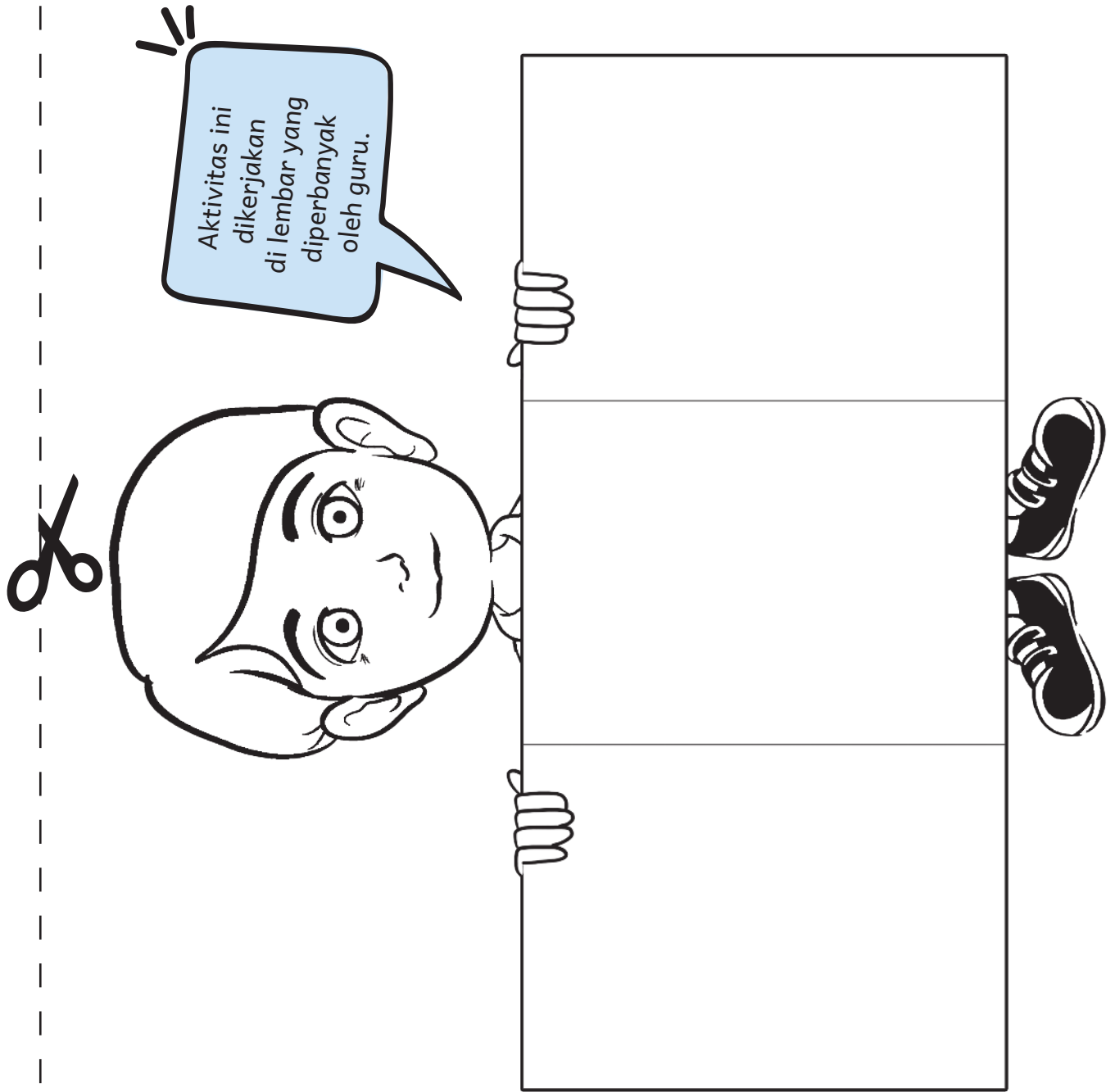
Mari Menunjukkan Cara Mengasihi Teman di Sekolah Minggu

Ayo membuat kartu kasih untuk teman di Sekolah Minggu!

Alat dan bahan:

1. Gunting
2. Pensil warna

Cara Membuat:

1. Tulis ucapan kasih untuk temanmu di Sekolah Minggu
2. Tuliskan nama teman yang kepadanya akan kamu akan berikan kartunya.
3. Gunting kartu sesuai gambar.
4. Berikan kartu kepada temanmu

Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru.

Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru.

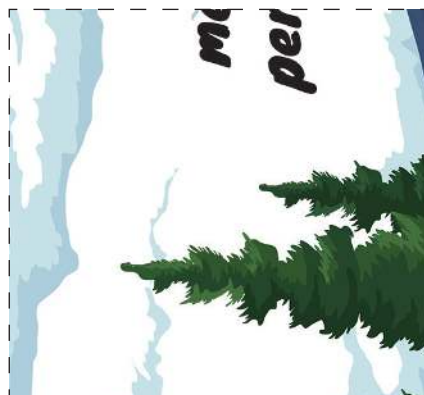
E. Rajin ke Sekolah Minggu Berarti Mengikuti Firman Tuhan

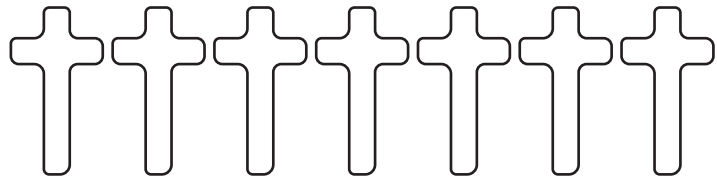
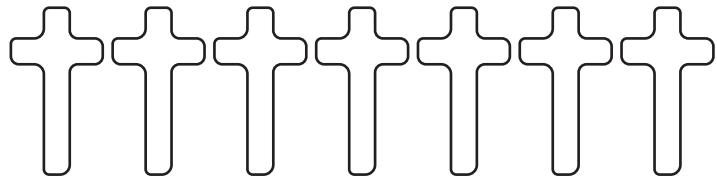
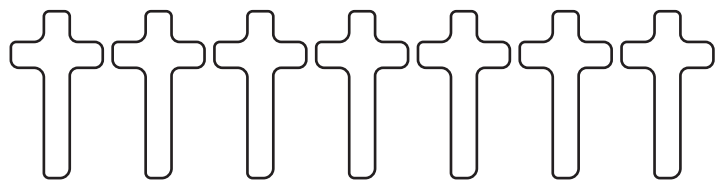
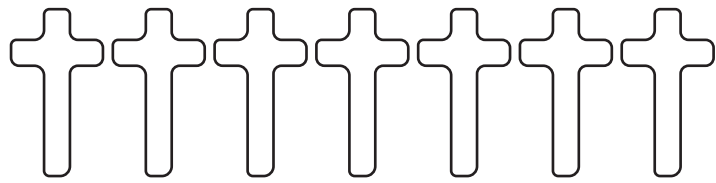
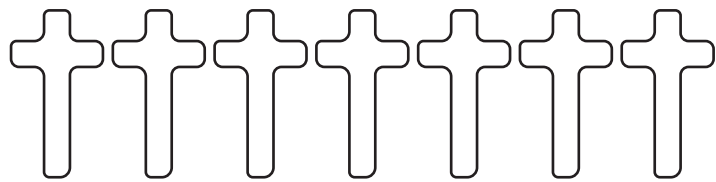
Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

Janganlah kita menjauhkan diri dari pertemuan-pertemuan ibadah kita...
Ibrani 10:25a

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayo menggunting, menempel, dan membaca potongan gambar ayat Alkitab.

Guntinglah potongan-potongan gambar di bawah ini, kemudian susun dan tempelkan pada kotak berwarna biru di halaman sebelumnya

Mari Menunjukkan Sikap Baik di Sekolah Minggu

Warnailah satu gambar ✝ setiap kali kalian menunjukkan sikap yang baik di Sekolah Minggu!

Tertib mendengar firman Tuhan	
Berdoa dengan sungguh	
Bernyanyi dengan semangat	

Memberi salam kepada teman	✝✝✝✝✝✝✝
Menjawab pertanyaan guru Sekolah Minggu	✝✝✝✝✝✝✝

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak pergi ke Sekolah Minggu bersama orang tua

Bagaimana perasaanmu mengikuti ibadah Sekolah Minggu? Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, terima kasih untuk kesempatan mengikuti ibadah di Sekolah Minggu. Ajar kami untuk bersikap baik di Sekolah Minggu. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 10

Keragaman Suku dan Agama

Bahan Alkitab:
Kisah Para Rasul 10:1-35

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan keragaman agama di lingkungan rumah dan sekolah.
2. Menyebutkan keragaman suku di lingkungan rumah dan sekolah.
3. Menyebutkan contoh sikap menghargai orang lain yang berbeda agama dan suku.
4. Menunjukkan rasa syukur atas keragaman agama dan suku di sekitarnya.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi!

Bermacam-macam Anak

Kidung Ceria No. 184

do=f   4 ketuk

0 5 | 3 3 2 2 1 5 5 | 3 2 3 4 5

Ber ma cam - ma cam a nak di s'lu ruh du ni a

0 5 | 5 2 2 3 4 4 . 4 | 3 1 7 1 2

A da yang sa wo matang, dan pu tih ku lit nya

0 5 | 3 3 2 2 1 5 5 | 3 2 3 5 4

Yang hi tam a tau kuning, ram but nya pun be da

0 6 | 5 2 2 3 4 4 6 | 5 4 3 2 1 ‖

Ta pi da lam ha ti nya sa ma se mu a nya

2. Ada yang makan nasi
   atau makan ubi,
   ada yang suka sagu
   atau suka roti,
   berbagai macam sayur
   dan ikan lauknya
   tapi dalam hatinya
   sama semuanya.

3. Ada menjawab "Yes" dan ygn lain menjawab "ya"
   pergi dengan "goodbye" atau dengan "dah-dah"
   bahasanya berbeda dan lain ucapannya,
   tapi dalam hatinya sama semuanya

4. Ya, di hadapan Tuhan kita semuanya
   tidak ada bedanya sebagai anak-Nya
   kiranya ia s'lalu melindungi kita
   dan kita pun menyanyi memuji namaNya

Syair: *The World's Children, so Tehjford, terj. A. Simajuntak + 1966*
Lagu: *Lorraine Milne*

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk kebaikanmu. Tolonglah kami dalam belajar hari ini. Amin

A. Ragam Agama di Sekitarku

Aku beragama Kristen.
Di sekitarku ada teman yang beragama lain.
Aku berteman walaupun berbeda agama.
Ada teman di sekolah dan teman di sekitar rumah.

Mari Menuliskan Nama Agama di Indonesia

Ayo tebalkan nama agama di Indonesia berdasarkan bentuk rumah ibadahnya

Kristen

Katolik

Hindu

Buddha

Khonghucu

Mari Menuliskan Nama Hari Raya Agama di Indonesia

Ayo tebalkan nama hari raya agama di Indonesia berdasarkan bentuk rumah ibadahnya

Idul Fitri

Idul Adha

Natal

Paskah

Natal

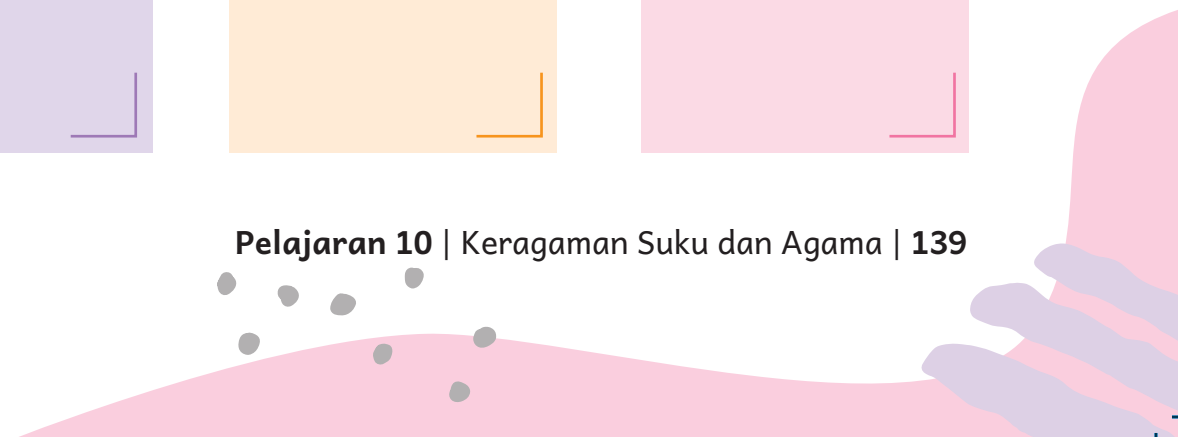
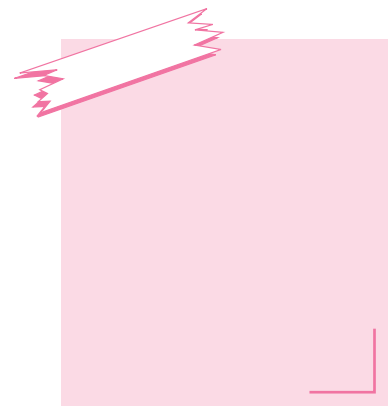
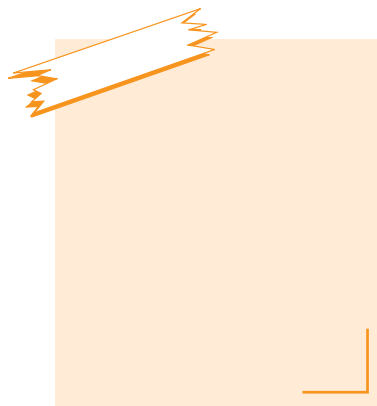
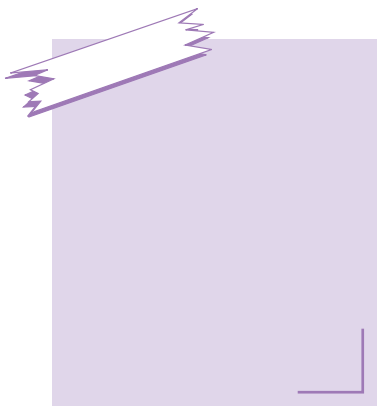
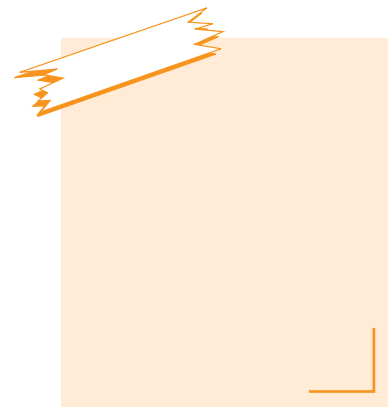
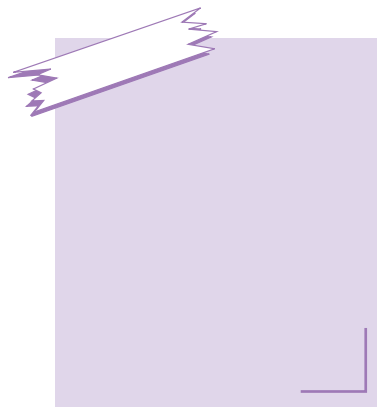
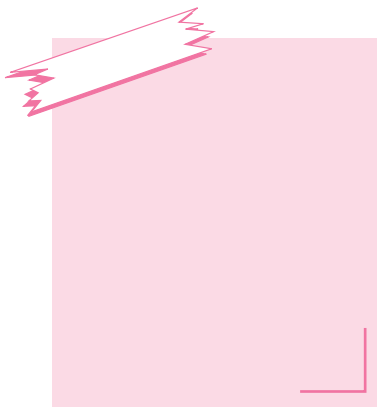
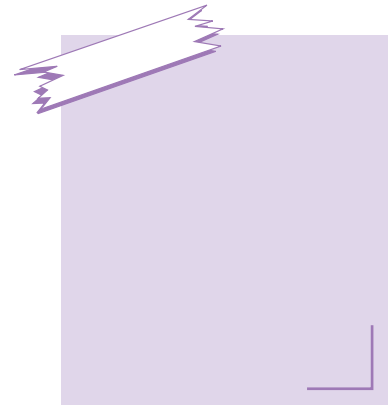
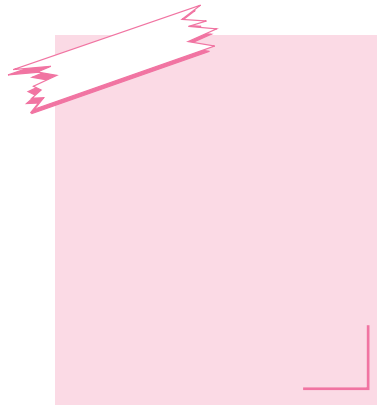
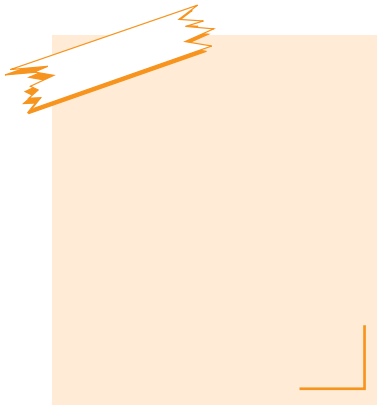
Paskah

Nyepi

Galungan

Waisak

Imlek

Mari Menuliskan Nama Teman yang Berbeda Agama

B. Ragam Suku di Sekitarku

Indonesia terdiri dari beragam suku.
Semua suku memiliki keunikan masing-masing.
Ayo cari tahu ragam suku di lingkungan sekolah dan rumahmu.

Mari Menuliskan Keunikan Sukumu

Wawancarai orangtuamu kemudian tuliskan hasil wawancaramu di bawah ini!

Nama Suku	
Daerah Asal	
Makanan	
Tarian	
Rumah Adat	

Mari Menuliskan Nama Suku Orang-orang di Sekitarmu

Ayo wawancarai orang tuamu! Tanyakan nama dan suku orang-orang di sekitar lingkungan sekolah dan rumahmu! Tuliskan hasil wawancaramu di bawah ini!

Nama

______

Suku

______

Nama

______

Suku

______

Nama

______

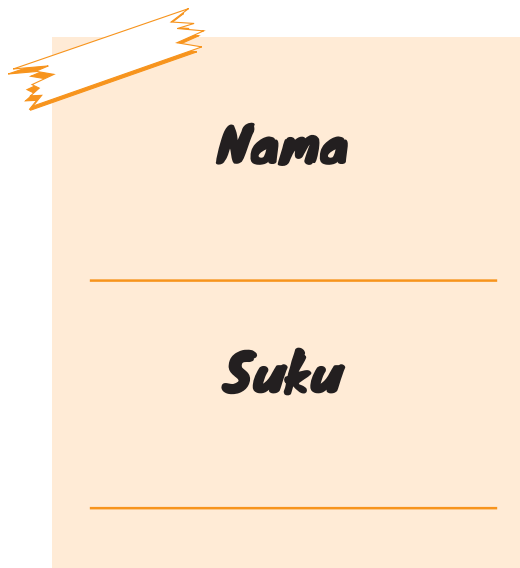
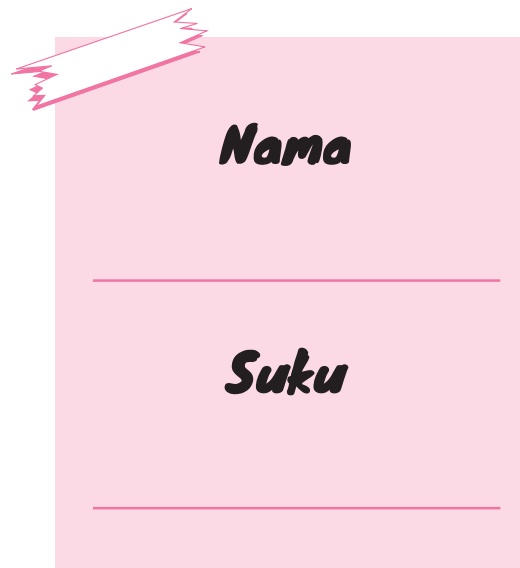
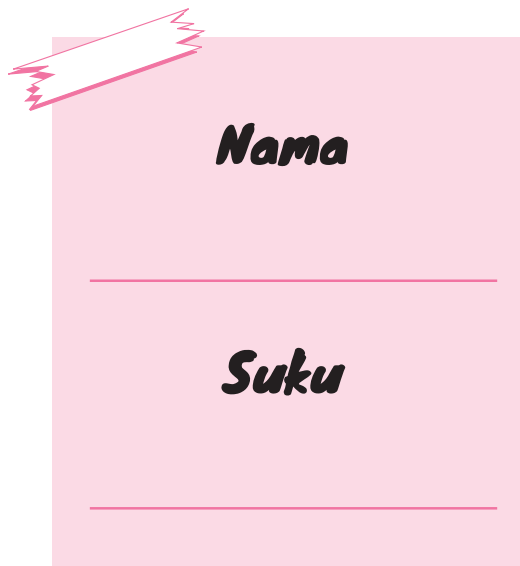
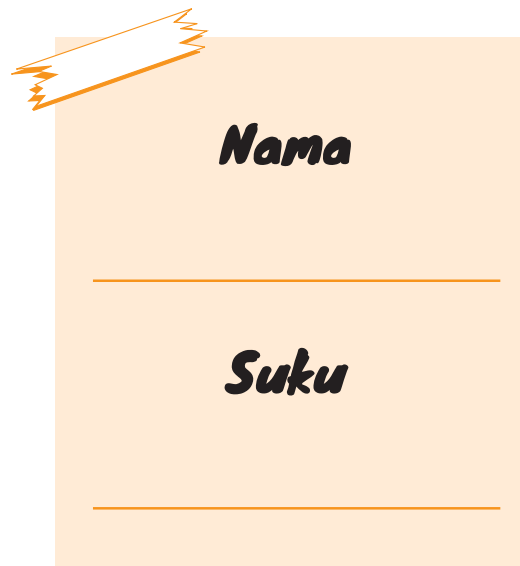
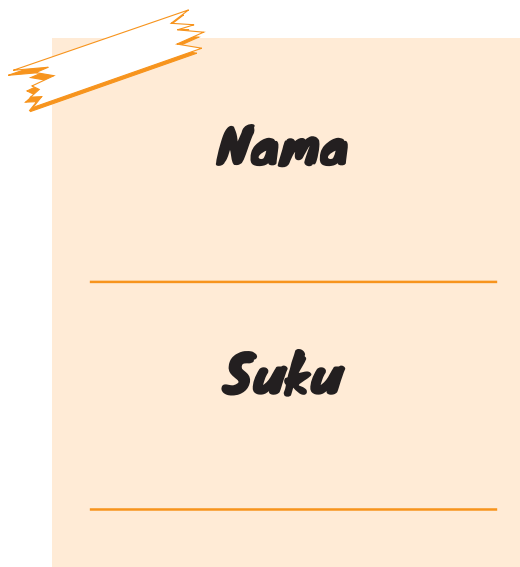
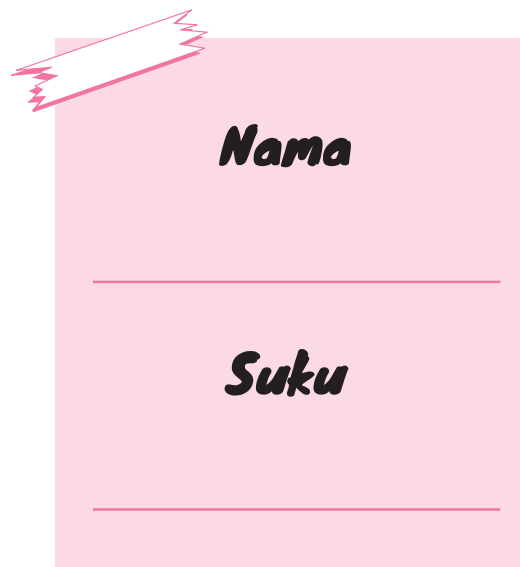
Suku

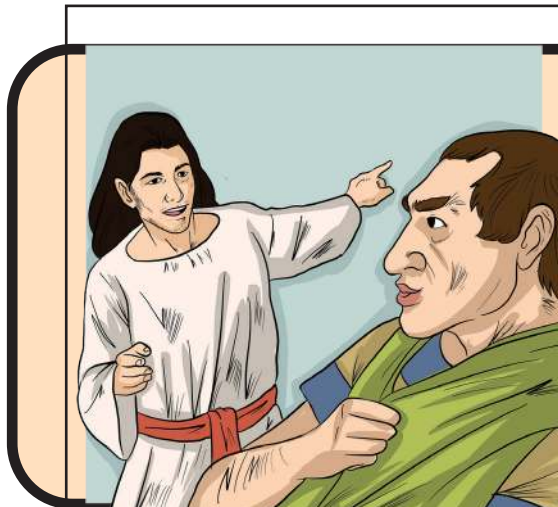
______

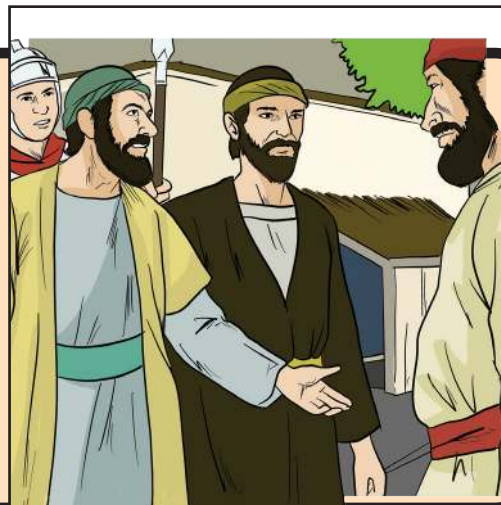
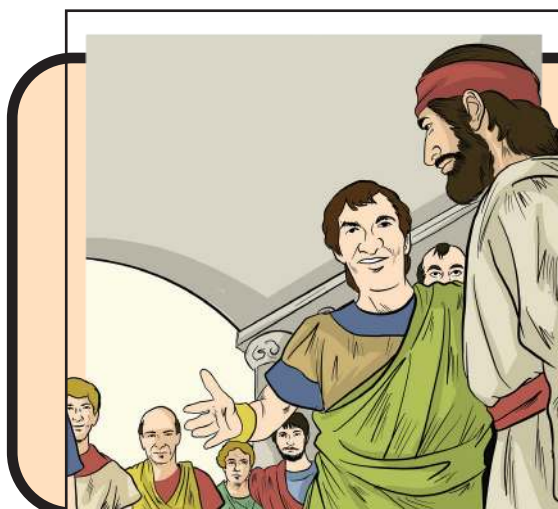
Nama

______

Suku

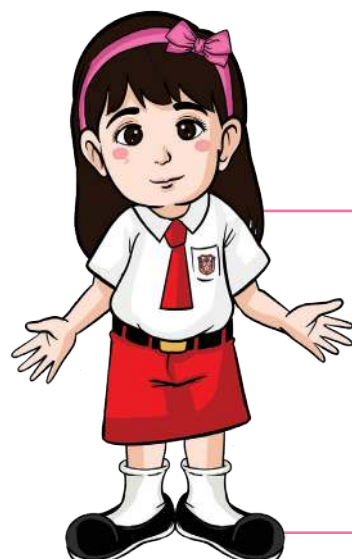
______

Nama
Suku
Nama
Suku
Nama
Suku
Nama
Suku
Nama
Suku
Nama
Suku

C. Belajar dari Cerita Petrus dan Kornelius

Kornelius adalah seorang perwira pasukan dari Italia. Suatu hari seorang malaikat meminta Kornelius menjemput Rasul Petrus.

Kornelius segera menyuruh dua anak buahnya untuk menjemput Rasul Petrus supaya bisa tinggal di rumahnya.

Rasul Petrus datang dan tinggal di rumah Kornelius. Walaupun mereka berbeda bangsa namun semua dikasihi Tuhan.

Ruben, ternyata Rasul Petrus dan Kornelius itu berbeda bangsa ya.

Ya Hana, Rasul Petrus orang Yahudi sedangkan Kornelius orang Italia. Tapi mereka bersahabat ya.

Betul Ruben, seperti pelajaran kita hari ini ya. Kita punya ban-yak teman yang berbeda suku dan agama.

Ya Hana, kata ibu guru, walaupun kita berbeda agama dan suku tapi Tuhan mengasihi kita semua.

Aku mau belajar mengasihi teman yang berbeda agama dan suku.

Mari Mengingat Pesan Cerita

Petrus dan Kornelius

Tulislah percakapan antara Rasul Petrus dan Kornelius kemudian warnai gambarnya

D. Bersyukur untuk Ragam Agama dan Suku

Aku bersyukur kepada Tuhan karena ada beragam agama dan suku di sekitarku.
Aku bersyukur karena bisa belajar menghormati orang yang berbeda agama dan suku.

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayat Alkitab di bawah ini menunjukkan bahwa Tuhan mengasihi semua bangsa.
Tebalkan tulisan ayat di bawah ini kemudian bacalah bersama-sama.

Allah tidak membedakan orang. Setiap orang

dari bangsa manapun yang takut akan Dia dan yang mengamalkan kebenaran berkenan kepada-Nya.

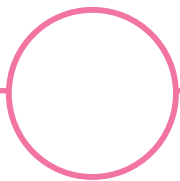
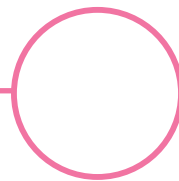
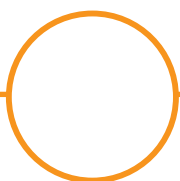
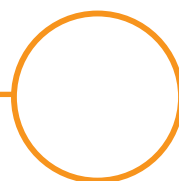
(Kisah Para Rasul 10:34b-35)

E. Aku Menghargai Semua Agama dan Suku

Tuhan ingin aku mengasihi dan menghargai semua orang. Ayo belajar menghargai orang yang berbeda agama dan suku.

Mari Menunjukkan Cara Menghargai Orang yang Berbeda Agama dan Suku

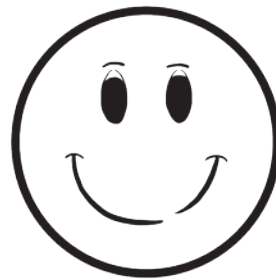
Gambarlah wajah senyum pada tulisan yang menunjukkan sikap menghargai dan wajah cemberut pada sikap tidak menghargai.

Mengucapkan selamat hari raya.	Mendengar lagu daerah dari suku lain
Berteman dengan semua agama	Mendoakan teman yang berbeda suku

Menghormati teman yang sedang berpuasa

Menyapa semua teman dengan ramah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Mendoakan teman yang berbeda agama dan suku sebelum tidur di malam hari.

Bagaimana perasaanmu mengikuti ibadah Sekolah Minggu? Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, terima kasih untuk teman-teman yang berbeda agama dan suku. Ajar kami untuk bersikap baik kepada semua orang. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 11

Bersyukur untuk Matahari, Bulan, dan Bintang

Bahan Alkitab:

Kejadian 1: 14-18

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan guna matahari, bulan, dan bintang.
2. Menjelaskan pemeliharaan Tuhan melalui kehadiran matahari, bulan, dan bintang.
3. Menunjukkan rasa syukur atas matahari, bulan, dan bintang.
4. Mempraktikkan aktivitas hidup sesuai waktu yang ditunjukkan oleh benda-benda penerang ciptaan Allah.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi!

Semua yang Tercipta

Kidung Ceria No. 349

do= f atau g 3 ketuk

5̣ | 1 1 3 1 | 2 2 ' 5 | 3 3 1 2 | 3 . '
se mu a yang ter cip ta, hai a lam se mes ta

5̣ | 1 1 3 1 | 2 2 ' 5 | 3 3 1 2 | 1 . '
a gung kan na ma Tu han dan pu ji ka sih - Nya

5 3 | 6 5 3 1 | 2 3 ' 5 3 | 6 5 3 1 |
Ma ta ha ri, bu lan, bin tang, bu rung- bu rung, i kan-

3 2 ' 5̣ | 1 1 3 1 | 2 2 ' 5 | 3 3 1 2 | 1 . ||
i kan se lu ruh mar ga sat wa di gu nung dan lem bah

Syair: *M. Karatem/ H.A Pandopo 1985*
Lagu: *M. Karatem 1985*

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk berkat-Mu. Tolonglah kami dalam belajar hari ini. Amin.

A. Matahari, Bulang, dan Bintang Ciptaan Tuhan

Tuhan Maha Kuasa.
Tuhan menciptakan matahari, bulan, dan bintang.

Matahari, Bulan, dan Bintang

Ciptaan Tuhan

Gambarlah matahari, bulan, dan bintang pada kotak-kotak di bawah ini!

Matahari

Bulan

Bintang

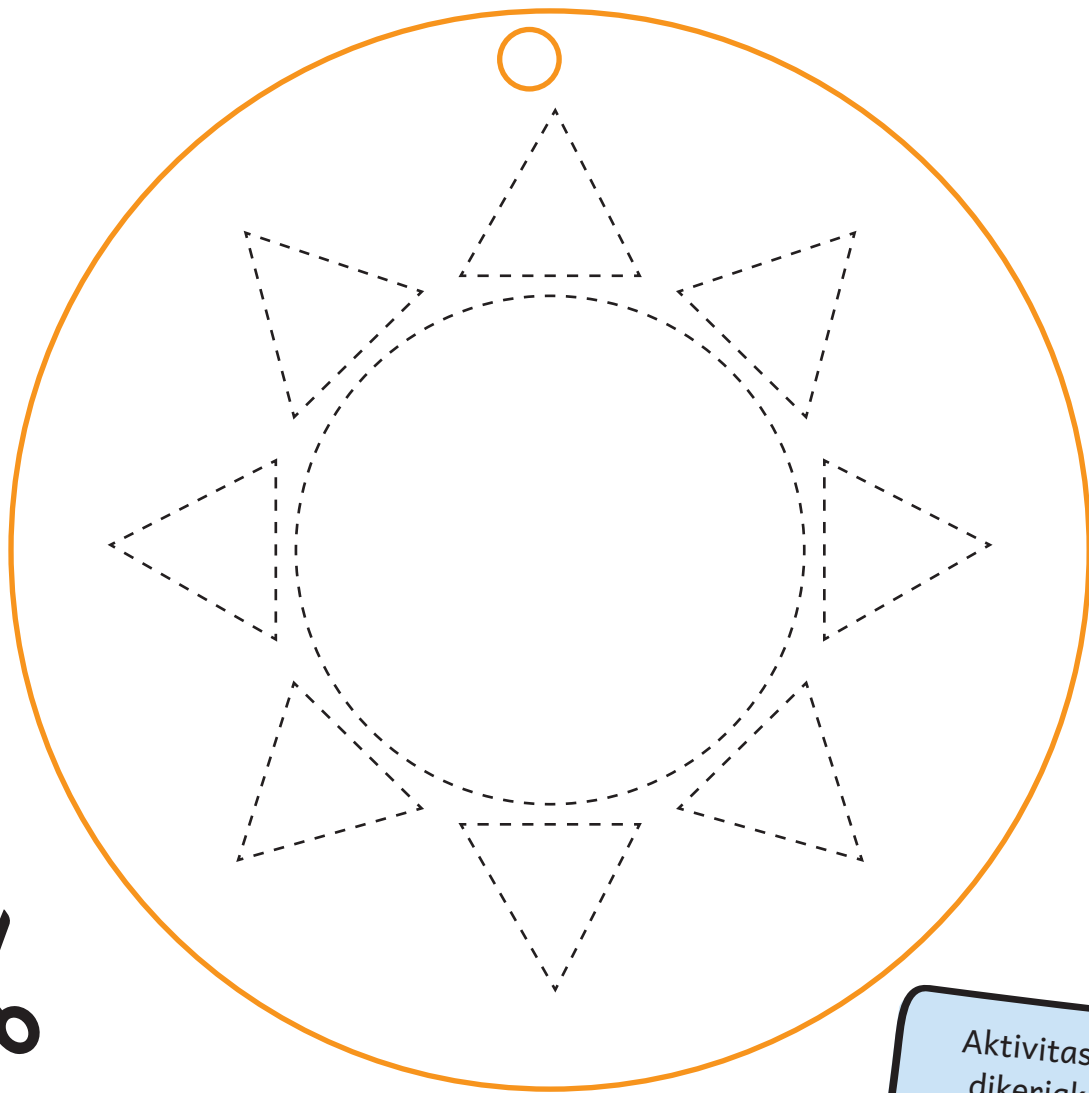
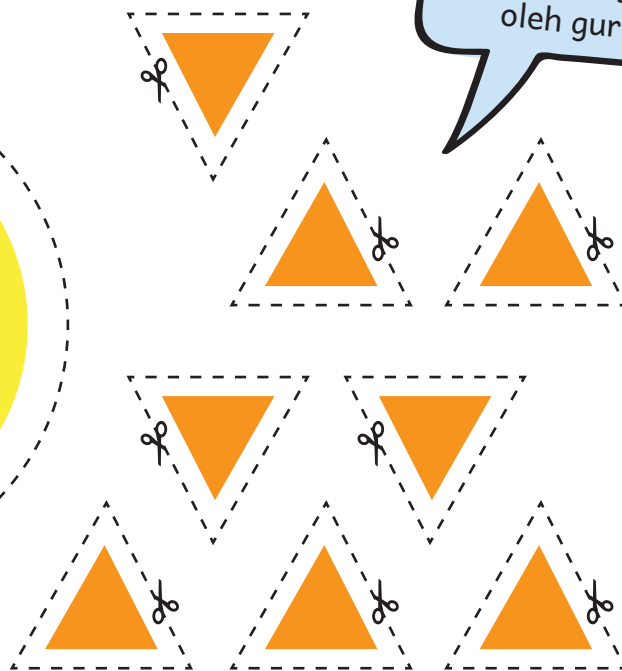
B. Matahari, Bulan, dan Bintang Berguna Bagiku

Matahari, bulan, dan bintang memiliki kegunaan masing-masing. Tuhan memberikan matahari, bulan dan bintang yang berguna bagi manusia dan seluruh isi bumi.

Mari Menunjukkan Kegunaan Matahari

Ayo warnai gambar yang menunjukkan guna matahari.

Untuk mengingat kegunaan matahari yang telah diciptakan Tuhan, gunting dan tempelkan gambar di bawah ini. Gantungkan di kamarmu

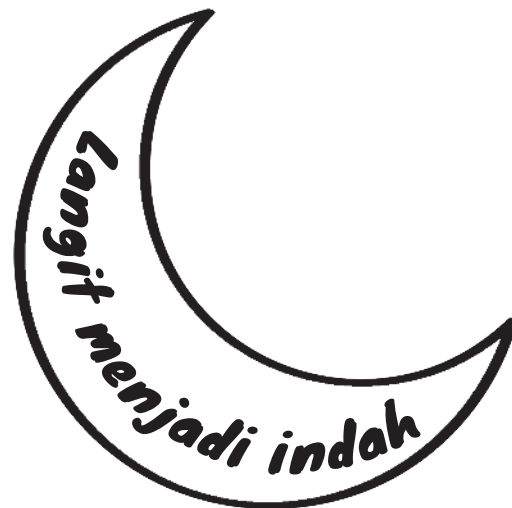
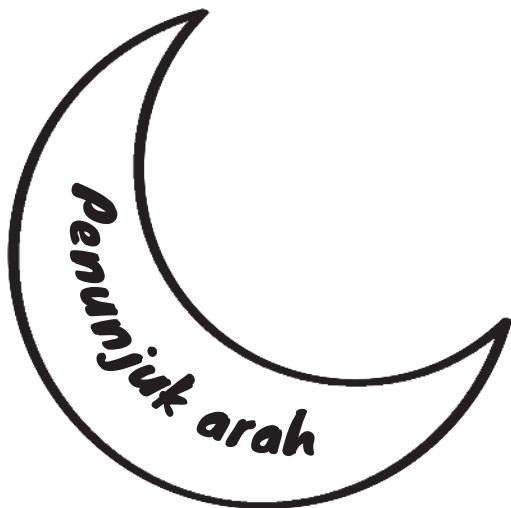
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Matahari menerangi di siang hari

Mari Menunjukkan Kegunaan Bulan

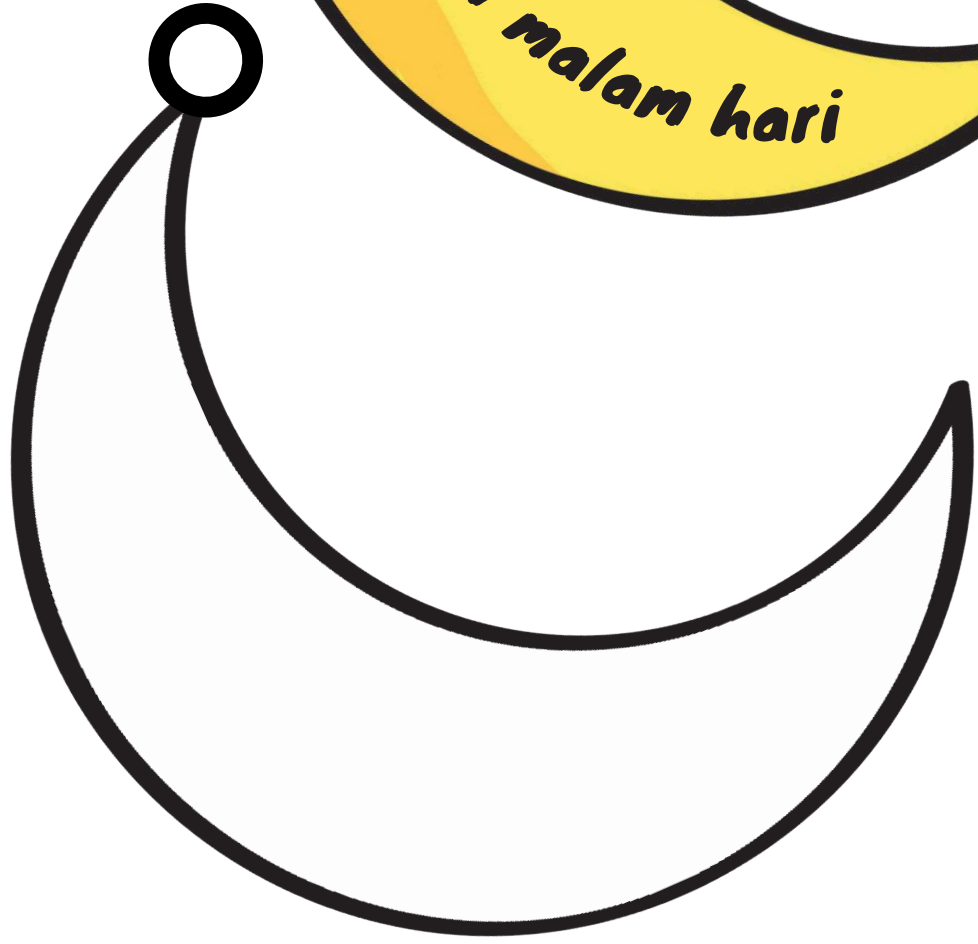
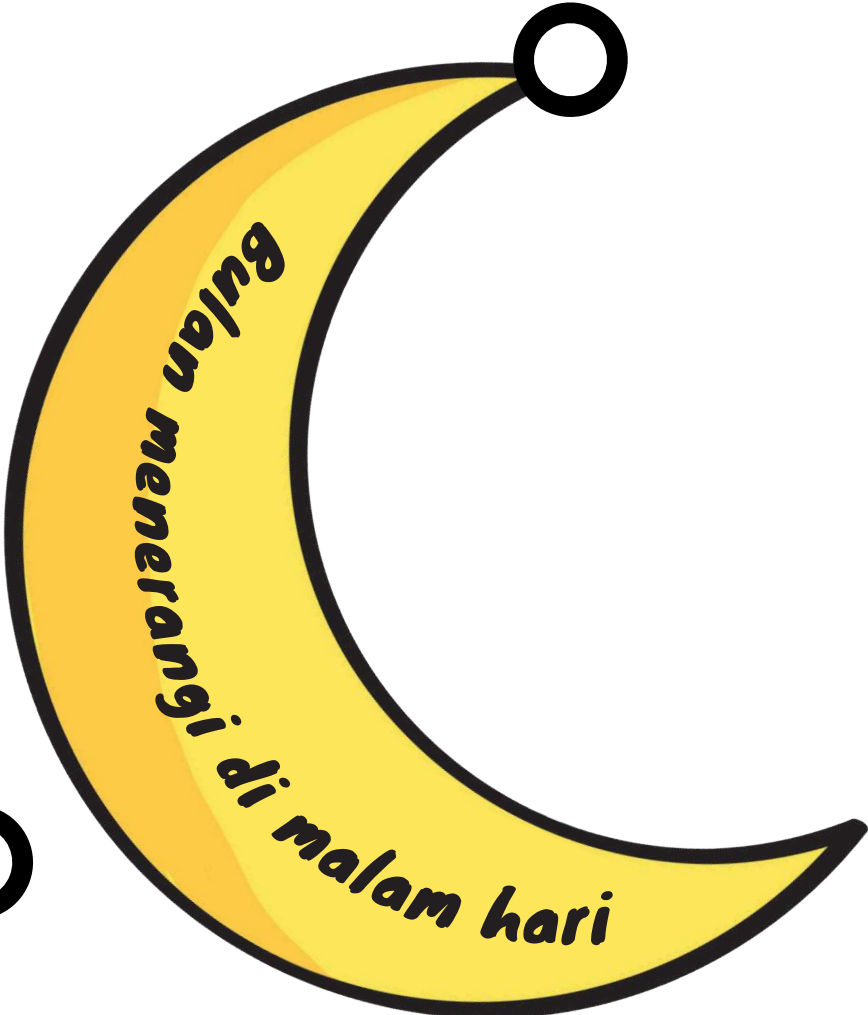
Tahukah kalian, bulan bisa terlihat berbentuk bundar dan berbentuk sabit. Ayo warnai gambar yang menunjukkan guna bulan!

Menerangi bumi di malam hari

Menerangi bumi di siang hari

Penunjuk arah

Langit menjadi indah

Untuk mengingat kegunaan bulan yang telah diciptakan Tuhan, gunting dan tempelkan gambar di bawah ini. Gantungkan di kamarmu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Bulan menerangi di malam hari

Mari Menunjukkan Kegunaan Bintang

Tahukah kalian, bulan bisa terlihat berbentuk bundar dan berbentuk sabit. Ayo warnai gambar yang menunjukkan guna bulan!

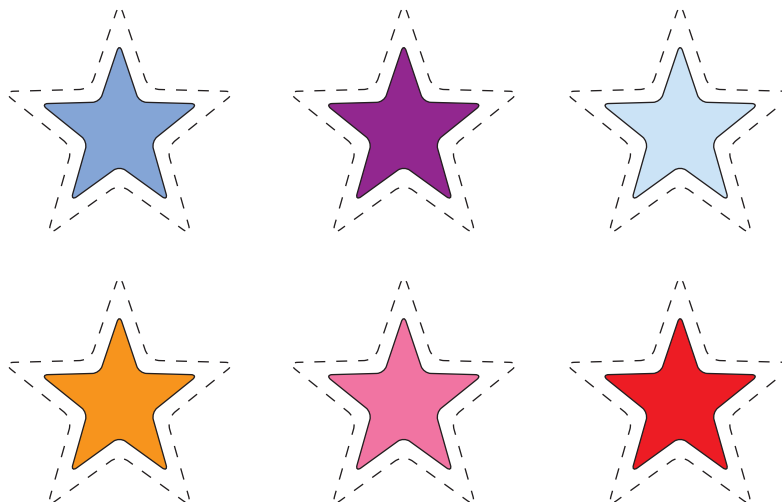
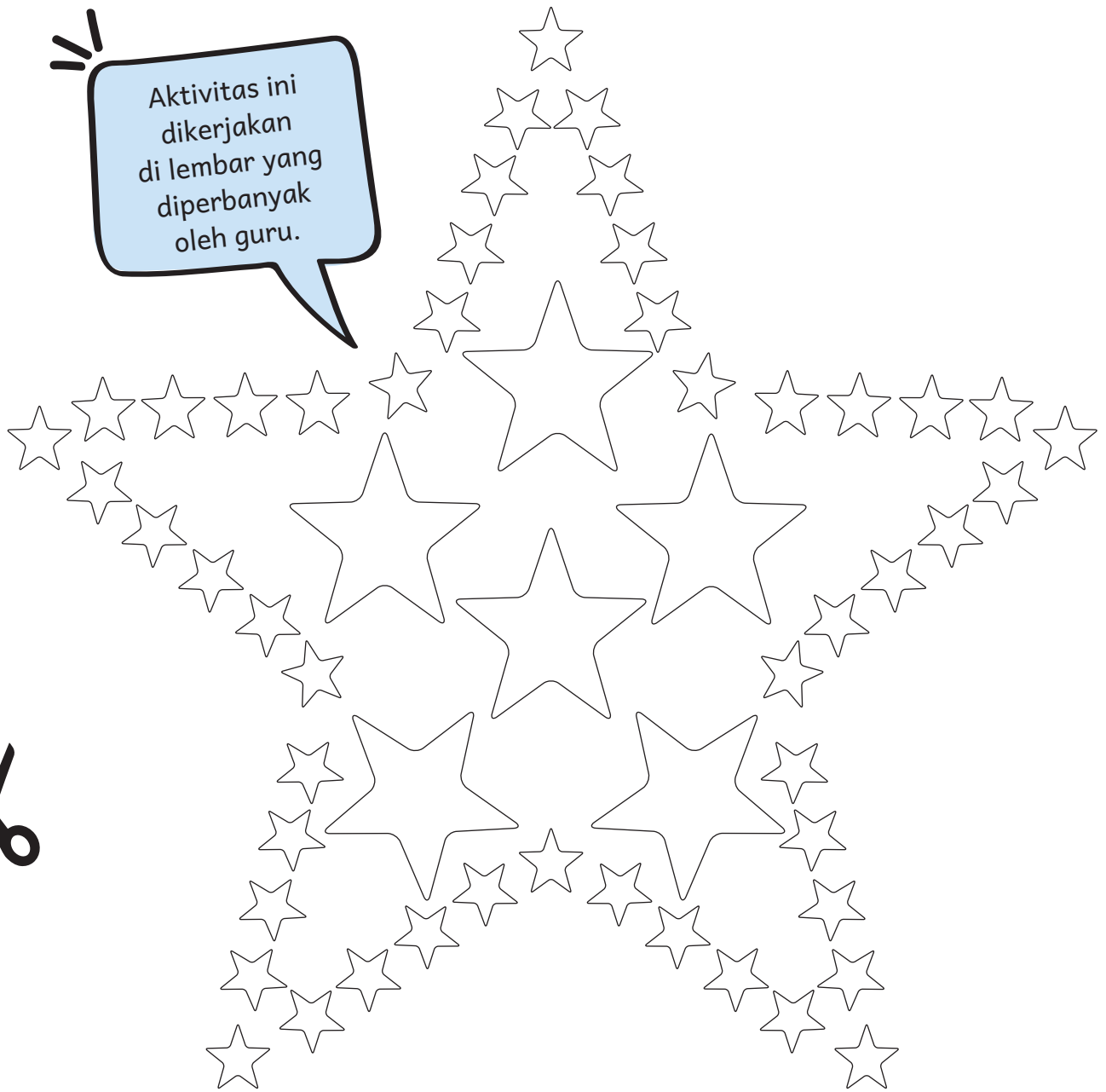
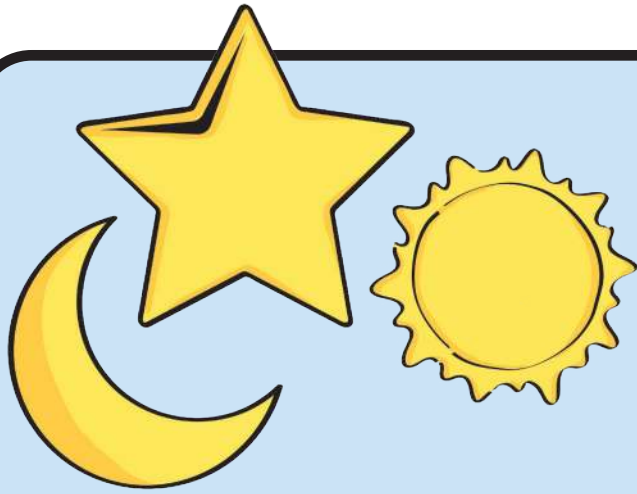
Menerangi bumi di malam hari

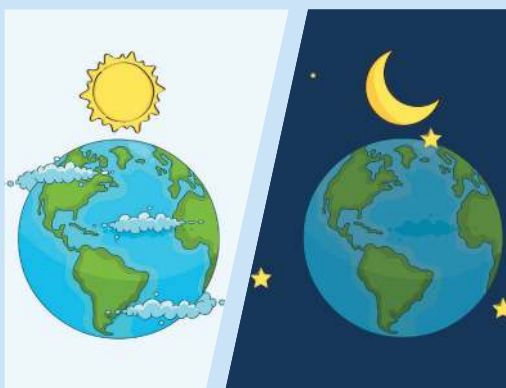
Menimbulkan udara panas

Membuat langit menjadi indah

Menerangi bumi di siang hari

Untuk mengingat keindahan bintang yang telah diciptakan Tuhan, gunting dan tempelkan gambar di bawah ini. Gantungkan di kamarmu.

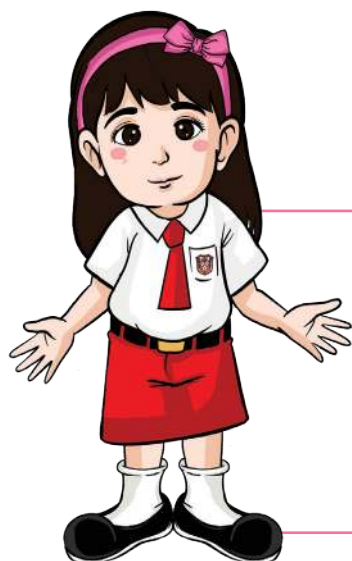
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

C. Belajar dari Cerita Penciptaan

Tuhan menciptakan matahari, bulan, bintang dan menaruh semuanya di langit.

Matahari untuk penerang di waktu pagi dan siang. Bulan dan bintang untuk penerang di waktu malam.

Matahari, bulan, dan bintang menolong manusia membedakan siang dan malam. Manusia juga bisa menentukan hari dan tahun

Ruben, syukurlah Tuhan menciptakan matahari, bulan dan bintang ya.

Iya Hana. Coba bayangkan kalau tidak ada matahari, bulan, dan bintang. Pasti bumi ini akan gelap.

Betul Ruben. Selain itu kita juga tidak bisa membedakan siang dan malam ya kalau tidak ada matahari, bulan, dan bintang.

Iya Hana. Tadi kita sudah pelajari banyak sekali kegunaan matahari, bulan, dan bintang.

Aku mau bersyukur untuk matahari, bulan, dan bintang yang sudah diciptakan Tuhan.

Mari Mengingat Pesan Cerita Penciptaan

Gambarlah benda penerang yang tepat pada dua gambar di bawah ini.

D. Bersyukur untuk Matahari, Bulan, dan Bintang

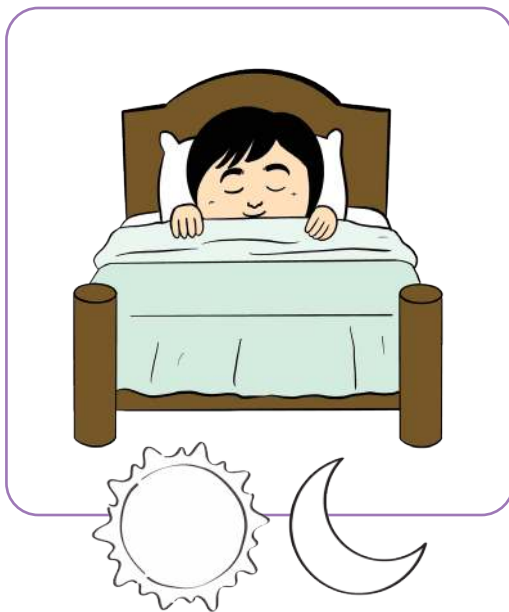
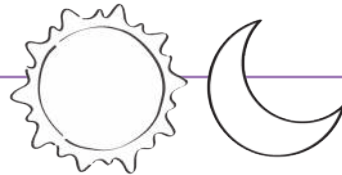
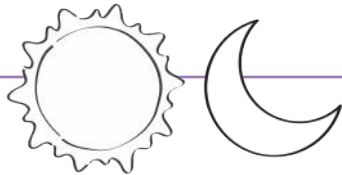
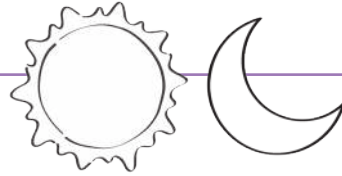
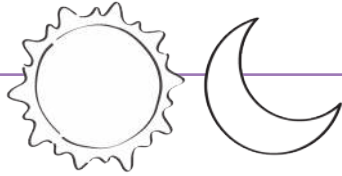
Aku bersyukur kepada Tuhan karena telah menciptakan matahari, bulan, dan bintang. Aku mau memanfaatkannya dengan baik.

Mari Menuliskan Doa Ucapan Syukur

Tulislah doa ucapan syukur kepada Tuhan karena sudah menciptakan matahari, bulan, dan bintang!

Mari Menunjukkan Cara Mensyukuri

Matahari, Bulan, dan Bintang

Warnai gambar matahari untuk gambar kegiatan di siang hari dan warnai gambar bulan untuk gambar kegiatan di malam hari!

Ruben, apa pesan hari ini?
Tuhan sudah menciptakan matahari, bulan, dan bintang. Ayo bersyukur kepada Tuhan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Melakukan kegiatan bersama orang tua di siang hari , misalnya menolong ayah dan ibu.

Bagaimana pengalamanmu melakukan kegiatan siang hari bersama orang tua?
Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, terima kasih untuk cahaya matahari, bulan, dan bintang.
Ajar kami untuk menggunakannya dengan baik. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis: Veronika Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 12

Merawat Tumbuhan di Lingkungan Rumah

Bahan Alkitab: Kejadian 1:11-13

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa Tuhan menciptakan tumbuhan.
2. Menjelaskan manfaat tumbuhan.
3. Menjelaskan pentingnya merawat tumbuhan ciptaan Tuhan.
4. Menyebutkan contoh perbuatan merawat tumbuhan.
5. Menunjukkan rasa syukur atas lingkungan sekitar.
6. Mempraktikkan perbuatan merawat tumbuhan di lingkungan rumah agar bersih, sejuk, dan rapi.

Mari Memuji Tuhan

Ayo bernyanyi!

Siapa Bikin Bunga

Kidung Ceria No. 3

do= f atau g 3 ketuk

```
5 | 1̇ . 5  3 4 | 6 5 .'  3 | 5.  . 5 4 3 | 3 2 .,
Si a   pa bikin   bunga?  Ten tu   nya bu kan sa ya!

5 | 1̇ . 5  3 4 | 6 5 .'  3 | 5.  . 5 4  2 | 2 1 . ||
Si a   pa bikin   bunga?  Tak la   in  Tu Han  Al lah!
```

*Kata *bunga* bisa diganti: *burung, bintang, bulan, gunung, ikan* dsb

Syair: *O who Can Make A Flower, Grace W. Owens, terj. Yamuger 1985*
Lagu: *Clara Lee Parker*

Mari Berdoa

Ayo berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk kebaikan-Mu. Tolonglah kami dalam belajar hari ini. Amin.

A. Tumbuhan Ciptaan Tuhan

Tuhan Maha Kuasa.
Tuhan menciptakan tumbuhan.
Manusia tidak dapat menciptakan tumbuhan.,
Tumbuhan yang diciptakan Tuhan beranekaragam.

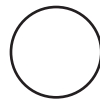
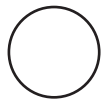
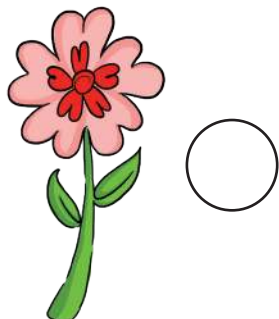
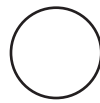
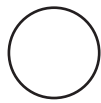
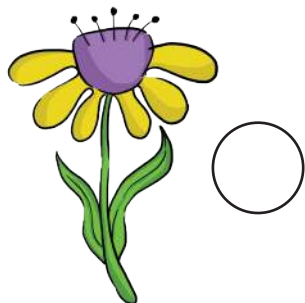
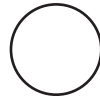
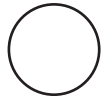
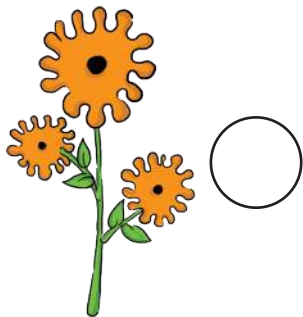
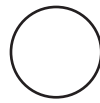
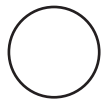
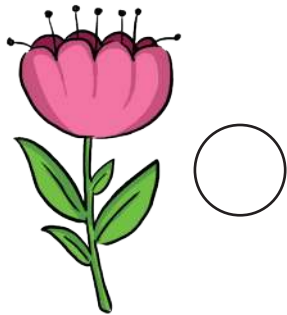
Mari Mengamati Gambar Rumah

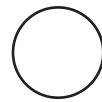
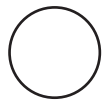
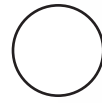
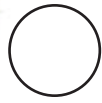
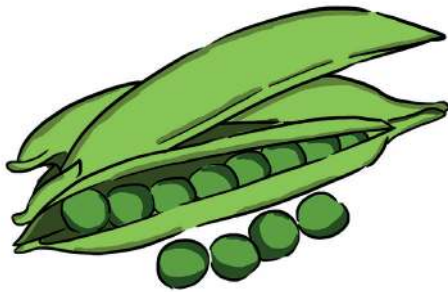
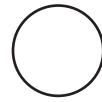
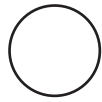
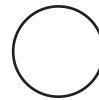
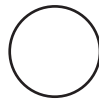
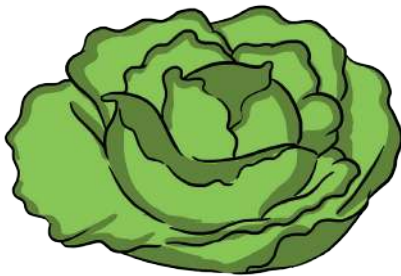
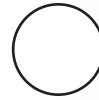
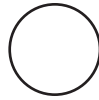
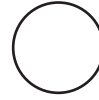
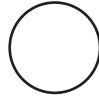
Perhatikan gambar rumah dan taman ini!

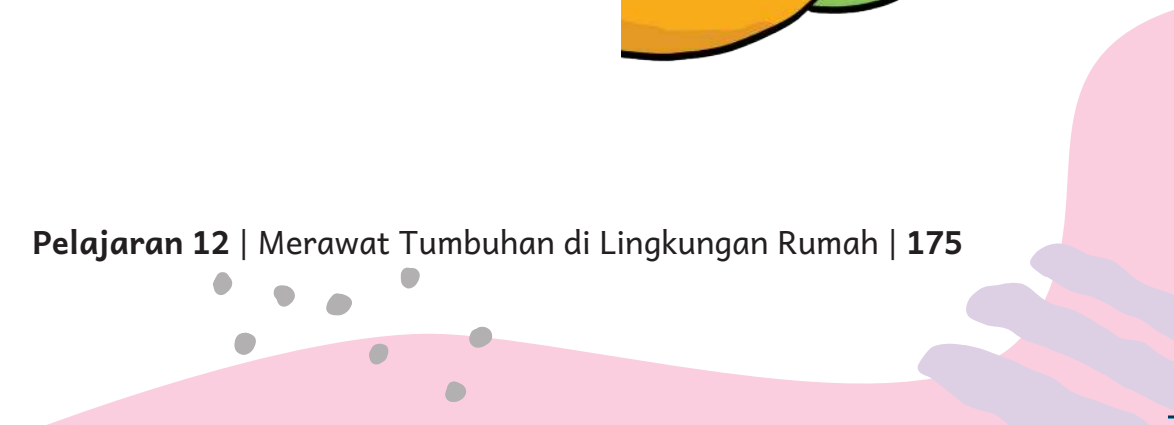
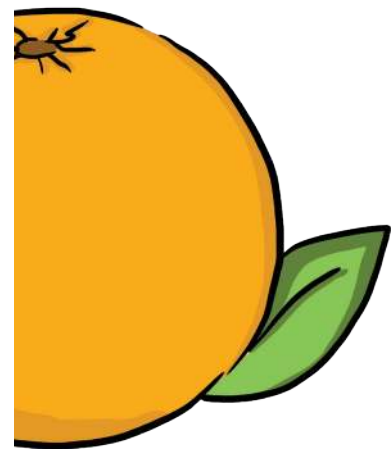
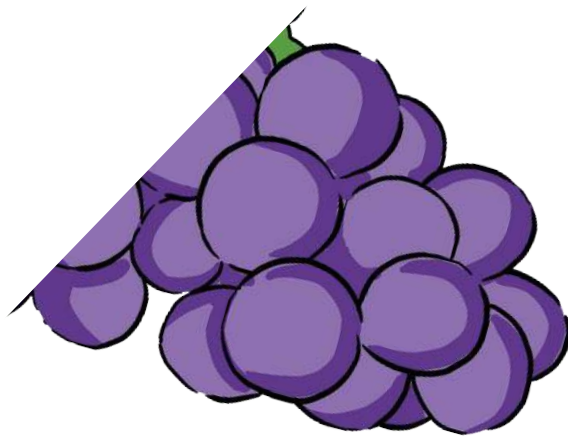
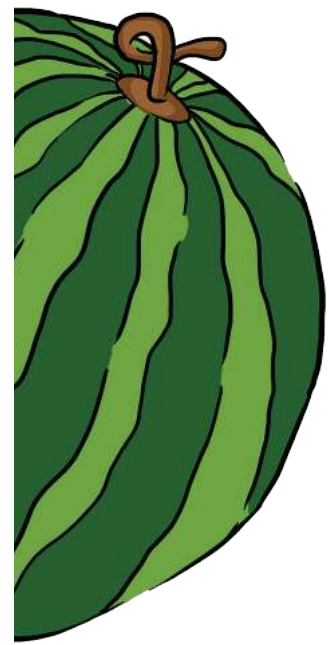
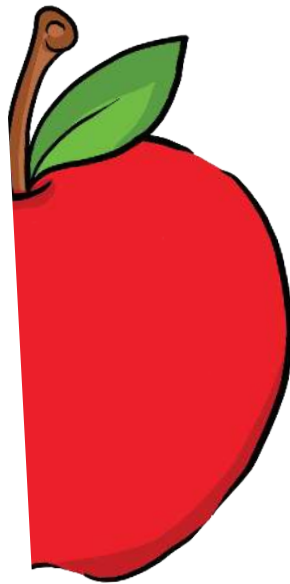
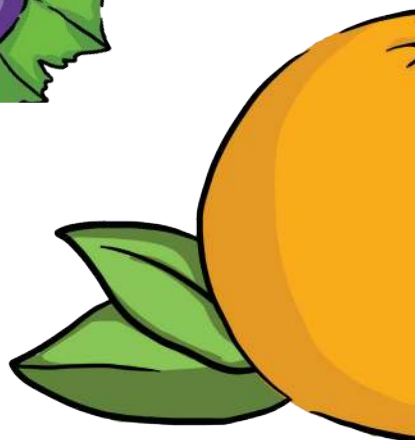
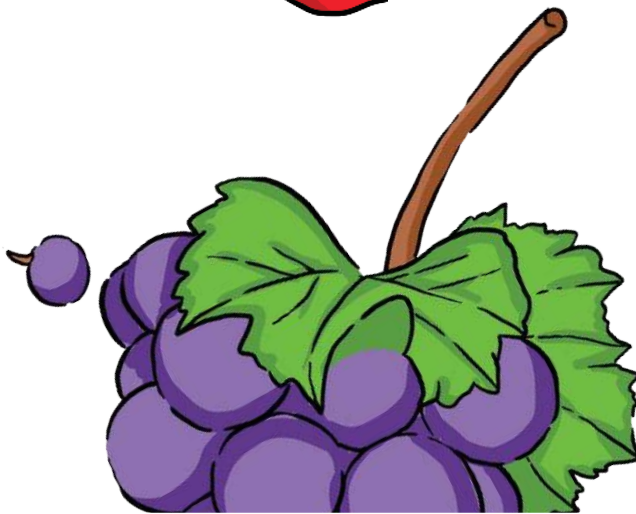
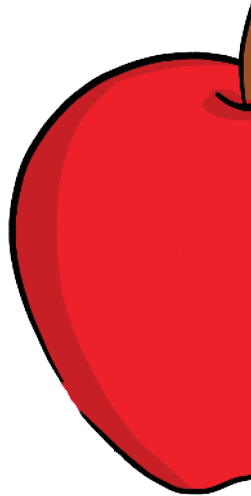
Apakah kamu senang melihat atau berada di tempat ini?

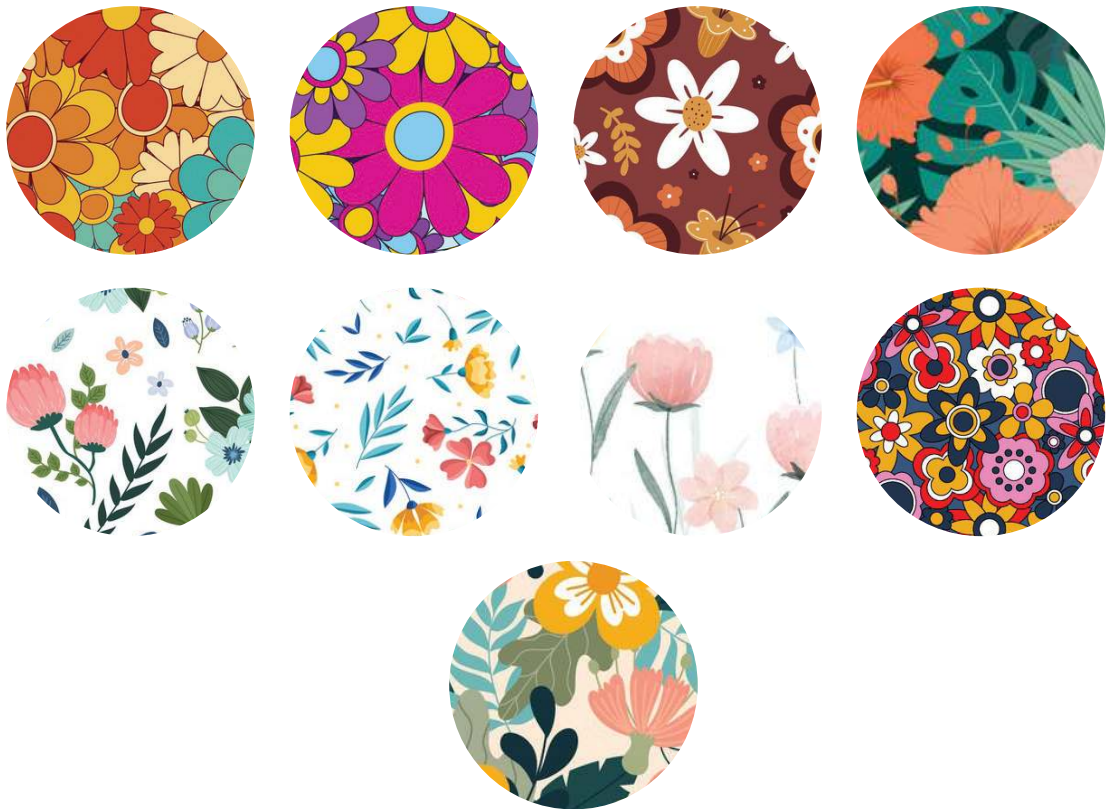
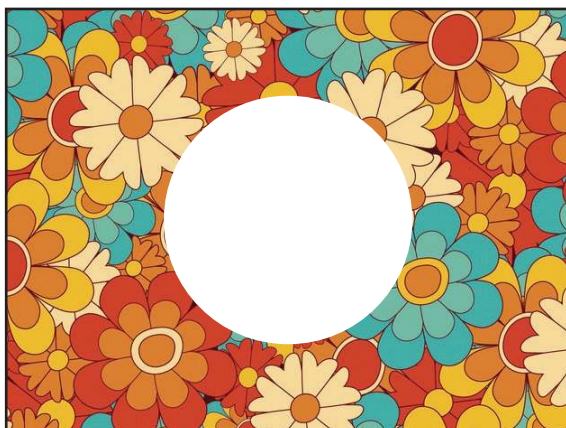
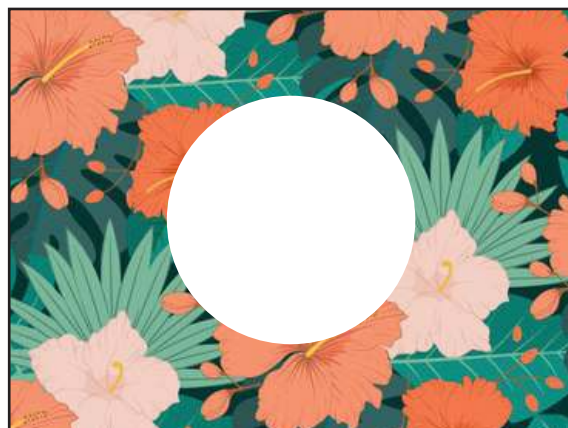
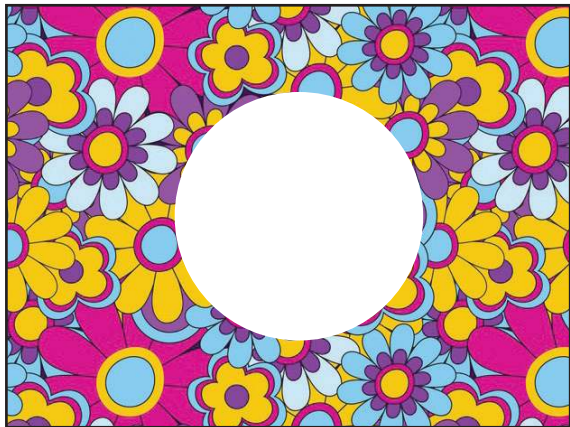
____

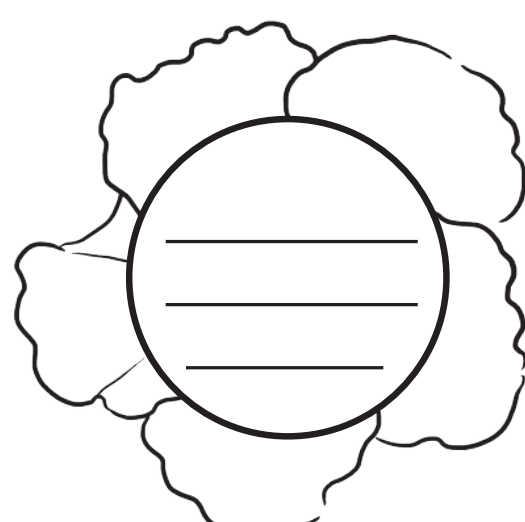
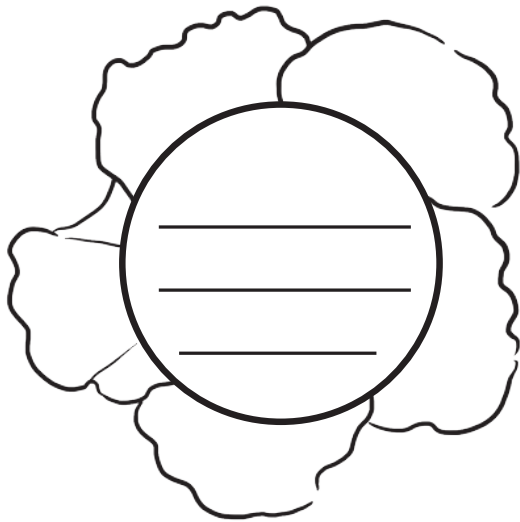
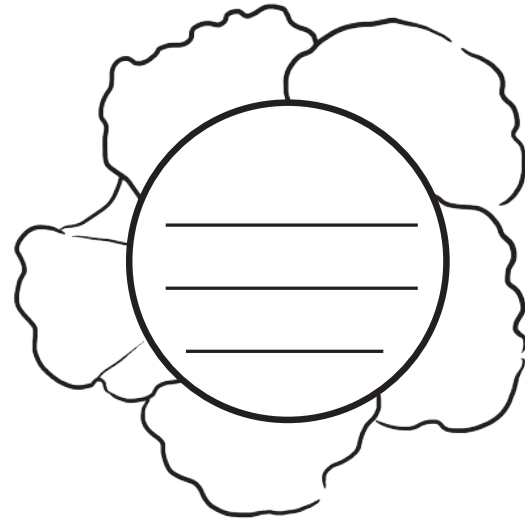
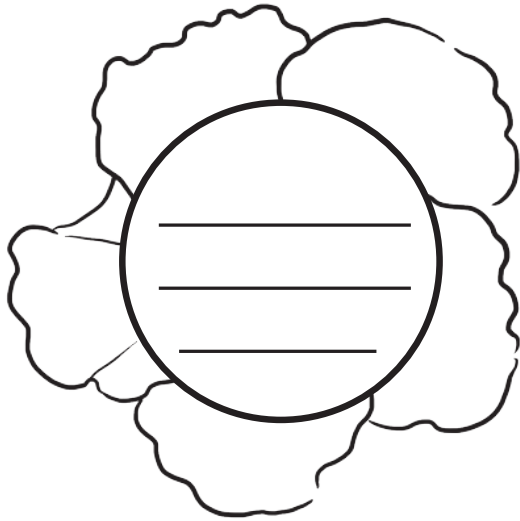
Mari Mengamati Beragam Jenis Bunga

Tuhan menciptakan beragam bunga yang indah. Tariklah garis untuk menghubungkan gambar bunga dan bentuknya.

Mari Mengamati Beragam Jenis Sayuran

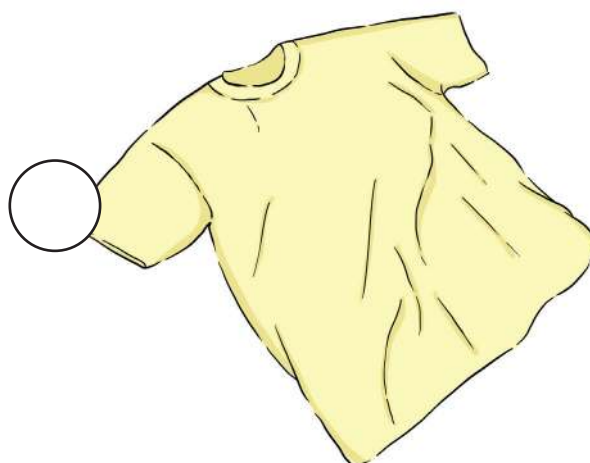
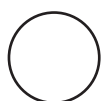
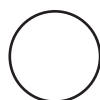
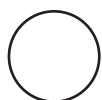
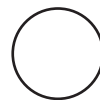
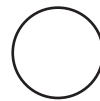
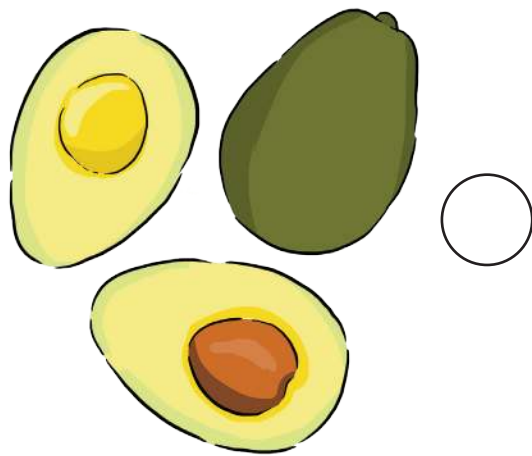
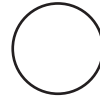
Tuhan menciptakan beragam sayuran.

Mari Mengamati Beragam Jenis Buah

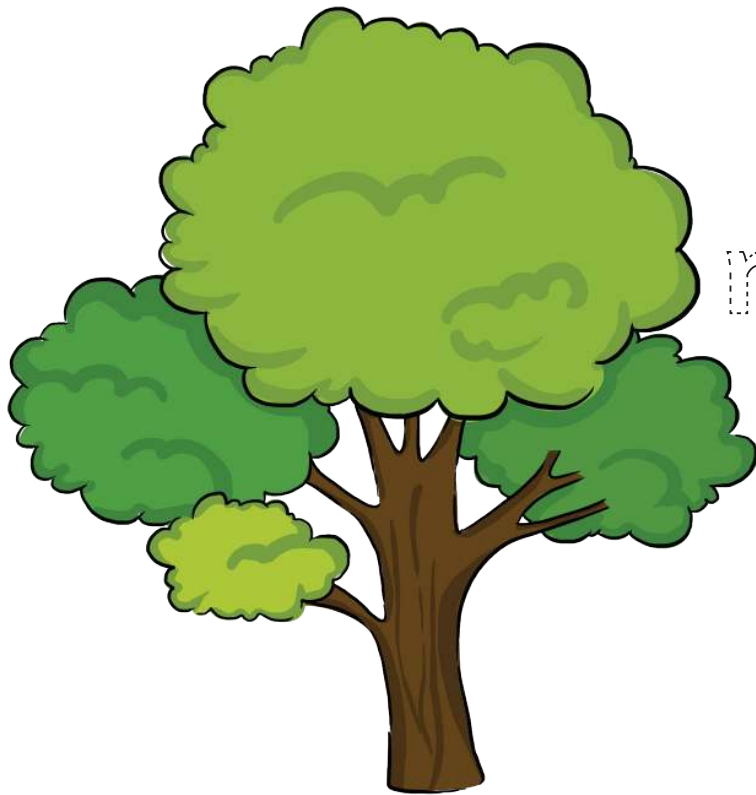
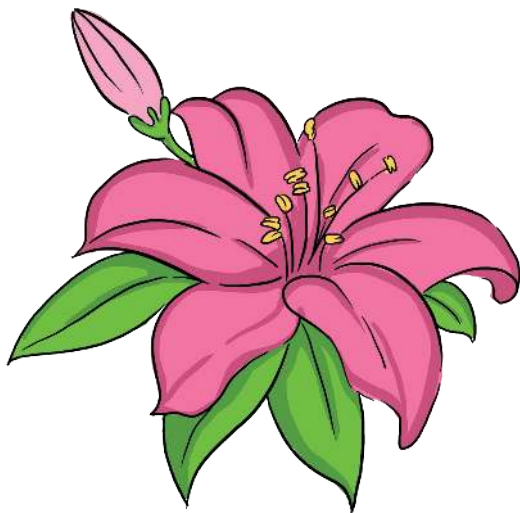
Tuhan menciptakan beragam buah-buahan.
Tempelkan potongan gambar buah
di bawah ini!

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Mengamati Beragam Jenis Sayuran

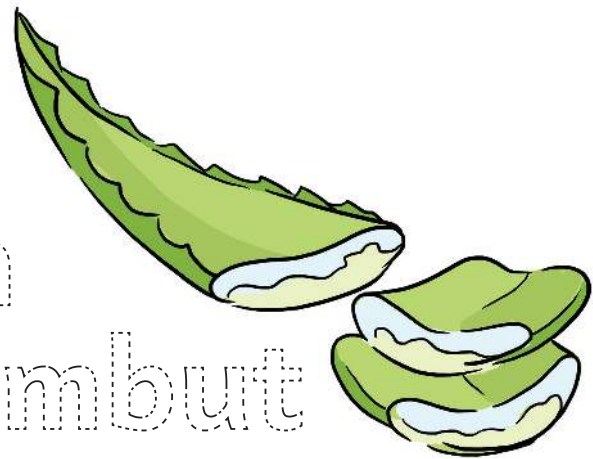
Gambar kegiatan mengamati beragam jenis tumbuhan

Tuhan menciptakan beragam tumbuhan lain. Tempelkan potongan gambar di bawah ini!

Mari Menuliskan Nama Tumbuhan di Sekitar Rumah

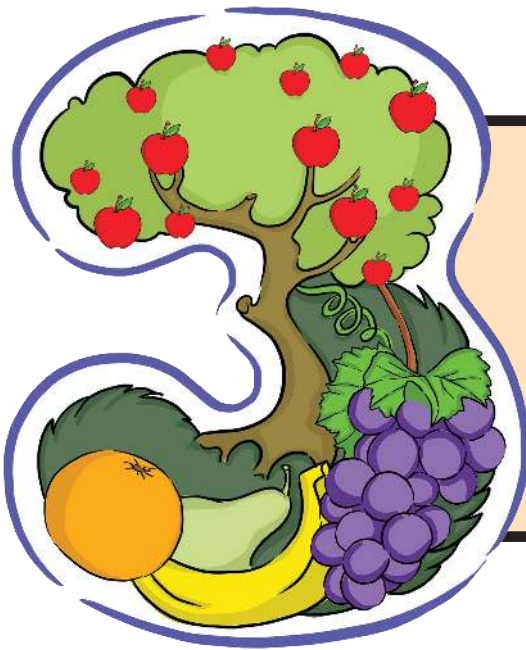
Ayo perhatikan lingkungan di sekitar rumahmu! Tuliskan nama-nama tumbuhan yang ada di sekitar rumahmu pada gambar di bawah ini!

B. Pentingnya Merawat Lingkungan Sekolah

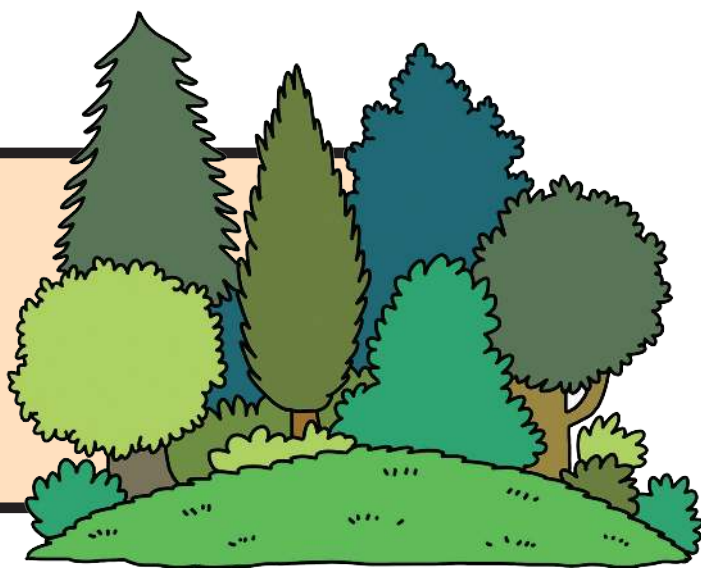
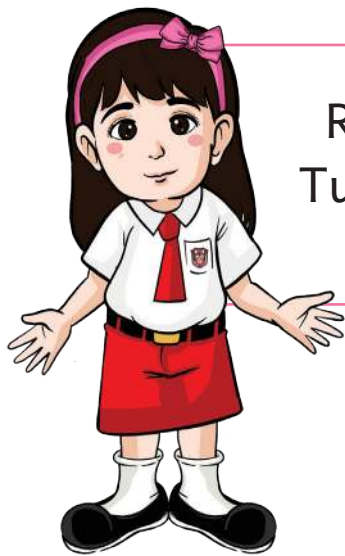
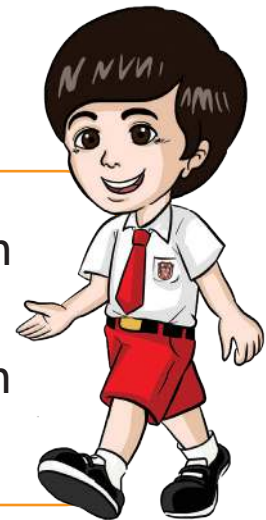
Mari Menunjukkan Kegunaan Tumbuhan

Ayo tarik garis untuk menghubungkan gambar tumbuhan dan kegunaannya bagi manusia.

Mari Menuliskan Kegunaan Tumbuhan

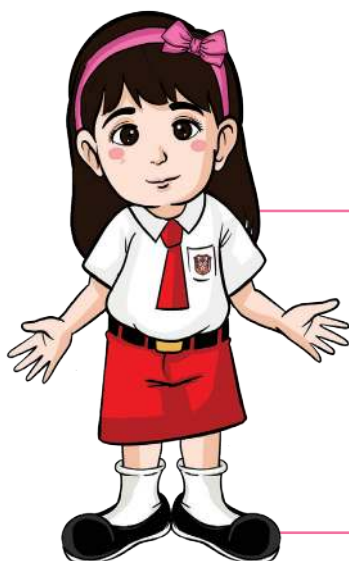
Ayo menebalkan tulisan tentang kegunaan tumbuhan.

untuk
makanan
ternak

membuat
lingkungan
indah

memberi
vitamin
untuk rambut

C. Belajar dari Cerita Penciptaan

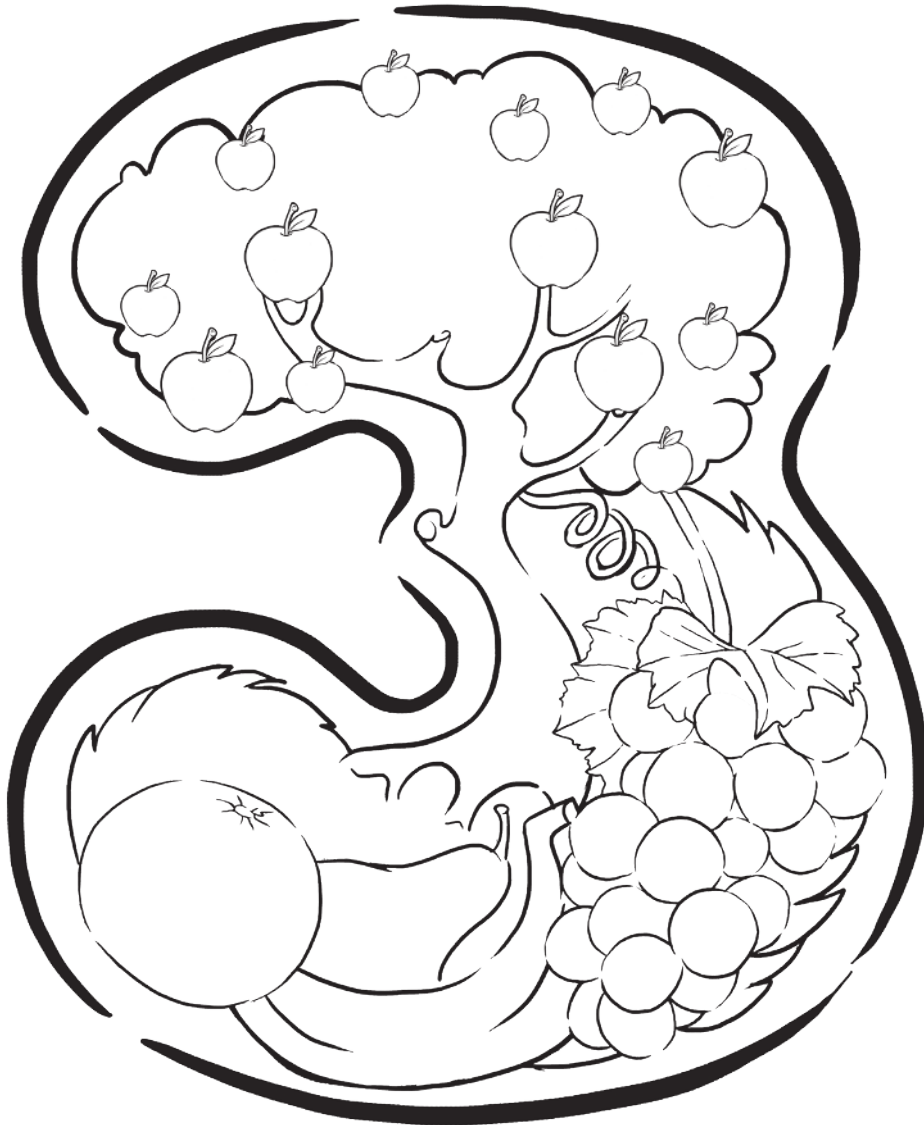
Tuhan menciptakan langit, bumi, dan segala isinya selama enam hari. Pada hari yang ketiga, Tuhan menciptakan tumbuhan.

Tumbuhan yang diciptakan Tuhan sangat beragam jenisnya. Ada yang berdaun hijau, berbuah, ada juga yang berbiji.

Tuhan melihat bahwa semua tumbuhan yang diciptakan-Nya itu amat baik.

Ruben, syukurlah Tuhan menciptakan tumbuhan ya.

Ya Hana. Coba bayangkan kalau tidak ada tumbuh-tumbuhan. Pasti kita akan kesulitan.

Betul Ruben. Kita tidak bisa makan nasi, atau menghias membuat rumah.

Ya Hana. Kita juga tidak akan punya taman yang indah kalau tidak ada tumbuhan.

Aku mau bersyukur untuk tumbuhan yang sudah diciptakan oleh Tuhan.

Mari Mengingat Pesan Cerita Penciptaan

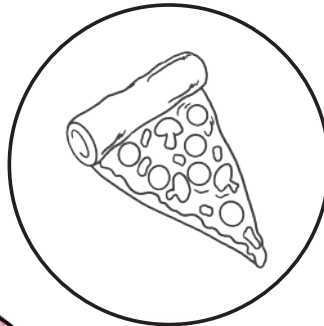
Marnai gambar di bawah ini dan bacalah tulisan ayat Alkitab.

Berfirmanlah Allah: "Hendaklah tanah menumbuhkan tunas-tunas muda, tumbuh-tumbuhan yang berbiji, segala jenis pohon buah-buahan yang menghasilkan buah yang berbiji, supaya ada tumbuh-tumbuhan di bumi."
Kejadian 1:11a

D. Tumbuhan Harus Dirawat

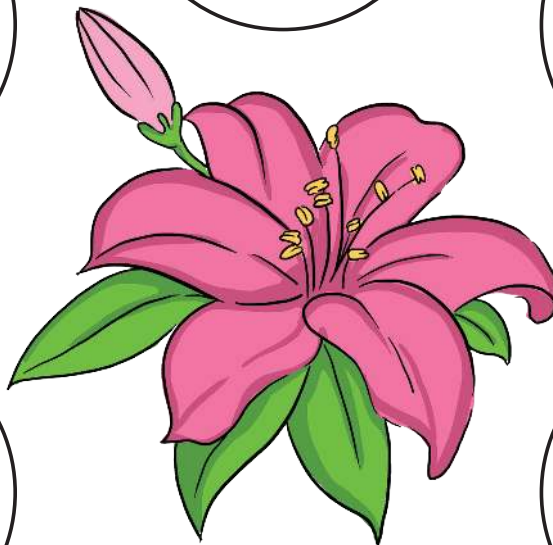
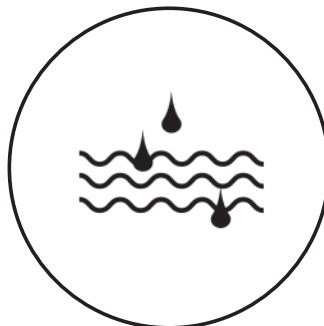
Tumbuhan sangat berguna.
Namun, tumbuhan harus dirawat.

Mari Memerhatikan Kebutuhan Tumbuhan

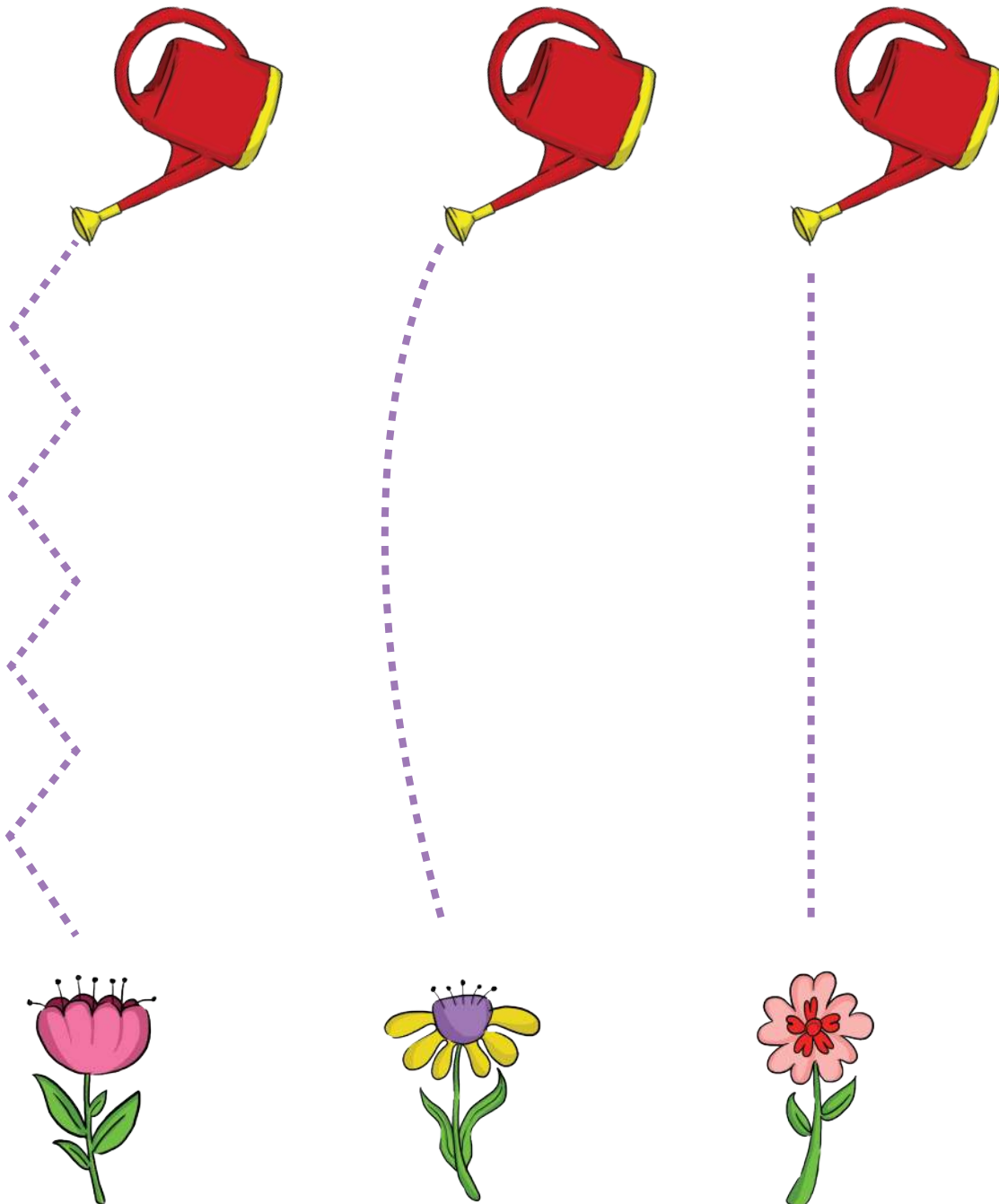
Tumbuhan membutuhkan...

Matahari

Kue

Hujan

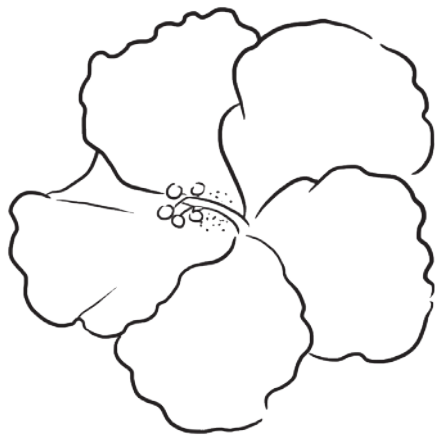
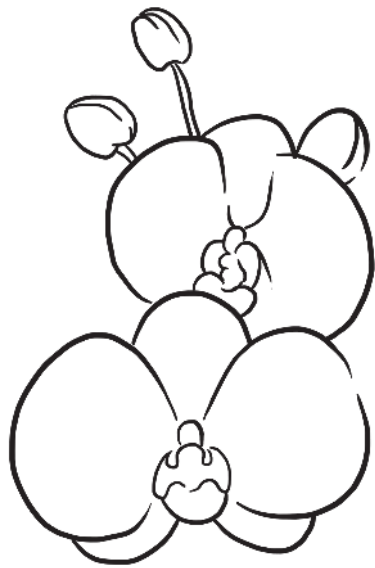
Udara

Tanah

Air

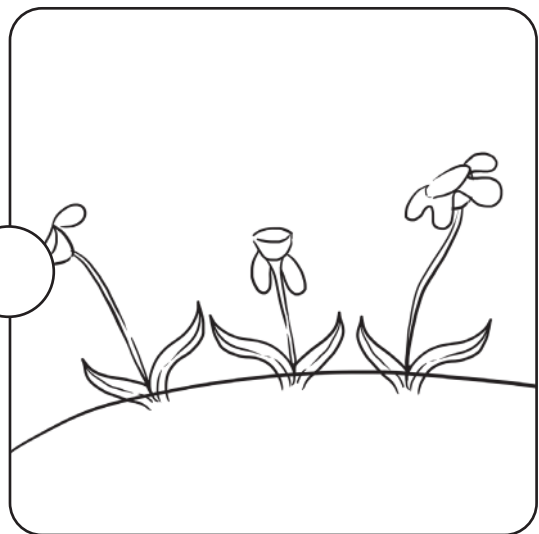
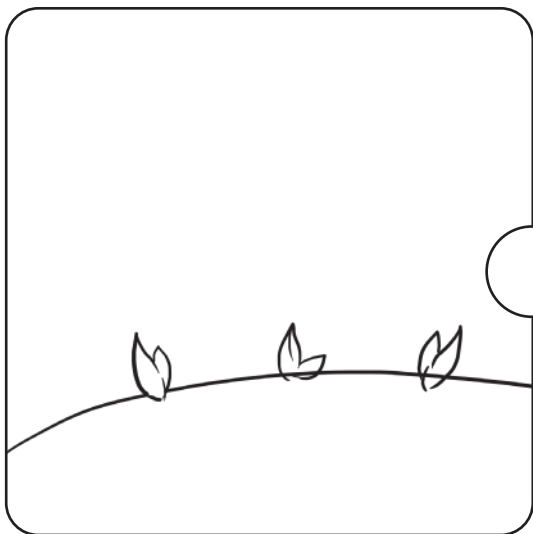
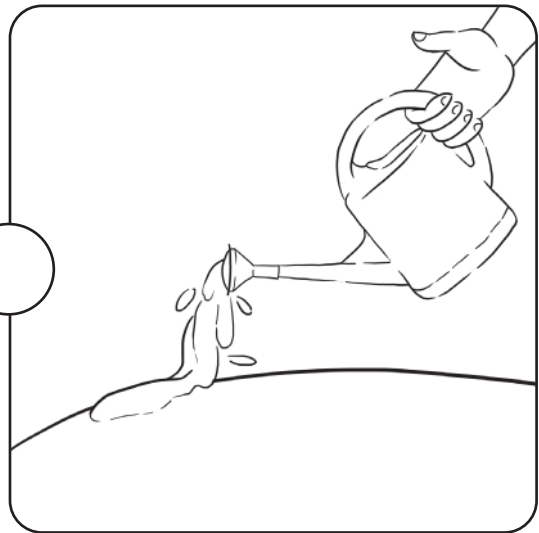
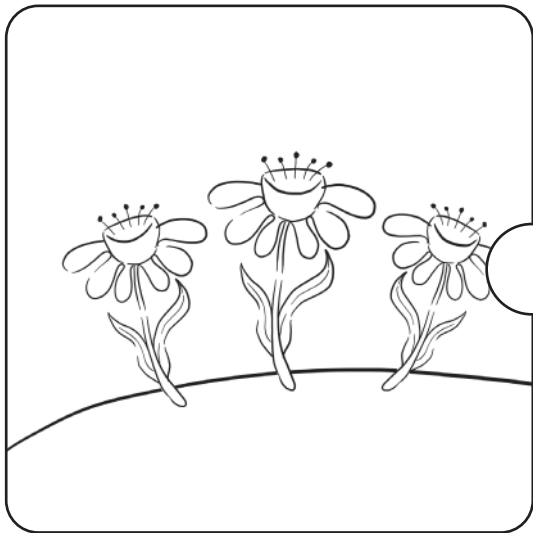
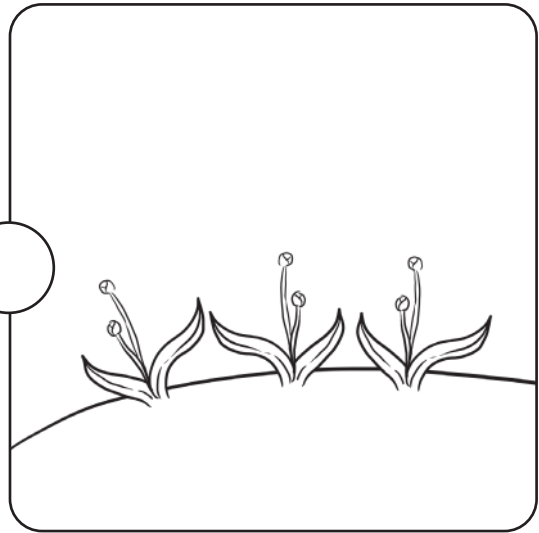
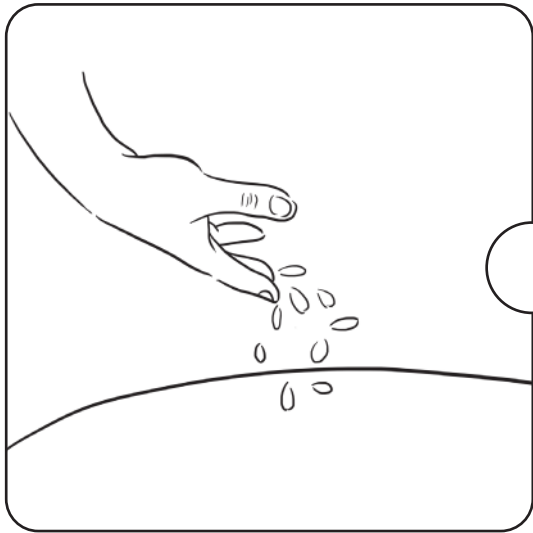
Mari Menyiram Tumbuhan

Tumbuhan harus disiram air supaya dapat tumbuh dengan baik. Ayo menebalkan garis yang menunjukkan perbuatan menyiram tumbuhan.

E. Bersyukur untuk Tumbuhan

Aku bersyukur kepada Tuhan karena telah menciptakan tumbuhan.
Aku mau merawat tumbuhan.
Aku mau menanam tumbuhan.

Mari Menyiram Tumbuhan di Rumah

Warnailah satu gambar bunga di bawah ini setiap kali kalian menyiram tumbuhan. Lakukanlah kegiatan ini selama satu minggu.

Mari Belajar Menanam Tumbuhan

Menanam tumbuhan akan membuat lingkungan menjadi hijau dan sejuk. Ayo berlatih menanam. Tuliskan angka pada gambar-gambar di bawah ini sesuai urutan kegiatan menanam.

Hana, apa pesan hari ini?
Tuhan sudah menciptakan tumbuhan. Ayo bersyukur kepada Tuhan dengan cara merawat tumbuhan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Melakukan kegiatan menyiram tumbuhan di rumah bersama orang tua setiap pagi.

Bagaimana pengalamanmu melakukan kegiatan menanam dan merawat tumbuhan bersama orang tua? Warnai salah satu gambar ini!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, terima kasih
untuk tumbuhan. Ajar
kami untuk merawatnya
dengan baik.
Amin.

Daftar Pustaka

Ansberry, Christopher B. 2010. *Be Wise, My Son, and Make My Heart Glad: An Exploration of The Courtly Nature of The Book Of Proverbs. New York:* Hubert & Co.

Barclay, William. 2008. *Pemahaman Alkitab Setiap Hari: Injil Markus*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Bauman, Whitney. 2009. *Theology, Creation, and Environmental Ethics*. New York: Routledge.

Blommendaal, J. 2008. *Pengantar kepada Perjanjian Lama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Borg, Marcus J. 2003. *Kali Pertama Jumpa Yesus kembali: Yesus Sejarah dan Hakikat Iman Kristen Masa Kini*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Borrong, Robert P. 1999. *Etika Bumi Baru*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Brink, H. v.d. 2008. *Tafsiran Alkitab: Kisah Para Rasul*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Groome, Thomas H. 2010. C*hristian Religious Education-Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Harun, Martin. 2019. Lukas: *Injil Kaum Marginal*. Yogyakarta: Kanisius.

_____________. 1998. *Taklukkanlah Bumi dan Berkuasalah…" Alkitab Ibrani dan Dampaknya untuk Lingkungan Hidup*. Jakarta: STF Driyakara.

Kadarmanto, Ruth S. 2005. *Tuntunlah ke Jalan yang Benar: Panduan Mengajar Anak di Jemaat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

LaSor, W.S., Hubbard, D.A., Bush, F.W. 2008. P*engantar Perjanjian Lama 1 Taurat dan Sejarah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

________. 2007. *Pengantar Perjanjian Lama 2 Sastra dan Nubuat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Leks, Stefan. 2002. *Tafsir Injil Lukas*. Yogyakarta: Kanisius.

Napitupulu, Robinson & Hematang, Veronica. 2017. *Buku PAK dan Budi Pekerti kelas III SD Kurikulum 2013*. Jakarta: Puskurbuk.

Palmer, Parker. 1998. The Courage to Teach: *Exploring The Inner Landscape of a Teacher's Life*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.

______________. 1993. *To Know as We are Known*. New York: Harper Collins Publishers.

Reyburn, William D dan Fry, Euan McG. 2020. *Pedoman Penafsiran Alkitab: Kitab Kejadian*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.

Rhoads, David dan Michie, Donald. 2004. *Injil Markus Sebagai Cerita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Siahaan ,S.M. dan & Paterson, Robert M. 2007. *Kitab Daniel: Latar Belakang, Tafsiran dan Pesan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Tye, Karen B. 2000. *Basics of Christian Education*. New York: Chalice Press.

Witness, Lee. 2020. *Pelajaran Hayat Samuel 1 & 2*. Jakarta: Yasperin.

Yamuger. 2019. *Kidung Ceria*. Jakarta: Yayasan Musik Gereja Indonesia.

Website

Artikel "Menjadi Mediator bukan Provokator" (Karya : Romo Andrianus Maradiyo Pr)

https://www.sesawi.net/1-sam-186-9-191-7-menjadi-mediator-bukan-provokator/ (diunduh pada 14 Desember 2020).

Artikel "Matahari Sebagai Bintang"

https://planetarium.jakarta.go.id/index.php/artikel-astronomi/103-matahari-sebagai-bintang (diunduh pada 15 Desember 2020).

Glosarium

Bara: menciptakan dalam bahasa Ibrani. Kata ini hanya dilekatkan kepada Tuhan karena hanya Tuhan-lah yang mampu menciptakan alam dan segala isinya dengan kuasa-Nya.

Brephos: bayi dalam bahasa Yunani. Digunakan oleh penulis Injil Lukas untuk menggambarkan kepolosan dan ketidakberdayaan seorang anak. Tuhan Yesus memakai kata ini untuk menggambarkan karakter anak yang layak masuk ke dalam Kerajaan Allah.

Tselem: gambar dalam bahasa Ibrani. Menunjuk lebih merujuk pada pada hal-hal yang bersifat non material seperti pikiran, kehendak dan perasaan. Memiliki arti ”mengukir” atau ”memotong.” Kegiatan mengukir biasanya menjelaskan kegiatan menghasilkan benda yang menyerupai benda sesungguhnya. Dengan demikian sehingga kata *tselem* ini mengindikasikan bahwa manusia menggambarkan Allah, artinya ia bukanlah Allah tetapi menyerupai Allah.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Veronica Hematang, M.Th.
Tempat, Tanggal Lahir : Ternate, 24 Mei 1980
E-mail : *veronicahematang@gmail.com*
Bidang Keahlian : Teologi / Pendidikan Agama Kristen

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1997 –2002 Fakultas Teologi -Universitas Kristen Duta Wacana -Yogyakarta (S1)
2. 2016 –2018 Magister Teologi -Sekolah Tinggi Filsafat Teologi -Jakarta (S2)

Riwayat Pekerjaan:

1. 2003 –2012 Guru PAK SDK 4 BPK PENABUR Jakarta
2. 2012 –sekarang Guru PAK SPK SMPK 8 & SPK SMAK 8 PENABUR Jakarta

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VII BPK PENABUR –2016
2. Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas IX BPK PENABUR –2016
3. Buku Siswa -Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III PUSKURBUK –2018
4. Buku Guru -Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III PUSKURBUK –2018
5. Mendidik dalam Kasih, Keadilan, dan Kebenaran –STFT Jakarta -2019

Profil Penelaah Konten

Nama Lengkap : Pdt. Drs. Stephen Suleeman, MATh., Th.M.
E-mail : *stephensuleeman@gmail.com*
Alamat Kantor : Jalan Pelepah Kuning II, Blok WV2 No. 6, Kelapa Gading Timur, Jakarta 14240
Bidang Keahlian : Teologi, studi *queer*, komunikasi, editor dan penerjemah

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Graduate Theological Union, Studi Doktoral dalam Kajian Interdisipliner Sejarah dan Studi Identitas, Ph.D. cand. Berkeley, California, AS (2001-2007)
2. Union Theological Seminary in Virginia, Richmond, Virginia, AS, Studi Sejarah dan Pemikiran Kristen, Th.M. (1991-1992)
3. Bethany Theological Seminary, Oakbrook, Illinois, AS, Kajian Perdamaian, MATh (1990-1991)
4. Departemen Komunikasi, FISIP-UI, Jakarta, Doctorandus (1979-1987)
5. Trinity Theological College, Singapura, Bachelor of Divinity (1974-1978)

■ **Riwayat Pekerjaan:**

1. Dosen STFT Jakarta (1985-2020)
2. Penerjemah di BPK Gunung Mulia (1986-sekarang)
3. Anggota Reference Group on Human Sexuality, Dewan Gereja-gereja se-Dunia (2014-2022)
4. Pendeta Emeritus Gereja Kristen Indonesia (sejak 2019)

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

5. Graduate Theological Union, Studi Doktoral dalam Kajian Interdisipliner Sejarah dan Studi Identitas, Ph.D. cand. Berkeley, California, AS (2001-2007)
6. Union Theological Seminary in Virginia, Richmond, Virginia, AS, Studi Sejarah dan Pemikiran Kristen, Th.M. (1991-1992)
7. Bethany Theological Seminary, Oakbrook, Illinois, AS, Kajian Perdamaian, MATh (1990-1991)
8. Departemen Komunikasi, FISIP-UI, Jakarta, Doctorandus (1979-1987)
9. Trinity Theological College, Singapura, Bachelor of Divinity (1974-1978)

■ **Riwayat Pekerjaan:**

1. Dosen STFT Jakarta (1985-2020)
2. Penerjemah di BPK Gunung Mulia (1986-sekarang)
3. Anggota Reference Group on Human Sexuality, Dewan Gereja-gereja se-Dunia (2014-2022)
4. Pendeta Emeritus Gereja Kristen Indonesia (sejak 2019)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)**

1. Sutedja, Suatami (2021) *Bersyukur*. Jakarta, BPK-Gunung Mulia (editor).
2. Suleeman, Stephen (2021), dalam Aritonang, J.A. *Kamus Gereja dan Teologi Kristen*. Jakarta, BPK-Gunung Mulia (kontributor) dalam proses penerbitan.
3. Suleeman, Stephen dan Freddy Sahat Tua. (2019) *Buku Siswa Sejarah Gereja Kelas VIII*. Kementerian Agama R.I.
4. Suleeman, Stephen dan Gloria Jennifer Supit. (2019) *Buku Siswa Pengetahuan Alkitab VI*. Kementerian Agama R.I.
5. Suleeman, Stephen (2019) "Komunikasi dalam Studi Teologi" dalam Julianus Mojau dan Simon Pamantung, *Belajar Alkitab Itu Tidak Pernah Tamat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. (kontributor)
6. Suleeman, Stephen dan Udampoh, Amadeo (2019) *Siapakah Sesamaku?* Jakarta, BPK-Gunung Mulia (penulis dan editor)
7. Sutedja, Suatami (2014) Takut Bisu: *Pengalaman dan pelajaran kehidupan dalam mengikuti panggilan Kristus*. (editor)
8. Yung, Hwa (2011). *Mangga atau Pisang: Suatu Upaya Pencarian Teologi Asia yang Autentik*. Jakarta: Perkantas.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Laporan Survei GKI SW Jabar (2018)
2. Potret dan Harapan Pemuda GKI SW Jabar (2018)
3. Survei Kebutuhan Jemaat GKI SW Jabar (2015)

Profil Penelaah Pedagogi

Nama Lengkap : Dra. Mariati Purba, M.Pd
E-mail : *mariati@kemdikbud.go.id*
Alamat Kantor : Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Peneliti dan Pengembang Kurikulum

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1 MIPA - USU tahun 1987
2. S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ - 2005

Riwayat Pekerjaan:
1. Peneliti Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Fisika dan Kecakapan Hidup SMA/MA untuk Kelas X, XI, dan XII Tahun 2016
2. Buku Pengajaran ASEAN bagi Siswa Tingkat Dasar dan Menengah Kerja Sama Kemdikbud dan Kemenlu Tahun 2019/2020 (Sebagai angota tim penulis)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)
1. Kompetensi Abad ke-21 dalam Kurikulum 2013 tahun 2017
2. STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Hidupkan Inovasi Pembelajaran Abad ke-21 Tahun 2018
3. Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester di SMA berbasis *Blanded Learning* Tahun 2019
4. Kajian Pelaksanaan Diversifikasi Kurikulum Dalam Upaya Inovasi Kurikulum Pada Kondisi Khusus Di SD Kelas Tinggi tahun 2020

Buku yang Pernah Ditelaah, Direviu, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K -13 edisi 2013/ revisi 2017
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K -13 edisi 2013/ revisi 2017
3. Buku Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup Muatan Lokal SD/MI Kota Tangerang Selatan 2016
4. Buku Publikasi (*Proseeding*) di Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Profil Editor

Nama Lengkap : Pdt. Justitia Vox Dei Hattu, Th.D.
E-mail : justitiahattu@gmail.com
Akun Facebook : Justitia Vox Dei Hattu
Alamat Kantor : Jl. Proklamasi No 27, Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Teologi – Pendidikan Kristiani.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

Dosen Tetap (Bidang Pendidikan Kristiani) di Sekolah Tinggi Filsafat Theologi (STFT) Jakarta

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Reviewer Buku Ajar Pendidikan Agama Kristen – Kelas 1, 2, 4 dan 5 Sekolah Dasar – Milik BPK PENABUR
2. Hattu, Justitia Vox Dei. Mewarga dengan Hati: Pembelajaran Transformatif sebagai Respons Pedagogis Kristiani terhadap Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia Masa Kini. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.
3. Buku Pedoman Pembina Anak Sekolah Minggu Berkebutuhan Khusus, terbitan Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama, 2020.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Hattu, Justitia Vox Dei. "Gereja dan Pendidikan Kristiani untuk Orang Dewasa: Antara Harapan dan Kenyataan." *Jurnal Diegesis* 1, no. 1 (Agustus 2016): 24-38.
2. Hattu, Justitia Vox Dei. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Bingkai Kurikulum 2013." Dalam *Education for Change* , 222-236. Jakarta: Unit Penerbitan dan Publikasi STT Bethel Indonesia.
3. Hattu, Justitia Vox Dei. "Protestantisme dan Pendidikan Kristiani." Dalam *Gereja Orang Basudara*, peny. Rudolf Rahabeat, dkk., 29-38. Salatiga: Satya Wacana Press, 2017.
4. Hattu, Justitia Vox Dei. "Anak dalam Alkitab." Dalam *Teologi Anak: Sebuah Kajian*, peny. Yoel Indrasmoro, 41-57. Jakarta: Literatur Perkantas, 2018.
5. Hattu, Justitia Vox Dei. "Mengajar (dan Belajar) dengan Hati: Sebuah Kritik dan Alternatif terhadap Proses Pembelajaran yang Mengutamakan Dimensi Kognitif." Dalam *Mendidik dalam Kasih, Keadilan, dan Kebenaran: Kumpulan Karangan Seputar Pendidikan Kristiani untuk Memperingati 100 Tahun Clement Suleeman*, peny. Justitia Vox Dei Hattu, 1-14. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2019.
6. Hattu, Justitia Vox Dei. "Keterkaitan Pendidikan Kristiani di Sekolah dan Gereja. Indonesian *Journal of Theology* 5, no. 1 (Juli 2019): 25-45.
7. Hattu, Justitia Vox Dei. "Gereja, Sahabat Anak: Mencari Arah Baru Menggereja yang Bersahabat dengan Anak dalam Konteks Gereja-gereja di Indonesia." Dalam *Berteologi untuk Keadilan dan Kesetaraan: Buku Penghargaan Pdt. (Em.) Dr. Margaretha Maria Hendriks – Ririmasse*, peny. Rolland A. Samson, dkk, 171-189. Yogyakarta: Kanisius, 2020.
8. Kaban, Sri Rejeki Ulina dan Justitia Vox Dei Hattu. "Memaknai Nama sebagai Proses Pendidikan Kristiani dalam Keluarga Karo." Dalam *Jurnal Abdiel*, no. 1 (April 2021): 122-136.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Frisna Yulinda Nathasia Harahap, S.Des
E-mail : *frisna.yn@gmail.com*
Alamat Kantor : Jalan Jamblang II no.7 Rt.005/04 Kel. Harapan Jaya, Bekasi Utara 17214
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2013-2017 : Artistik Majalah GADIS.
2. 2016 : Desainer Georgian Furniture.
3. 2016- sekarang : Kreatif *design* & Marketing Sepatu.Capung
4. 2016 - sekarang : *Owner* Greengrass Shoes & Triof Shoes

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013).

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Ilustrasi "10 Cerita Rakyat Indonesia" Departemen Kebudayaan (2012)
2. Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita (2013).
3. Design dan Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 (2013-2021)

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):

Portofolio dapat dilihat di:
https://www.behance.net/Frisna
https://id.linkedin.com/in/frisna-y-n-669039a5